בין איש

(מאגדות-תימן*)

מאת: נסים בנימין גמליאלי

מעשה באשה אחת שהיתה, מתוך הרגל שקנתה לעצמה, מחרפת ומגדפת תמיד את השטן. בכל אשר תפנה היתה זוממת רוע: "ינקרו את עין השטן, ירטשו בטנו של השטן", וכשהיתה גוערת במי מבניה לא היתה שוכחת להוסיף: "יקולל השטן".

ניסה בעלה להניאה מצורת דיבור זו ומהזכרת שם השטן בכלל ולא יכל. "מדוע את מקללת את השטן? — התריס כנגדה באחד הימים — "מה רע עשה לך השטן שאת שופכת עליו תמיד קיתונות של חרפות?"

אין זאת אלא שפתי אתה חסר דעה — אינפפה לעומתו — "אני אוסיף לקלל את השטן ככל העולה על רוחי וכאוות נפשי!"

"האדם צריך ללמד את לשונו לדבר טוב" — הסביר הבעל — "כשאת מקללת את השטן את פוגעת בשלוותי ובנשמתי".

"וכי מה זה שייך לך" — התמיה האשה את פניה — "האם הוא אהובך או אחיך או שאר בשרך שאתה כה חס על כבודו?"

הוא כן ידידי ואהובי — זעק הבעל — "אם תוסיפי לקללו — לא אוסיף עוד ראות פניך!"

יצא הבעל מן הבית והלך לו סר וזעף אל כל אשר נשאוהו רגליו. בעברו ליד עין הניצב על אם הדרך ראה אדם אחד עומד תחת העץ וממתין.

"ברוך בואך, ידידי" — אמר אותו אדם וטפח לו ליהודי על שכמו דרך חיבה ורעות — "חכיתי לך".

"רעליך אלפי הברכות, אדוני ומחמד עיני" — ענה האיש מופתע והברכה נשרה מפיו מאליה מתוך שגרה.

"יסלח לי כבודו" — התנצל האיש — "אינני יכול לזכור מי אתה ומה שמך, כנראה שזמן רב לא ראיתיך!"

"בודאי שאינך יכול לזכור אותי כי לא נפגשת בי מעולם. אני הוא השטן אשר הגנת עליו מפני אריכות לשונה של אשתך. עתה יש בדעתי לגמול לך טובה תחת טובה. מה תבקש ואעשה לך.

— אם אמנם אתה השטן — אני שמח לראותך בריא ושלם, אני שמח להוכח שהקללות ה' ניתכות על ראשך יום יום מפי הרבה בני אדם אינן משפיעות על בריאותך... העיקר הברירות...

— עוד לא אמרת מה אתה רוצה שאעשה למענך.

*) שמעתי מפי יוסף כהן, רמלה, ששמע אותו מאמו זהרה בת שוכר ז"ל ממחוז עמאר.

מאוצר השירה העממית התימנית

אל חוכם — ללחוב

מ ק ו ר (רשם: יוסף כהן, רמלה)

יא ברוחי מן אל גיד — הייפה כאלהלאל
חוסנהא אל רוחי ועקלי
גאניה פא להא בלגואני מן מותאל
לא ולא פלמחבין מתלי
חין כאטבתהא אל וצל קאלת: „מא אל וצאל?
ויש תבגא מן אל וצל, קול לי!"
קולת: "אזורא, תגיודי בהא גיונח אליאל
שרפי בתלאקי לא מוחלי!"
קאלת: "אמא וצאלי אלא ענדך יחאל
מא יטיעו יביחוני אהלי
גיר לא יפהם אבוי ולא אכלי דא אל מקאל
שא יהומו בקתלך וקתלי!"
קולת: "אומא אנא ונבי מא אכשא אל קתאל
לא תכאפי אדא הוא מן אגילי
לא אכאף אצוארם ולא צרב אנצאל
גיר מן טרף קד חלקת בי
קולת: "מא אל-אסם ויש אל בלאד?" קאלת: "גזאל,
ומן אשרק אללה חית אום רג'אדה ואום ג'מאל
משרק אללה חית אום רג'אדה ואום ג'מאל
כם להום גואני מתל שפלי
קאלת: "הייא מעי דא אל בלאד חתא תנאל
מקצדך חין תשתאק וצלי?"
קולת: "יא גארת אללה!" — והאדא אדמע סאל —
ואפרוק אהלי והוא לא יגוז לי?"
קאלת: "אל חוכם — ללחוב! אן תלקא מג'אל —
המת! ואלא — כלי סבילי!" תרגום: נסים בנימין גמליאלי

המשפט — לאהבה

הַכִּרְיַעתִּנִי הַעֲדִינָה — יָפָה כַּלְבָנָה
חִין־יָפְיָה טָרַף גּוּפִי וְשִׁכְלִי!
יְפֵהפִיָּה, אֵין בָּיפוּת תְּדִמֶּה לָהּ וְתִשׁוּחָה!
אֵין וָאֵין בְּאוֹהֲבִים יִדְמֶה לִי!
בִּקַּשְׁתִּי פְּגִישָׁה, אָמְרָה: "לָמָּה פְּגִישָׁה?
מַה תַּחְפֹּץ בִּפְגִישָׁה, אֱמֹר לִי!"
אָמַרְתִּי: "גִּיקוּר, גְּדֵל חַסְדֵּךְ, בְּכִנּוּי הַלַּיִל
כִּבְּדִינִי וְסוּרִי לַאֲהֲלִי!"
אָמְרָה: "אֲבָל, גִּיקוּרִי בְּמֵעוֹנֵךְ יִתְּכֶן,
אַךְ גְּנֵי מִשְׁפַּחְתִּי לֹא יִרְשׁוּ לִי.
וְאַל לְאָבִי אוֹ אָחִי לָדַעַת שֵׁמֶץ דָּבָר —
יְקַפְּדוּ חַיֵּיךְ וְחַיַּי שֶׁלִּי!"
אָמַרְתִּי: "אָכֵן, אֲנִי, בְּנָבִיא, לֹא אֵירָא הַמָּוֶת!
אַל תַּחְתִּי אִם זֶה בְּגָלָלִי!
לֹא אִירָא חֹד סַיָּפִים וְלֹא מַכּוֹת פְּגִיונוֹת,
יְרֵא רַק עֵינַיִךְ אֲשֶׁר צָדוּנִי!"
אָמְרָתִי: "מַה שְּׁמֵךְ, וּמֵאַיִן? אָמְרָה: גְּזָאל,
וּמִן הַמִּזְרָח מוֹצָאַי וְשָׁרְשַׁי —
מִזְרַח־אֱלֹהִים, אֶרֶץ הָעֲדָנָה וּמִשְׁכַּן הָיְופִי!
רַבּוֹת נְפוֹת לָהֶם כְּמִדּוֹת שֶׁלִּי."
אָמְרָה: "בּוֹאָה עִמִּי לְאַרְצִי — שָׁם תּוּכַל לְהַשִּׂיג
חֶפְצֵךְ, אִם תִּתְאֲנֶה לְהַנְשֵׂא לִי."
אָמַרְתִּי: "הוֹי תְּשׁוּעַת יָהּ!" — וְדִמְעוֹתַי שָׁשְׁפוּ —
"אֵיךְ אֶפְרֹד מִמִּשְׁפַּחְתִּי וְהוּא אֲסוּר לִי?!"
אָמְרָה: "הַמִּשְׁפָּט — לָאַהֲבָה! אִם תִּמְצָא מוֹצָא —
פַּעַל! וָלֹא — לְךָ לְךָ וְהִנָּחֵם לִי!"

— אני איש עני ואתה מלך גדול...

— הסחורה המבוקשת ביותר בימים אלה היא דבש. מחר, בדרכך לשוק, סור למקום זה ותמצא כד גדול של דבש. זה אני הוא בעצמי שהפכתי עצמי לדבש. טול את הכד והציעהו למכירה ואתה תקבל במחירו מאה ריאלים...

— יישר כוחך וירבה בטובך! אך מה יהיה עליך לאחר שיאכלו בני אדם את הדבש? נראה בעליל שהדבר יביא עליך כליה ח"ו...

— אכן לא טעיתי בידידותך הכנה, הסר דאגה מלבך!

למחרת היום בדרכו לשוק לקח האיש את כד הדבש שהוכן למענו ומכר אותו במאה ריאלים. בחלק מהכסף קנה לו חמור, בגדים לאשה ולילדים וכל המצרכים הנחוצים וחזר לביתו שמח וטוב לב.

תמהה האשה למראה החמור והבגדים וכל הטוב שהביא בעלה מן השוק ושאלה אותו: "מנין כל זה, בעלי היקר? האם לוית או מצאת מציאה?"

לא לויתי ולא מצאתי שום מציאה. זאת היא גמילות חסדים...

— "ימיהו זה שגמלך טוב? נקוב בשמו ונדענו על מנת ש־נכבד אותו כערכו".

— זה הוא ידידי ואהובי, השטן, שאותו את חרפת וגידפת...

— "כל הקללות והשמות יחולו על ראש משנאיו... אם השטן כל כך טוב ומיטיב אני אחזיק כפרתו..."

סח הבעל לה לאשתו את כל המעשה שאירע לו עם השטן וזו פג לבה והתפללה תכלית התפלאות, ומאז היא החליטה לשים מחסום לפיה ולהיגמל מפלישות פה.

שבוע ימים לאחר מכן נסע הבעל לשוק. בדרכו ראה והנה ידידו עומד ומחכה לו תחת העץ. לאחר הברכות והשלומות והחיבוקים אמר השטן:

"היום אני אהפוך עצמי לסוס מרוץ, ואתה רכב על גבי והוביל לשוק למכירה!"

למה סוס דווקא? — ניסה האיש לשנות את החלטת השטן

— היהודים אינם סוחרי סוסים, אולי תהפוך את עצמך לפרה או לחמור?

— לא! חמור או פרה תוכל לקבל במחיר כל אחד מהם של־שים ריאלים או ארבעים. אבל סוס־מרוץ שוב תוכל למכרו לכל הפחות בארבע מאות ריאל...

— מסופקני אם ימצא אדם בשוק שיוכל להוציא סכום כל כך עצום.

לאשתו

— אדם כזה יימצא — שיך העיר שהוא חובב סוסים לא יהסס לשלם לך את המחיר המ־לא אם תדע לעמוד על המקח.
— אבל שיך זה רשע ושוגא

ישראל... ואיך אוכל למסור אותך בידו!...

— אל תחוש! רצוני להימכר לו, בדעתי להעניש אותו.

רכב היהודי על גב הסוס ונסע לשוק. חובבי סוסים התקהלו סביר בו באמצע השוק, אבל אף אחד מהם לא יכול היה לשלם את המחיר הנקוב עד שבא השיך הנזכר וקנה אותו בארבע מאות ריאלים.

מאז עברו שלשה שבועות וה־שטן לא נראה באופק. הדבר הדאיג מאד את ידידו, בחשבו פן קרהו אסון בבית השיך. אולם בשבוע הרביעי, בדרכו של ה־יהודי לשוק, מצא את השטן ער־מד תחת העץ ומחכה לו...

"השבח לאל שראיתי אותך שוב בריא ושלם" — אמר האיש ונאנח אנחת רווחה.

— הייתי עסוק. באתי רק לא־חר שהשכבתי את כולם חולים — את השיך ובניו. כולם ניסו לרכב על גבי לאלפני, אולם אני הפלתי את כולם אחד אחד והפ־ליתי את מכותיהם. לזה שברתי יד ולזה רגל ועכשיו יכולים בני אדם לנוח ולשקוט מפני רוע מעלליהם.

"היום" — המשיך השטן — "רצוני להפוך את עצמי לחבילות בד ממין משובח ויקר המציאות, אתה תעמיס את הבד על חמורך ותמכור אותו בשוק ותהיה לך הכנסה טובה.

היהודי העמיס את הבד על גב חמורו והמשיך בדרכו. בשוק רבו הקופצים על סחורתו והוא מכר אותה באלף ריאלים...

עליתו הפתאומית של היהודי הפתיעה את שכניו ומכריו שני־סו לגלות את מקור עשרו ולא יכלו. השטן המשיך למוך בו ולהרבות הונו עד שנהיה לאחד הנשגבים הגדולים שהכסף לא נחשב אצלם למאום...

*

אחר הדברים האלה אמר ה־יהודי לשטן: "שמע נא, ידידי! אתה הטיבות עמי והגדלת חס־דים, ואני, החפץ בטובתך, רצוני לבקש ממך שתשנה את דרכך ותעסוק בדברים המועילים לב־ריות כדי שבני אדם יחללו לג־נות אותך..."

לשמע בקשה זו תפס השטן על טבנו וצחק צחוק רם שהת־גלגל כרעם בגלגל...

נבהל היהודי מהצחוק הזה וש־אל:

"מדוע אתה צוחק באופן איום ומפחיד כל כך?"

— אני צוחק על פשוטך. אתה מציע לי להיות מה שאינני, לח־דול מלהתקיים. אני נוצרתי כדי לחרחר ריב ומדנים, לסכסך בין אדם לחברו ובין איש לאשתו ואתה בא ואומר לי: היה משהו אחר, כלומר חדל מלהתקיים, אבד עצמך לדעת...

— אם אינך רשאי לסטות מ־תפקידך אפילו כמלוא הנימה — הסבר לי, כיצד איפוא קרה הד־בר שאתה חמלת עלי והיטבת עמי שלא כדרכך?

— הסיבה לכך פשוטה בתכ־לית. אני הייתי ונשארתי תמיד שנוא. בני אדם שונאים אותי על מעשי ועל הנזקים שאני גו־רם להם ועדיין לא קרה שמישהו ישנה את דעתו השלילית עלי עד שבאת אתה ושינית מוסכ־מות ושחית נגד הזרם. אתה סינ־גרת עלי, שלא על מנת לקבל פרס, ויחסך זה המנוגד לטבע האדם מצא חן בעיני ועורר אר־תי לאמץ אותך כאח לי. זאת הסיבה מדוע סטיתי מדרכי וע־הגתי עמך באופן יוצא מהכלל. מלבד זאת, לפני שניפרדנו, רצוני להכניס אותך בסוד עבודתי. מחר בבוקר אני אקח אותך למיטר ב־כמה מן המחסנים שלי וכל אשר תראה ותשמע יהיה לך ולבניך אחריך למועיל בדרך חייכם ה־קצרים.

למחרת היום יצא האיש מבי־תו ומיהר להשכים למקום המפ־גש. השטן הרכיב אותו על כתפו והכהיר עין העמיד אותו על אחד ההרים הרמים והנשגבים בארץ ציה וצלמות. הצביע השטן לע־בר צוק אחד נשגב למראה חלק ככנף העורב והצוק נפתח ל־שנים, שניהם נכנסו ממקום הפ־תח לבטן ההר ולנגד עיניהם נגלו מחסנים רבים סגורים על מנעול ובריח. נטל השטן אגודת מפתחות, ופתח את המחסן הרא־שון. מחסן ענק זה הכיל בתוכו תבן וקש מהרצפה ועד התקרה. השתומם היהודי למראה התבן והקש והחרישׁ. הוא ציפה לר־אות משהו בלתי רגיל והנה — תבן. נכנסו למחסן השני ומצא שהוא מלא וגדוש מקלות מכל הסוגים והגדלים... במחסן השלי־שי ראה חמורים בריאים וטובים. ברביעי — ראה שוב חמורים אלא שאלה היו כולם צולעים ורזים ונראו כשלדים. במחסן ה־חמישי — ראה רובים חדשים ומצוחצחים. בששי — קנה סוף ואגמון יבשים, ובמחסן השביעי ראה סוסים קלי מרוץ ויפים ל־מראה...

"המחסנים שלי פזורים במקו־מות שונים" — אמר השטן תוך שהוא סוגר את המחסן האחרון — אם תרצה לראות עוד אקח אותך למקום אחר...

"דיי בכך!" — אמר היהודי מאוכזב עד להחריד — "אני צי־פיתי לראות כסף וזהב ואבנים טובות והנה — תבן וקש וחמר־רים צולעים. המחסנים שעוררו בי עניין מרעש היו אלה של הרובים והסוסים בלבד".

— אכזבתי אותך; אך הסכת ואסביר לך טיבם של מחסנים אלה על מנת שתחדל לזלזל בהם.

שומע אני — הפטיר היהודי בחוסר עניין.

שמם הכולל של מחסנים אלה הוא "סכסוך" — הסביר השטן — להבדיל משאר המחסנים — "ריב ומדון", "קנאה ותחרות" "חרחור וחרב". עניגם של אלה הוא סכסוך התחלתי הפורץ בין איש לאשתו ביחוד בימים הרא־שונים שלאחר הנשואין. לסכ־סוך יש תוקיות משלו והוא מת־פתח לפי תהליך מסוים. הוא מת־חיל עפ"ר בגלל ענין של מה בכך, אבל אני מלבה אותו ונאחז בו כמו שאדם נאחז בניצוץ ונושף בו בחזקה למען שלא יכבה. האשה רוגנת ורוטנת על בעלה: "עשית לי, אמרת לי" ותוזרת על דבריה בלי הרף ומנ־פחה את הענין באמנות רבה ודורשת תלי תלים על כל קוצו של דיבור ושל מעשה פעוט. אר־תה שעה, כשעיניה בוהות ופיה מלהג אני ממהר ותוקע לתוך ידה קש אחד מהמחסן הראשון, ממש כמו שהאדם מקרב את הקש לידּ הניצוץ כדי שזה יב־ער. בדרך כלל היא מוצאת את הקש על הרצפה או על השולחן ולעתים היא מושכת אותו מה־מחצלת שמתחתיה. גם אם הבית הוא נקי לגמרי הקש הזה יימ־צא. וברגע שהיא אוחזת בו היא משרטטת בו קווים סתם על ה־רצפה או על השולחן בלא מח־שבה תחלה ותנועה מיכנית זו מגבירה את שטף דיבורה ומ־אמצת אותה להמשיך להתגרות בבעלה העומד למולה מרותח ומלא זעם...

"עד מתי תאריך זו בלשונה" — אני לוחש באוזן בעלה — "אלף אותה בינה! רק המקל יפ־סיק את שטף דיבורה..."

הבעל מעיף עין הצדה והנה המקל שספיקתי לו מהמחסן ות־ני מרקד לנגד עיניו. יהיה זה החוטר שמנקים בו את ציבור הנארגילה המצוי תמיד בפנה אי כל מקל אחר.

כשהבעל נכנע לי — מרים את המקל ומאיים על אשתו לחש־תיקה, קורה בדיוק ההפך מהר־צוי. האשה שולחת לעברו יד מדרבנת יורה בו מבטי לעג וחי־צי לשון שאני שם בפיה ומשל־הב את יצרינו:

"נסה, חדל אישים, נסה לנגוע בי! מדוע אתה מפחד!?"

ואני מדרבן אותו:

"הראגה את נחת זרועך! רסן אותה בטרם תרכב עליך!"

והוא מתגבר על היסוסיו ומצ־ליף... מעתה ואילך העניגים מת־פתחים בהתאם לרצוני. האשה קופצת כנשוכת נחש וזועקת: "הצילו! הרג אותי, הרג אותי!"

ותוך שהיא זועקת מבטה נופל על המקל שספיקתי לה ברגע זה מהמחסן השני. היא מוצאת אותו עומד בפנה בדמות של מלמד בקר או ידית של מעדר.

"הטיחי בו!" — אני נותם ל־תוך אזנה — "נקמי את נקמת כבודך!"

והיא מתנפלת... אם תתקשה או תסס אני דוחף את ידה וער־זר לה ותוך כדי התכתשות אני מיעץ לה להמשיך ולזעוק: "הרג אותי, הרג אותי!"

ומשנוכחה לדעת שידה על ה־תחתונה היא קמה ממקומה עגו־סה רגשות נקמה והולכת לבית הדרך. היא דואגת לשוות לעצמה מראה של אשה מוכה ומעונה ע"מ שתעשה את הרושם הדרוש ותעורר את הוריה למעשים. בר־גע זה אני רודף אחריה ומר־כיבה על המור קל רגלים שאני מספק לה מהמחסן השלישי על מנת שבעלה לא יסכה לרדוף אח־ריה להחזירה מאמצע הדרך. אולם לאחר שהיא הולכת וקר־בה לבית הוריה אני מהמר להה־ליף את החמור הטוב בחמור צולע מאותם חמורים רעים שב־מחסן הרביעי... צעדיה מעתה הולכים ומואטים לפי קצב הי־לוכו של החמור הצולע. רגל מתקדמת ורגל נעצרת. היא מת־חילה לפקפק אם אמנם בחכמה עשתה כשברחה מבעלה והיתה מוכנה לשוב על עקבותיה ולהת־פייס אלו היה נמצא מי שיחזיר אותה...

"איזו מחשבה אויליה!" — אני לוחש לתוך אזנה — "לא תחזרי סתם ככה כחמור הרץ אל אבוסו, ללא כבוד וללא בקשות והתרפסויות. יש לך גברים ש־יתבעו את עלבונך ולא ימחלו על כבודך. תהיי טעימה יותר ויקרה יותר..."

"עוד מעט תגיעי!" — אני אומר לה ודוחף אותה קדימה, והיא זזה, בקושי, מדדה, מתוך יסורי מצפון וחרדה לבאות.

ומשהגיעה לבית הוריה וסיפ־רה להם בבכי תמרורים סיפור

(המשך בעמוד 35)

אלי כהן גיבור האומה

שלמה מדליה

במלאת שבע שנים לעלותו במעלות הגרדום
(מתולדות חיין)

אלי כהן מוכר לכל כגבור לאומי, העשוי ללא־חת, הוא ידוע כאדם חכם ונבון, שידע לחדור אל תוך האויב ולחשוף את סתריו וצפונותיו, אבל את א ל י כ ה ן האדם הבשר ודם, עם כל הלבטים, קשיי החיים והאכזבות רק מעטים יודעים. כדאי, אפוא, לספר לרבים אי־אלו פרטי־חיים מראשית צעדיו של האיש.

באותם של מנהלי ומחנכי בית הספר "אניון", מיסודה של הקה־לה היהודית באלכסנדריה שבמצ־רים, היתה על התלמיד **אלי כהן**. הוא היה העילוי בבית ספרם. אלי, היה אח לשמונה ילדים, ששה בנים ושתי בנות, אשר ילדה האם סופי לאישה שאול כהן־גינדי. סבו של אלי, מצד אביו, עזב את ארץ מוצאו סוריה ובא להתישב במצ־רים עם בני משפחתו, שעה ששאול היה בן ארבע שנים.

מטבעו היה אלי מסוגר בתוך עצמו, ולא נטה מהרה להתרועע עם חברים, אבל היה ער ומתמיד, כשהמדובר בהגשת עזרה לחברים בני כתתו ואחרים על מנת לקדמם בלימודיהם. מורשת האבות היתה המוקד לאהבת עמו, ומתשוקתו הנדולה לעלות ולהתמזג עם מר־לדתו של עם ישראל, הערכים הנדולים של היהדות היו לו למעין נובע חיים והוא הרבה להגות בם. בני משפחתו יודעים לספר, כי אלי הקפיד לקיים מצוות התו־רה, נמנע תמיד לסעוד את לבו בטרם יקיים נטילת ידים. הרינה והתפילה העניקו תוכן עמוק לח־יין; משום כך היה חבר שורה פעיל במקהלת בית הכנסת **"ברוך משה"**. גדולי הרבנים והחזנים הרעיפו את דברי תורתם מעל במת בית הכנסת המפואר הזה, שהיה השני בגודלו, באלכסנדריה רבתי, ואלי שתה בצמאון אמריהם. כמר־בית בני הנוער היהודי במצרים היה אלי חבר באגודת "המכבי" באלכסנדריה. פעולותיה של אגודה זו היו מגוונות והשתרעו על פני התחום החברתי, התרבותי וה־ספורטיבי. דרך צנוע זה הגיע הע־לוי אלי אל הפעילות האחרת, הנשגבה.

אלי הילד, אלי הנער, אלי הב־חור, היה טרוד ושעתו היתה דחו־קה, כך שפעילותו החדשה לא בל־טה לעין ובני ביתו לא ידעו ולא חשו על השתייכותו למסגרת מיו־חדת.

עם תקומת מדינת ישראל בשנת תש"ח (1948) התעוררה גם יהדות מצרים, כשאר ארצות הגולה המז־רחיות, וחיפשו דרכים לעלות לישׂ־ראל. השלטונות המצריים ערמו מכשולים רבים לפני מבקשי התרי היציאה. אלי היה אחד מאלה אשר עסקו במציאת פתרונות וב־דרכים מלאי תחבולות זקף לזכר־תו פעולות נדולות בתחום זה, לרבות מימון הוצאות העליה של היוצאים; הוא התמסר **לתפקיד** זה שהוא ראה בו כעין יציאת מצ־רים שניה של בני ישראל. בני משפחתו התרעמו עליו לא אחת על כי הוא מעדיף אחרים על פני הם במתן סיוע לעליה.

הוא היה חריף וידען בתורה. עם סיימו את בית הספר התיכון רבתה הנאוה בבית. גם בלימודיו באוניברסיטת "המלך פארוק" נת־גלה אלי כעלוי, הוא סיים לימודי הנדסה אלקטרונית, אך התעודה, משום מה, לא ניתנה לו. הסיבות לכך ידועות רק להנהלת האוני־ברסיטה בלבד. אך כמובן, שפעלו כאן הקנאה ושניאת חינם של המורים על היות אלי תלמיד יהו־די מצליח. מעשה מביש זה של המוסד החינוכי הראשון במעלה במצרים הביאו על אלי מפח־נפש והיה שרוי במרירות ועזם שהתבט־או בפעילות הולכת וגואה, עד שהפך כל כולו כעין שלהבת אש לאהבת ישראל ורצון עז להקדיש חייו למען אהבה זו.

בינתיים עלו בני משפחתו של אלי לארץ ישראל בשנת תש"ט, 1949. אלי לא עלה אתם, אלא נשאר כדי לסייע בעבודת הקהלה. מכתבים רבים נשלחו לאלי ע"י בני משפחתו, כמובן, בעקיפין דרך ארצות שונות ובהם היה מתבקש להצטרף אליהם. אלי דחה את הצעתם בטענות שונות או שעבר עליהם בשתיקה. הם לא ידעו אל־נכון את הסיבות להשארותו בא־רץ הנילוס.

אלי השתייך לאותו מבצע אומלל, שנעשה במצרים והתפרסם אחר־כך בישראל כמעשה "עסק הביש". בעקבות מבצע זה קיפחו את חיי־הם הד"ר מרזוק ושמואל עזאר הי"ד, ורבים אחרים הושלכו לבית כלא למשך שנים רבות. דירתו של אלי שימשה למעשה למטה הפעו־לה וכל כלי העבודה אוחסנו בה. נשאלת השאלה כיצד הוא ניצל. אכן היה זה נס. נס מן ה־שמים, אולי בזכות המעשים שהוא עוד עתיד לעשות למען עמו. וכך קרה הנס: יום אחד בהיותו צועד בדרך אל הדירה נתקל בשוטר מצרי ידיד אשר הזהירו, כי בשעה זו ממש עורכים חיפוש בביתו. הוא הסתלק מהרה מן המקום בדרכו להזהיר האחרים. למחרת הוזמן אלי לחקירה, אך טען והר־כיח כי מכבר השכיר **את דירתו** ואינו יודע על הנעשה בה. הוא אמנם ניצל, אבל לבו היה מר עליו, על כי לא עלה בידו להציל **את ד"ר מרזוק וחבריו.**

חקירה זו היתה אות אזהרה ראשון לאלי. הוא התחיל לחוש בסכנה הסוגרת עליו והחל לחפש דרכים לחמוק ממצרים ולעלות ארצה ישראל. ההזדמנות באה לידו עם מבצע סיני. הוא נכלא עם רבים מיהודי מצרים ועם הח־לפת השבויים לאחר מבצע סיני, הוחרם דרכונו והוא הוגלה לאי־טליה ע"י השלטונות המצריים, בערום ובחוסר כל. משם עלה לישראל.

נפתולי קליטתו בארץ

בישראל נקלע אלי למציאות החדשה והתחיל לחפש פרנסה. כאחד היודע את הענינים הערביים ואת השפה הערבית העסק הוא בתרגום קטעי עתונות ערבית בש־גיל שרותי הבטחון וההסברה. אלא שבאחד הימים החדיעו הממונים עליו, כי העברית שהוא משתמש בה, טובה היא מדי, תנכית ומלי־צית, ואינה מתאימה לצרכיהם, על כן הם נאלצים לוותר על עבו־דתו.

באותה תקופה הוא היה שרוי במצב של מתיחות עקב נפתולי קליטתו בארץ. את נאדיה חברתו **לחיים, הכיר בדרך מענינת: כפי** שהזכרנו לעיל, אלי היה מסוגר בתוך עצמו ולא שש לקשור קש־רים לשמם, אבל ברבות הימים הוא מתגלה כמי שאין שני לו

(המשך בעמוד 33)

כמה עובדות על מוריס ספרטוס

מרץ חסר־מנוחה ויחס דינאמי לכל שהוא מקבל על עצמו לעשות, בין בעסקיו הפרטיים ובין באחד ממפעליו הציבוריים המרובים — בתחום התרבות או בתחום הספד — אלו הן תכונותיו המגלות מיד באישיותו של מוריס ספרטוס.

אדם הפועל במרץ למען פיאור המורשת התרבותית היהודית ושימורה, מתוך בדיבורו ובמעשיו, יהודי בדרכיו, צנוע ומקטין עצמו בפעולותיו.

מר ספרטוס נולד ברוסיה בשנת 1902 ובא לארה"ב כצעיר בן 21 שנים. אז כבר קיבל חינוכו הטוב בגימנסיה ובמוסד למסחר בקייב, זמן קצר לאחר בואו לארה"ב נכנס לעסקי מסחר ועתה הוא היצרן הגדול בעולם למסגרות עץ ומתכת לציורים ולתמונות. במשך שנים אלו המציא כלים רבים שמשתמשים בהם בבתי־החרושת שלו.

במשך שנים מרובות היה אספן חפצים יהודיים מחלקי העולם ה־שונים, בביתו שבהיילנד פארק, אילינויס, יש חפצי אמנות דתיים וטקסיים יהודיים מנחושת, מברונזה, מכסף ומזהב, כולל אוסף חנוכיות מסין, מהודו, מפולין, מחוף לנד, מגרמניה, מצרפת ומארצות אמריקה. על קירות ביתו תלויים תמונות רבים מפורסמים וציורי יהודים מימי הביניים ומן התקופה החדשה. יש תמונות ופסלים נדירים וחדישים רבים על נושאים יהודיים. כל אלו הם סמל לאדם שהקדיש עצמו ללימוד ולאמנות יהודיים.

בהיותו מוטרד מן הרעיון של מוזיאום ליהדות, רצה מוריס ספרטוס מוסד שבו אוצרותיו ואוצרות אספנים אחרים לא רק יאוכסנו, אלא אף יישמשו את הקהל ויוצגו בצורה נאותה; מוזיאום שייעשה מרכז יהודי מאציל ומפעיל בתוכן ובצורה בתחומים רבים: פיסול אמנויות פלסטיות, מגילות, ממצ־

אים ארכיאולוגיים, חפצי דת, אוצרות־יד — ביטוי מלא לחיים ולדת היהודיים, החדשים והישנים.

ב־1 לדצמבר 1967, מוריס ספרטוס, שכיהן אז כסגן יושב ראש של מועצת הנאמנים של המכללה למדעי היהדות — כפי שהיתה קרויה — מסר באופן רשמי את אוספו הגדול והמיוחד של חפצי־יהדות למכללה, ביידיו את האוסף במכללה כתב: "המכללה מת־קדמת, היא מוסד חינוכי יהודי חיוני ללמודים גבוהים, ובשל כך יהיו לאוסף זה חיים ארוכים ומת־מידים, ולמוזיאום מוריס ספרטוס לחפצי יהדות תהיה דלת פתוחה ללמוד לפני כל אדם. המוזיאום לא נוצר כדי שיהיה מקום הפק־דה לדברי עתיקות, אלא מקום חי ללימוד יהודי — על מנת לחזק את הזכרון של מורשת מגו־נת ועשירה באופן בלי־יאמן בלבו־תיהם של תלמידי המכללה וכמו במוסדות אקדמיים אחרים הוא פועל באמצעות תוכניות משותפות והציבור הכללי".

בהתחשב בפעולותיו הנדיבות ה־מיוחדות לו ובתרומותיו שללא תקדים למכללה בזמן, בחומר, ב־מאמץ ובמעשים, החליטה מועצת הנאמנים בפגישתה השנתית ב־4 ביוני 1970, שהמכללה למדעי היה־דות תיקרא על שמו — מכללת ספרטוס ליהדות.

מוריס ספרטוס הוא אדם המד־בר אלינו באופן משכנע על אחר־יות. הוא הוכיח בעקביות אמונתו .בפעולה. הוא בולט יותר מכל בפעולה על־פי המצפון, בהליכה נגד הזרם ובאי־כניעה לבינוניות. הוא לימד אותנו ואת אלה שע־דיין לא נולדו, כי מעשים טובים של תקווה ואמונה יעטרו את יו אדם בשם נצח.

בנוסף להתעניינותו העמוקה ב־מכללת ספרטוס הוא חבר פעי־מנהלים של קרן הסעד היהודי במטרופולין של שיקאגו ובאפי־עותה הוא מסייע לחלוקת הלי־דולרים מדי שנה לארגונים יהו־דיים מקומיים ושמעבר לים העוס־קים בהגירה, בהתיישבות, בפעולות סעד חברתי ורפואה, עבודת חגנה אזרחית, חינוך יהודי ומפעלי תר־בות.

הוא הקדיש חלק גדול מזמנו ב־26 השנים האחרונות לטכניון ב־חיפה, בשמשו חבר משנה במועצת המנהלים וכסגן נשיא החברה הא־מריקנית למען הטכניון.

בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל הוא ביקר בארץ בעירה זו לעתים קרובות על מנת לסייע בה־קמת כמה מפעלי תעשיה, ובנוסף לכך, על מנת להתחלק בידע המק־צועי העשיר שרכש בתחליכי התי־עוש.

כיום, מר ספרטוס הוא סגן יושב ראש מועצת הקוראטוריה ל־תעשיה בשיקאגו. לו ולגב' ספר־טוס ארבע בנות, ששלוש מהן חיות עם בעליהן בישראל.

מוריס ספרטוס מרבה להשתמש במשפטו של חיים נחמן ביאליק בדבריו על זכות הבכורה של החיים היהודיים: אם יש את נפשך לד־עת... אל בית המדרש סור נא... כי שם הוא בית היוצר לנשמת תאומך".

אפיקים - סתונק

כמה עובדות על מכללת ספרטוס ליהדות

מכללת ספרטוס ליהדות היא מוסד למתלמדים שלא סיימו חוק לימודי־הם באוניברסיטה המתמחה בתכניות לימודים לתואר במדעי היהדות והעברית ומספק אימון אקדמי ומק־צועי במקצועות היהדות. תוכניותיו הן לקראת התארים בוגר במדעי הרוח, בוגר במדעי היהדות או בוגר בספרות עברית וכפולות עבודה אקדמית כללית.

המוסד הוקם בשנת 1925 במב־לה לא־מפלגתית שנועדה להעניק למורני כתי־ספר תיכוניים ידיעות בסיסיות במדעי היהדות. מאז הר־חיב ספרטוס את פעולות המכללה ללא בה אף תכניות ליסודיים ביהדות לרבות מן המכללות והאו־ניברסיטאות במטרופולין של שי־קאגו. בספטמבר 1972, תעבור המכ־ללה לבניניה החדשים בשדרת אוהיו, מישיגן 608—618.

מאז 1965 התרחב שיתוף הפעולה של מכללת ספרטוס עם מוסדות אחרים. עתה משתפת המכללה פעי־לה על סמך הסכמים שנעשו עם אוניברסיטת רוזבלט, הסמינר התיאולוגי בשיקאגו, אוניברסיטת די־פול, מכללת קהילת ימק"א המר־כזית, מכללת מונדיליין, האוניבר־סיטה הצפון־מערבית ואוניברסיטת אילינויס בתחומי שיקאגו. מכללת ספרטוס מאפשרת לתלמידי אוני־ברסיטאות ומכללות אלו לקבל תו־אר בוגר במדעי הרוח במקצוע ראשי במדעי היהדות או בקורסים של מכללת ספרטוס כמקצועות בחי־רה. המוסדות המשתפים מאפשרים לתלמידי מכללת ספרטוס בחינוך כללי והדרוש להשגת תואר בוגר במדעי הרוח, כמו לתואר המקביל של יהדות במכללת ספרטוס.

בספריית ליף, אחת הגדולות ש־תחזון הוא יהדות שבמרכז מערב אהר"ב, יש למעלה מ־50.000 כרך והיא משמשת מקור חשוב ביותר למחקרים מדעיים ולצרכים אינפור־מטיביים כלליים. מוזיאום מוריס ספרטוס ליהדות נוסד ב־1968 ב־נדיבותו של ספרטוס, כאשר המכ־ללה רכשה את האוסף הגדול של מוצגים יהודיים שלו, מוצגים מתקו־פות ומארצות שונות. אוסף ראוי לציון זה של חפצי אמנות דתיים ולא־דתיים מאפשר מחקר מדעי חשוב. הארכיון היהודי של שיקאגו שנוסד במכללת ספרטוס ב־1966, אוסף ורושם תומר ארכיוני המשקף חיי הקהילה היהודית ותולדותיה במטרופולין של שיקאגו ולשמושם של חוקרים ותלמידים של יהדות ומנגנו, סוציולוגיה וביוגרפיה. באמ־צעות התוצאה לאור ליהדות מקד־מת מכללת ספרטוס הדפסת עבו־דות ושוברות ביהדות ובמחקר ה־עברית. יצירות חשובות בתחומים אלו פורסמו על־ידי ההוצאה לאור.

מכללת ספרטוס ליהדות מוכרת על־ידי החברה הצפון־מרכזית של המכללות ובתי־הספר התיכוניים, משרד החינוך והתרבות במדינת ישראל והחברה האמריקנית למכ־לות עבריות.

ראשי מכללת ספרטוס ליהדית הם:

יושב ראש ועד הנאמנים — גב' מילטון י. קרנסקי.

סגן יושב ראש ועד הנאמנים: ד"ר מילטון ד' ריטנר

מר רוברט נ' סקלייר

מר ברט ב' וינשטיין.

נשיא המכללה: ד"ר דוד ויינשטיין

מוכיר המכללה: מר גורמן מ' גולב

גזבר המכללה: ד"ר מוריס ספרטוס

דיקן המכללה: ד"ר מרטין י. גולדמן

מבקר: מר יוסף אנגיל.

ליקט: דורון בן־יוסף

דברים בשם אומרם

בכנוס העולמי של יהודי מרוקו אמר פנחס ספיר, שאין עובר יום בלא שיעשה משהו לצמצום הפער העדתי, איני מפקפק כלל באמיתותו של חצי־משפט זה, אלא ש־למרבה הצער אינו אלא חצי־משפט. אין עובר יום, צריך היה להוסיף, בלי שיעשה משהו להרחבת הפער, שבמציאות הישראלית היא מיוחדת הוא גם סוציאלי וגם עד־תי. (חנוך ברטונוב, מעריב 31.3.72).

*

בהחלטות שקיבלה לאחרונה ועידת התאחדות עולי ארה"ב וקנדה בארץ, שהתכנסה בחיפה, נתבעו שינויים במערכת הפנימית בישראל ולהפוך את ההתאחדות לחוד החינית לתמורה בחיי החברה הישראלית כולה: "אנו גאים ב־בניית המדינה אך אנו מודאגים כי טרם נבנתה החברה הישראלית" (הארץ, 13.4.72).

*

"לקראת מדינת רמאים"

...לדעת מר תמיר, סידרה מפ־לגת העבודה את התרומה בסך 100 אלף ל"י של אוטוקארס בסך שם קרן החינוך כדי להעריס על ידי כך על החוק (הארץ, 10.4.72).

*

...דו"ח הרוב של ועדת ותיקון, בחקירת פרשת נתיבי נפט, ממליץ על המשך העסקתו של מרדכי פרידמן, כמנכ"ל חברת נתיבי נפט. עם זאת מצא הרוב... כי מר פרידמן נכשל מבחינת ניהול המשק של החברה. הרוב בדעה שמר פרידמן הוא אדם אשר למען האינטרס הכספי האישי שלו, מוכן להגן על עמדה שצידק או אסטניס לא היה מגן עליה (הארץ, 17.4.72).

*

— שר הקליטה פלד: הדעה כי העליה מונעת שיקום שכבות נחשלות — אסון לאומי. רק הע־ליה יכולה **לחלץ אותנו ממציאות חברתית קשה.** אשתקד הושקעו 100 מיליון דולר בקליטה — ה־עולים הביאו 150 מיליון דולר. (מעריב, 22.3.72).

אם העולים הביאו 150 מליון דולר — לאיזה צורך יש להשקיע עוד 100 מליון דולר, שהרי יכולים הם לקלוט את עצמם בעצמם...

מי הם "אותנו" שהעליה באה לחלץ מ"מציאות חברתית קשה"?

*

...בעיר תאקוב שבבריה"מ, מח־בר נאמר פרי־ישראלי אושפז בבית החינוך הגבוה במדינה וכן במימון 21 אחוז משרותי החינוך במדינה (מעריב, 28.3.72).

אכן, הסוכנות תורמת אך לא לחיסול הפער אלא להרחבתו... היא תורמת ביד נדיבה לחינוך הגבוה, כאשר דוקא בחינוך הגבוה אחוז בני עדות המזרח הוא הפחות ב־יותר, מכיון שאלפי ילדים נעצרים בשלבים היותר נמוכים של החי־נוך.

...הוא (= פנחס ספיר) ציין, כי עולי מרוקו, כאחרים, הגיעו לעמ־דות הגבוהות ביותר במדינה, אולם טובעי הוא ששואפים ליותר מזה (דבר, 29.3.72).

אכן, עולי מרוקו הגיעו כבר לפסגות...

*

...סגן ניצב אברהם תורגמן מסר, כי שני רימונים נמצאו בתוך שקית נילון, בתוך מונית בככר הדוידקה. מטעמים השמורים למשטרה אין היא רוצה בשלב זה לפרסם שמו של "הפנתר" שברשותו נמצאו שני הרימונים. גם לא שם נהג המונית.

כוכבי שמש, מפעילי הפנתרים טען אמש באזני סופר מעריב, כי הוא מוסמך להודיע, כי אף אחד מן הפעילים לא החזיק רימון עשן ולא רימון אחר מכל סוג שהוא. לדברי זה "סיפור שהמציאה ה־משטרה" (7.4.72, מעריב).

ומה עם עלילת בקבוק המולוטוב שעד היום שרותי הבטחון המהר־לים שלנו "לא הצליחו" לאתר מי השליכו? נראה שהפעם הצל־חתם של אנשי המשטרה כבר נמ־צאת בכיס, אלא שאינם רוצים לשלוף אותה...

*

חולים לחולי נפש. (מעריב, 7.4.72).

בעתון מעריב מיום 9.3.72 הת־פרסמה תמונה המראה את ה־סופר מרדכי אבי־שאול ורעיתו בהפגנת "פנתרים" בככר מלכי יש־ראל בת"א, ומתחתיה כתוב: **"למען שחרורו של נער, שאחר השתתפות בהפגנה בירושלים נש־לח על ידי שופט לחסתכלות פסיכיאטרית".**

אכן, מה רב הדמיון בהתנה־גות הממסדים! והשאלה היא, באיזו זכות מוטרית מגנה הממסד שלנו התנהגות דומה של ממסד אחר?

דולציג גזבר הסוכנות:

הסוכנות תורמת תרומה גדולה לחיסול הפערים במדינה... בשנת התקציב החדשה, תשתתף הסוכ־נות במימון 87 אחוז מהוצאות

הטרחה ושכרה

הוקמה תנועת בי"ת — ברית יוצאי תימן בישראל

בשבועות האחרונים הורגשה פעילות צבורית בין רבים מיוצאי תימן בתל־אביב ומחוצה לה. ביזמ־תם של חברי המועצה של אפיקים, ועורכי־הדין ד"ר בן־חור ימיני, אמנון גלוסקא ונתן זיגר, נערכו פגישות עם חברים רבים מבני העדה ובהן הועלתה שאלת הצורך בהתארגנות במטרה לסייע ליוצאי תימן הוקוקים לסיוע בענינים שו־נים, הן לסיוע בשלבת המעמד ה־חברתי, בגושא החינוך, הדיור וה־כלכלה, והן בהתארגנות נגד תופ־עות של אפליה, קיפוח והזכר שו־ין.

בפגישה האחרונה, נתקבלה ההח־לטה שיש להקים תנועה צבורית זו, והוצע לקרוא לתנועה זו בשם **ברית יוצאי תימן בישראל**, ובכך להקים **בי"ת בישראל**. התנועה ת־קים סניפים בכל מקום שיימצאו החברים המוכנים להתאגד לשם כך. מוסדות התנועה יקבעו בועידה הארצית הראשונה שבה יהיו מיו־צגים חברי הסניפים השונים.

היזמה להתארגנות זו, מתרכזת בתל־אביב, אולם כבר כיום הצטר־פו ליזמה פעילים ממקומות שו־נים בארץ. בין היזומים אפשר למנות את חברי מועצת אפיקים ה"ה יוסף דחוח, זיים הלל, שלמה מדליה, מאיר עקל, אהוד שמ־והגב' נעמי קאפח. כמו כן אפשר לציין מבין היזומים באזור ת"א את מר יעקב אורקבי, מר ששון יפה, רואה חשבון אביגדור כובשי, מר שלום מבורך, מר יוסף עוזרי ועו"ד עוזי קירה; וכן את עו"ד יואב מרחבי מפתח־תקוה, עו"ד בנימין צאירי מגב־ציונה, את מר אליעזר אהוד מאשדוד, מר שמואל דרייב, הרב שמעון קטיעי ומר יהו־דה רענן מאזור חיפה, ובנוסף לכך הבטיחו להטות שכם מר יושי זנדאני — יו"ר אגודת הסטודנטים התימ־ניים באוניברסיטת ירושלים וחבר מועצת אפיקים ומר משה חגי, יו"ר אגודת הסטודנטים התימנים באו־ניברסיטת בר־אילן.

בשיחה שהתקיימה עם ד"ר בן־חור ימיני, נמסר לנו שמטרות ה־תנועה, כפי שנוסחו ונתקבלו ע"י היזומים הן כדלהלן:

א. לגרום לכך שיוצאי תימן וצא־צאיהם בישראל יגיעו למעמד של שוויון ולמוגג של אמת בחברה הישראלית.

ב. לקיים את מורשת תימן, להא־דירה ולהפיצה.

לשאלתנו בענין דרכי הפעולה של הארגון, ענה ד"ר ימיני, שה־דרכים להשגת המטרות האמורות לעיל ייקבעו ע"י מוסדות התנועה, מזמן לזמן, בהתאם לכח האדם ול־אמצעים שיעמדו ברשות התנועה, אולם מבלי לפגוע בכל דרכי ה־פעולה האפשריות, הוחלט שהתנו־עה תתחור להקים קרנות של כס־פים שיהיו מיועדים למתן סיוע ליוצאי תימן לשם העלאת מעמדם החברתי והכלכלי, וכן מונו ועדות ומועצות בתחומים שונים וועדה ש־תפעל נגד תופעות של אפליה וקי־פוח. כמו כן, תתחור התנועה ש־נציגיה ייצגו את החברים במוסדות מוניציפליים, ממלכתיים ובמוסדות צבוריים אחרים, על מנת לסייע בקי־דום מסורותיה.

בסיכום השיחה נתבקשנו להד־גיש, שהתנועה פונה מעל דפי עתון אפיקים לכל אדם המודהה עם מט־רותיה, להצטרף ולקחת חלק בפעי־לות התנועה, בין כחבר פעיל ובין כחבר סיפרי. אפשר להתקשר ישי־רות עם כל אחד מהיזומים במקום מגוריו כמצוין לעיל, או עם הנה־לת התנועה, לפי הכתובת: **ברית יוצאי תימן, רח' ויצמן 27, ת"א.**

ליקט: דורון בן־יוסף

דברים בשם אומרם

בכנוס העולמי של יהודי מרוקו אמר פנחס ספיר, שאין עובר יום בלא שייעשה משהו לצמצום הפער העדתי. איני מפקפק כלל באמיתותו של חצי־משפט זה, אלא ש־למרבה הצער אינו אלא חצי־משפט. אין עובר יום, צריך היה לחוס סיף, בלי שייעשה משהו להרחבת הפער, שבמציאות הישראלית ה־מיוחדת הוא גם סוציאלי וגם עד־תי. (חנוך ברטוב, מעריב 31.3.72).

*

בהחלטות שקיבלה לאחרונה ועידת התאחדות עולי ארה"ב וק־נדה בארץ, שהתכנסה בחיפה, נת־בעו שינויים במערכת הפנימית נכשל מבחינת ניהול המשק של החברה. הרוב בדעה שמר פרידמן הוא אדם אשר למען האינטרס הכספי האישי שלו, מוכן להגן על עמדה שצדיק או איסטניס לא היה מגן עליה (הארץ, 17.4..72).

*

— שר הקליטה פלד: הדעה כי העליה מונעת שיקום שכבות נחשלות — אסון לאומי. רק הע־ליה יכולה **לחלץ אותנו ממציאות חברתית קשה.** אשתקד הושקעו 100 מיליון דולר בקליטה — ה־עולים הביאו 150 מיליון דולר. (מעריב, 22.3.72).

אם העולים הביאו 150 מליון דולר — לאיזה צורך יש להשקיע עוד 100 מליון דולר, שהרי יכולים הם לקלוט את עצמם בעצמם... מי הם "אותנו" שהעליה באה לחלץ מ"מציאות חברתית קשה"?

*

...בעיר חארקוב שבבריה"מ, מח־בר נאמר פרי־ישראלי אושפז בבית החיונך הגבוה במדינה וכן במימון 21 אחוז משרותי החינוך במדינה (מעריב, 28.3.72).

אכן, הסוכנות תורמת אך לא לחיסול הפער אלא להרחבתו... היא תורמת ביד נדיבה לחינוך הגבוה, כאשר דוקא בחינוך הגבוה אחוז בני עדות המזרח הוא הפחות ב־יותר, מכיון שאלפי ילדים נעצרים בשלבים היותר נמוכים של **החי־נוך.**

...הוא (= פנחס ספיר) ציין, כי עולי מרוקו, כאחרים, הגיעו לעמ־דות הגבוהות ביותר במדינה, אולם טבעי הוא ששואפים ליותר מזה (דבר, 29.3.72).

אכן, עולי מרוקו הגיעו כבר לפסגות...

*

...סגן ניצב אברהם תורגמן מסר, כי שני רימונים נמצאו בתוך שקית ניילון, בתוך מונית בככר הדוידקה, מטעמים השמורים למשטרה אין היא רוצה בשלב זה לפרסם שמו של "הפנתר" שברשותו נמצאו שני הרימונים. גם לא שם נהג המונית.

כוכבי שמש, מפעילי הפנתרים טען אמש באזני סופר מעריב, כי הוא מוטמך להודיע, כי אף אחד מן הפעילים לא החזיק רימון עשן ולא רימון אחר מכל סוג שהוא. לדברי זה "ספור שהמציאה ה־משטרה" (7.4.72, מעריב).

ומה עם עלילת בקבוק המולוטוב שעד היום שרותי הבטחון המהר־לים שלנו "לא הצליחו" לאתר מי השליכו? נראה שהפעם הצל־חתם של אנשי המשטרה כבר נמ־צאת בכיס, אלא שאינם רוצים לשלוח אותה...

*

הטרחה ושכרה

בישראל ולהפוך את ההתאחדות לחוד החנית לתמורה בחיי החברה הישראלית כולה: "אנו נאים ב־בניית המדינה אך אנו מודאגים כי טרם נבנתה החברה הישרא־לית" (הארץ, 13.4.72).

"לקראת מדינת רמאים"

...לדעת מר תמיר, סידרה מפ־לגת העבודה את התרומה בסך 100 אלף ל"י של אוטוקארס על שם קרן החינוך כדי להעריס על ידי כך על החוק (הארץ, 10.4.72).

*

...דו"ח הרוב של ועדת ותיקון, בחקירת פרשת נתיבי נפט, ממליץ על המשך העסקתו של מרדכי פריד־מן, כמנכ"ל חברת נתיבי נפט. עם זאת מצא הרוב... כי מר פרידמן חולים לחולי נפש (מעריב, 7.4.72).

בעתון מעריב מיום 9.3.72 הת־פרסמה תמונה המראה את ה־סופר מרדכי אבי־שאול ורעיתו בהפגנת "פנתרים" בככר מלכי יש־ראל בת"א, ומתחתיה כתוב: **"למען שחרורו של נער, שאחר השתתפות בהפגנה בירושלים נש־לח על ידי שופט להסתכלות פסיכיאטרית".**

אכן, מה רב הדמיון בהתנה־גות הממסדים! והשאלה היא, באיזו זכות מוטרית מגנה הממסד שלנו התנהגות דומה של **ממסד אחר?**

דולצין גזבר הסוכנות:

הסוכנות תורמת תרומה גדולה לחיסול הפערים במדינה... בשנת התקציב החדשה, תשתתף הסוכ־נות במימון 87 אחוז מהוצאות

הוקמה תנועת בי"ת — ברית יוצאי תימן בישראל

בשבועות האחרונים הורגשה פעילות צבורית בין רבים מיוצאי תימן בתל־אביב ומחוצה לה. ביוזמ־תם של חברי המועצה של אפיקים, ועורכי־הדין ד"ר בן־חור ימיני, אמנון גלוסקא ונתן זיגר, נערכו פגישות עם חברים רבים מבני העדה ובהן הועלתה שאלת הצורך בהתארגנות במטרה לסייע ליוצאי תימן הקוקים לסיוע בענינים שר־נים, הן לסיוע בהעלאת המעמד ה־חברתי, בנושא החינוך, הדיור וה־כלכלה, והן בהתארגנות נגד תופ־עות של אפליה, קיפוח והזכר שר־יון.

בפגישה האחרונה, נתקבלה ההח־לטה שיש להקים תנועה צבורית זו, והוצע לקרוא לתנועה זו בשם **ברית יוצאי תימן בישראל,** ובכך להקים **ב"ית** בישראל. התנועה ת־קים סניפים בכל מקום שייקבצו החברים המוכנים להתאגד לשם כך. מוסדות התנועה ייקבעו בועידה הארצית הראשונה שבה יהיו מיו־צגים חברי הסניפים השונים.

היוזמה להתארגנות זו, מתרכזת בתל־אביב, אולם כבר כיום הצטר־פו ליוזמה פעילים ממקומות שו־נים בארץ. בין היוזמים אפשר למנות את חברי מועצת אפיקים ה"ה יוסף דהוח, חיים הלל, שלמה מדליה, מאיר עקל, אהוד שמי והגב' נעמי קאפח. כמו כן אפשר לציין מבין היוזמים באזור ת"א את מר יעקב אורקיבי, מר ששון יפה, רואה חשבון אביגדום כובשי, מר שלום מבורך, מר יוסף עזורי, ועו"ד עוזי קירה; וכן את עו"ד יואב מרחבי מפתח־תקוה, עו"ד בנימין צאירי מגן־ציונה, את מר אליעזר אהוד מאשדוד, מר שמואל דרייב, הרב שמעון קטיעי ומר יהו־דה רענן מאזור חיפה, ובנוסף לכך הבטיחו להמות שכם מר ישי וגדאני — יו"ר אגודת הסטודנטים התימ־ניים באוניברסיטת ירושלים וחבר מועצת אפיקים ומר משה חגי, יו"ר אגודת הסטודנטים התימנים באר־יבר־סיטת בר־אילן.

בשיחה שהתקיימה עם ד"ר בן חור ימיני, נמסר לנו שמטרות ה־תנועה, כפי שנוסחו ונתקבלו ע"י היוזמים הן כדלהלן:

א. לגרום לכך שיוצאי תימן וצא־צאיהם בישראל יגיעו למעמד של שוויון ולמזוג של אמת בחברה הישראלית.

ב. לקיים את מורשת תימן, להא־דירה ולהפיצה.

לשאלתנו בענין דרכי הפעולה של הארגון, ענה ד"ר ימיני, שה־דרכים להשגת המטרות האמורות לעיל ייקבעו ע"י מוסדות התנועה, מזמן לזמן, בהתאם לכח האדם ול־אמצעים שיעמדו ברשות התנועה, אולם מבלי לפגוע בכל דרכי ה־פעולה האפשריות, הוחלט שהתנו־עה תחתור להקים קרנות של כסף פיס שיקהי מיועדים למתן סיוע ליוצאי תימן לשם העלאת מעמדם החברתי והכלכלי, וכן מונו ועדות ומרעצות בתחומים שונים וועדה ש־תפעל נגד תופעות של אפליה וקי־פוח. כמו כן, התחתר התנועה ש־נציגיה ייצגו את החברים במוסדות מוניציפליים, ממלכתיים ובמוסדות צבוריים אחרים, על מנת לסייע בקי־דום מטרותיה.

בסיכום השיחה נתבקשנו להד־גיש, שהתנועה פונה מעל דפי עתון אפיקים לכל אדם המזדהה עם מ־רותיה, להצטרף ולקחת חלק בפעי־לות התנועה, בין כחבר פעיל ובין כחבר מסייע. אפשר להתקשר ישי־רות עם כל אחד מהיוזמים במקום מגוריו כמצוין לעיל, או עם הנה־לת **ברית יוצאי תימן, רח' ויצמן 27, ת"א.**

נציג משרד החינוך לוועד ההורים:

„אינני חייב לענות לכם"

מאת קהרה שושני

אני קוראת בעניין רב את מאמרו של מיכה בן עזרת המזרח ועל הבעיות בתן נתקלים ילדינו. אני משוכנעת שיש צורך לפתוח שוב ושוב על אותם הענינים. ה' שלמונות חייבים לשנות את גישתם ולדאוג לכך שילדי השכונות המוכי־פחים ומבולא, יקבלו את טובי ה' מורים ואת מיטב החומרים ואת הכפרים הטובים. ווזוקא מכיוון ש' ההורים, לא פעם בתוקף התנאים בהם נדלו, אינם יכולים לעזור לילדיהם, בחברה חייבת, בלומר המדי־נה, להכפית פיצוי מלא בשביל זה.

אך למעשה קורה בדיוק ההיפך. אני תושבת שכונת התקווה שילדי, ואנו, ההוריהם, למדו על בשרם, מה היא הדאגה של הממשלה לתלמי־דים בבתי ספר טעוני טיפוח. אכ־זבתנו גדולה מאד, וסבלנו אינו קטן. יש הורים השוקלים את העב־רת ילדיהם לבתי־ספר של המיס־יון, דבר שלא לנו, המושרשים עמוק במסורת האבות ורוצים לח־נך את ילדינו ברוח המסורת היהו־דית. אך אם הברירה לפנינו היא שהם, או ישארו אנאלפבתים, או שילמדו בבתי־ספר של זרים, הנ־יה הכרעה לכאן או לכאן. אני ובעלי, שאנו מסרבים ללכת בדרך זו, אפילו אם משרד החינוך יסרב להחליף מיד מורה עולה שאינה שולטת בכלל בשפה העברית, מר־גישים קונפליקט רציני. האם אנו עושים מה שהורים חייבים לעשות? האם מותר לנו למצוע מהבת שלנו הלומדת אצל מורה המחליפה את הלוח עם "שלקס" וקוראת למסך הטלוויזיה וילון (ואלו רק שתי דוג־מאות לפורסיות) לקבל חינוך שיכין אותה להצלחה בחברה הישראלית? אנו, בני השכונות, זקוקים לתע־דות. יפה מדברים בני הותיקים וחברי הקיבוצים שיש ערכים ח־שובים, אך אם ילדינו אינם מצלי־חים בלימודים, גורלם להיות פועלים שחורים בכל המובנים.

והנה הסיפור העצוב של בתי ויתר ילדי כיתתה.

משרד החינוך החליט לעשות נ־סוי שהתחיל בגן הילדים. לשם כך רכשנו אנו, ההורים, בכספינו אנו (ולפעמים עורו אלו מבינינו, שידם משגת את הפרוטה לאלה שאינם יכולים להוציא כספים נוספים) חר־מרים נוספים וציוד דידוש לניסוי. ברור היה לכל, שהניסוי ימשיך עד בכלל. בכיתה א' ראינו כבר את פרי השיטה החדשה. ילדינו ידעו חשבון כמו שאחרים בסביבה לא ידעו גם בגיל מאוחר יותר. הם קראו ללא ניקוד וכתבו באופן חופשי. הם העריצו את מורתם, דבר שהרי נדיר בבתי ספר טעוני טיפוח. דובר על ציוד נוסף, על צעדים נוספים לקראת קידום יל־דינו. כולם היו מאושרים וראינו שילדינו הוכיחו את עצמם. התקד־מתם הזימה גם כמה דעות קדומות בלתי מוצדקות הנוהגות למשרד החי־נוך ש"ילדים אלו אינם מסוגלים לחשוב ולהתקדם". האם עצם הר־כתה זו גרמה להעברה המפתאומית של המורה שהיכלה את הניסוי?

מורה זו ביקשה במשך 14 שנה העברה למקום קרוב יותר לביתה. היא לא יכלה לעמוד בקשיי התחי־בורה, והנה למרבה הפלא בקשתה אושרה דווקא בימים האחרונים של ההופשה הגדולה. כאשר גילינו ש־המורה המחליפה אותה, היא מורה־עולה, שעברית זרה לה עדיין, זע־זענו.

כמובן, שאנו כולנו חייבים לנטות שכם לקליטת עליה, אך האם דווקא ילדינו צריכים ללמוד מפי מורה המדברת וכותבת בשגיאות? האם זה פרוש המושג טעוני טיפוח?

המורה לא הצליחה. ילדינו שכחו מה שידעו במקום להתקדם. היא הרסה את האוירה: "יש פה יותר מדי דמוקרטיה" אמרה וסחבה אר־תם בשערות. ההורים מועד הכיתה זכו לגנאי בנוכחות הילדים. בתי הקטנה למדה לשמוע רעות על אמה מפי מורתה. האם זה פלא שלא רצתה ללמוד?

ועד הכיתה התחיל לפעול, אך נתקל בקשיים רבים. עדיין לא למ־דו מנהלים ומשרד החינוך, שאנו ההורים, השותפים הטובים ביותר של בית הספר, במקום להודות שמעוניינים אנו לקדם את ילדינו ומשגיחים על רמת הלימודים בכי־תה, נאמר לנו ש"זה לא המטבח שלהם". המטבח הזה, האם אין הוא ניזון? מכספו של משלם המיסים? האם הוא מטבחה הפרטי של המנה־לת? בית ספר אינו בית סוהר, ההורים חייבים לעזור למורים וה־מורים, טוב עושים, אם משתפים אותנו, כי עדיין הבית הגורם החזק ביותר בחינוך הילדים, ובוודאי הקובע ביותר.

טוענים שאנו בורים ואין לנו זכות לבקר את שיטת ההוראה ואת רמת הלימודים. אינני מורה, אך אני יכולה לדעת אם בתי מתקדמת בכתיבה ובחשבון וקריאה אם לא, ומעל הכל, זכותי להתנגן כאשר נוגעים בבתי ומעניינים אותה באר־סן גופני.

הפיקוח בלבד, מוסמך להחליט מי מורה טובה ומי לא. אבל אשמח לשמוע מפי האחראים, אם מורה הכותבת עברית בשגיאות גסות וכותבת כתב יד של ילדה קטנה, ניקוד אינה יודעת, מסורת ישראל אינה מכירה, יכולה להיות טובה לילדי ישראל. ברור שהיא בשלחה אלינו, אל דלת העם, מכיוון שבשום מקום אחר ההורים לא היו סובלים בון כזה.

כתבנו מכתבים למשרד החינוך אך לא זכינו לתשובה. זלזלו בנו. אז החלטנו להשבית את הלימודים. והנה, כל הגורמים התעוררו והיו מוכנים לשוחח אתנו. לפתע היו הפקידים "העמוסים" חופשים לר־אות אותנו מיד. שאל אותנו סגן מנהל כללי האחראי על המחוז "מדוע עשיתם כך? "מדוע שבתתם? זה לא חינוכי..." (לפי דעתו חי־נוכי הוא שהילדים ילמדו לבסוף "לא" במקום "לו" מפי מורתם). ענינו: "אילו היית עונה על מכ־תב הוועד, לא היינו שובתים" ואז אמר בציע משרד התרבות והחי־נוך: "אינני חייב לענות להם". הע־רתי לו שהובחר בפקיד ממשלתי לענות על מכתבים ואז הפליט הע־רה מזורה: "חוקים, חוקים, עזבי אותי עם החוקים שלך". האם אלו יכולים להחליט על תרבות וחינוך ב־מה יש עוד לענות לאיש זה? מה יכולה להגיד אם המודאגת לגורל ילדיה? איש לא בו לנו, לאזרחי המדינה שלחמו ונלחמים כשאר האזרחים למען תקוממה ובי־טוחה.

ושוב נשארו ילדינו ללא ניסוי בידיד מורה שממנה לא יכלו ללמוד. ושוב שבתנו, כי לא היתה ברירה. לפתע החליטו האנשים המטפלים בענין, ש"לא היתה כוונה להמשיך את הניסוי", הם ידעו שלא אמת בפיהם, ואם זה נכון, אני שואלת, באיזה רשות עשו מילדינו שפני נסיון ואח"כ עזבו אותם לגורלם ותרסו את עתידם?

הילדים שבתו, כי לא היתה ברי־רה, דאגנו לכך שהם לא ילכו ל־רחוב. בביתי התקיימו לימודים, וה־מורה המתנדבת, תלמידת מדרשת המורים ע"ש "שייין", שהיתה בע־בר תושבת כפר שלם, הרגישה סולידריות עם ילדי שכונת התקוה, היא מרצה באוניברסיטת של תל־אביב ואם לשלושה ילדים.

"הניסוי שלא היה" לדברי מר פרישמן, הוחזר. אך המורה אינה מסוגלת, ואין אנו מגנים אותה, להבל אותו. ילדינו הסובלים.

פנינו לוועדת החינוך של הכנסת, לכל חבריה. ומצאו אצלם הבנה: אך לא הכות לעזור עד הסוף ושוב אנו עומדים לפני שאלה קשה. מה עלינו לעשות? האם נצטרך שיב לסחוב את הילדים לשביתות? היום תעשה המדינה כדי למנוע זאת? שמא יגידו שלא ההזרנו — הנו: האוהרה: אם לא תוחלף המורה. אין לנו אלא אמצעי השבתה. נקוה שמשרד החינוך יעדיף את טוב הילדים מיוקרת פקיד זה או אחר.

היש סיבה להתעלמות?

ביום י"א בניסן הלך לעולמו ר' חיים מדהלה ולאחר ימים אחדים, ב"ח בניסן ש"ז, הלכה בעקבותיו רעיתו סעידה. שתי דמויות אלה חיו בצוותא ומתו בצוותא. אלה היו שתי דמויות בולטות בצבוריות של שע־ריים — רחובות.

אינני מתכוון להעלות קוים לדמו־תם, כי הדברים יתארכו באשר דמו־יותיהם משולבות עם בנין הקהלה של שעריים—רחובות כולה. אני רו־צה להתרכז על כך, שזוג זה אשר היה פעיל ותוסס במשך שמים ושש שנות שבתו ברץ, לא זכה עם מותו בהד כלשהו מתוץ לבני עד־תו, יחד עם רבים שהלכו כבר לעולמם, ביניהם הרב דוד בן שלום נדאף, איש העליה השניה, הרב דוד בן שלום קפרא, הרב זכריה בן יאיר מדאר־הלוי ועוד ועוד. והן רבי חיים ורעיתו חלוצים היו בכל מלוא טהרתה של המלה. הם הש־קיעו כאן זיעה ודם, כוח עמידה וכוח סבל אדיר בלתי משוער, שעה שהארץ היתה שוממה וקוץ ודרדר צמחו! ורק מתי מספר מבני עמנו היו מפוזרים במקומות שו־נים בארץ: הם עברו גלגולים רבים, בתחילה בירושלים מתוץ לחומות העיר ולאחר מכן השתקעו בשע־ריים. כאן מצאו את מקומם ויעו־דם האמיתי: הם היו למקור של כוח וניחומים ומעין שהקר עדוד ותקוה לסובלים אותם, בחוג מש־פחתם הענפה, בקרב בני עדתם ו־גם מתוץ לחוג עדתם היו מאירי פנים ורישומם ניכר למרחוק.

בתקופת שלטון הבריטי היה ר' חיים המוכתר של שעריים, מבלי שמישהו הכתירו, כי הוא צמח ב־אופן טבעי לעמדת מנהיגות זו מכוח קריזמתו האישית ומאימונתו על הצבור, והרעיה הנאמנה הלכה אח־ריו ועבדה, עבדה קשה בלי לצדו. הוא היה הנציג הנאמן והנבחר בכל המוסדות הצבוריים והממלכתיים למען הפרט והכלל, היתה בו עקי־שנות מחונגת בעוז ובגבורה, גם דמותו היתה מלאה חוד והדר: גבה קומה ויפה תואר, תלמיד חכם שהתבלט בשאלות וחריף בתשר־בות. התיצב במני שרים וקציניט בתקיפות וכבוד למען הגן על בני עדתו, על בני מושבתו ועל כל מי שפנה לעזרתו, היתה לו, לר' חיים סיעתא דשמיא, הוא הצליח בהר־בה במעשיו והרבה שעריט נפתחו לפניו.

היתה בו אהבת ישראל תמימה ובכל מעשיו לא הבחין בין יהודי מתימן, מין ומאשכנז, הוא לחם נגד העוולות, בלי שזה יהא קשור במוצאו העדתי, כי הוא היה חלוץ, אציל ונאמן מבני העליה השניה.

כמה מכאיב ומצער הדבר שבן עליה זה, עם התסלקותו, תוך ימים אחדים יחד עם רעיתו, לא נמצא עתו אחד, מימין או משמאל — והם רבים הבסאונים הללו — שיא־מר משהו על אנשים אלה שזכות ראשונה להם בבנין הארץ ותקו־מתה, אף לא הודעה כלשהי, אף לא מלה אחת והן בעתונות הללו ישנם רבים שהכירוהו אישית את ר' חיים, בניהם תופשים עמדות צבוריות בכבודות ואין אתה מוצא אצלם תגובה על מות אחד שבעבר היה עמית להם וסבל יחד עמם את כל תלאות הארץ וחבלי תקומתה.

אין אנו יודעים מה' הסבה להתי־עלמות זו? אין אנו יודעים באיזו מידה היא ביודעין ובאיזו מידה היא בלא יודעין? כך או כך התה־עלמות היא שריירה וקיימת. בין ה־אישים האלה ישנם רבים ממפקדי ופעילי המחתרת בהגנה, באצ"ל ובלח"י. כיום הם תופשים עמדות כבודות למדי, וכנראה שכחו את האיש ורעיתו אשר הם וביתם היו כביתם ומקום מחבואם היה להם תלפיות אשר עינם היו נשואות אליו. גם מהם אין אתה שומע תגובה כלשהי למותם של זוג אישים אשר אהבו היו עמיתם לנשק, לסכנה ולקרבנות. כנראה, שמוצאם העד־תי מפריע גם לאחר מותם. יתכן והם אינם זקוקים לזה כי הם עשו הקל לשם שמים ולא לשם רכישת מוניטין ודברי הערכה לאחר מותם. אבל על כל פנים הניסוח הפשוט מחייב קצת דרך ארץ לאו דוקא כלפי המתים, אלא כלפי אלו שע־דיין חיים ונוזכרים לו את מעשיו.

תשורה לחג

א) רב תודות לכם על הגליון החדש, גליון מ"ב — שי מהנה לחג, תאות לעיניים ולחג; תבוא ברכה לעושים במלאכה.

ב) הבקורת של מר צבי נבון על ישיבתו המצויינת של אחוד שמר, שהתבססה על עובדות, היתה, לדע־תנו, מוגזמת למדי ובלתי משכנעת.

בכבוד רב,
נפתי אפרתי
רמת־גן

מכתבים למערכת

תגובה על דברי א' ימימה מגליון מ"ב "מהובתנו ידקות גורינו בידנו"

לא קראתי את מאמרו של נתן ילין־מור "אוטואמנציפציה" שגב' א' הגיבה בקשר אליו בגליון מ"ב, אך נתחזר לי שגב' א' חולקת על דעתו של ילין־מור, האומר, שה־מקופחים צריכים לקחת גורלם בי־דם.

א) טוענת היא שהמקופחים אי־נם יכולים לעשות זאת, שכן לפי הדוגמא (הכוזבת לכשעצמה) שהעל־תה, הפועל הפשוט מקבל הכל כ־"גזרה מן השמים" ולדעתי בשלוש מלים אלו חבויה סיבת מכאובנו ותולייניו.

א' ימימה מאשימה את העסקנים שאינם עושים מאומה לשנוי המ־צב. נכון, הם אשמים! אך מהי אשמתם לעומת אשמתו של אותו פועל פשוט שבחר בהם?

בבחירתו בחר אותו פועל במפ־לגתי של אותו עסקן תמורת אי אלו הבטחות ריקות מתוכן, אך חודש לאחר מכן אותו עסקן ומעשיו הינם "גזרה מן השמים"?

אותו עסקן הישוב סמוך ובטוח מוגן בחומות הממסד לא יהיה מוכן לפחות את פיו ולסכן בכך את מע־מדו ואת מקור יניקתו. כמרכז איני בטוח, שאם גב' א' היתה שייכת לחוג זה, אם לא היתה נהנית כך!

מכאן, שמהעסקנים לעולם לא תבוא העזרה; הם לא יחתכו את הענף עליו הם יושבים.

עלינו ככלל, ולא כל אחד כפרט, להוציא מחיינו את הבטוי "גזרה מן השמים". בימינו אף יחידת גשמים אין זו גזירה מן השמים, כי אם גזירה מהשרות לחלקיו.

עלינו להלחם בכל חופשה של אי־צדק, גורלנו בידינו רק ע"י התקוממות נגד כל עוול, ומלחמה נגד כל אפליה בכל דרך, וכשיגיע הזמן אף לעלות לבריקדות!

ב' דור
חקלאי — חלץ

בקורת ומעשים בצידה

בהודעתו זו אציין את המאמ־רים השונים המופיעים בעתון לכל הכניסה והעריכה הכללית של אפי־קים, אך יש לזכור שיש גם לפעול בתחום חיוק צבורנו לפעילות קה־לתית הדוקה ולא להשליך את הכל על הממסד. אם הפעילות הי־תה באה בשני מישורים — לחשי־פת מחדלים מחד, ומאידך לפעולה בקרב הצבור שלנו, לדעתי, היתה מושגת המטרה של העתון לחינוך הצבור, אך דרך של האשמות בלבד כלפי הממסד, אפילו שהדברים נכונים, יוצרת מצב מבוך ותיסכול בתוך הצבור שלנו ואני מבין, שאין זו מטרת העתון.

ויפה שעה אחת קודם.

שרעבי יצחק
ירושלים

ברבים אלא בדיעבד.

ב) אני מציע שכנוסים ומופעים כגון אלה, הנערכים מטעמכם או מטעם גוף אחר, יובאו לידיעת צבו־רנו בכלי התקשורת המטלהטחים שבועיים רבים לפחות לפני מועד עריכתם. רבים מיוצאי־תימן, ואני בתוכם, חפצים מאד להשתתף בכ־נוסים מעין אלה, שמטרתם הפצת תרבותנו וליכודנו החברתי.

בכבוד רב
עזיזי חיים
ראש הענין

לכבוד
מר יוסף מאיר
תל־אביב.

א"נ,

הנני לאשר בתודה קבלת מכתבך מיום 14.3, אני מסכים לגישתך ה־עקרונית שאין להפלות בין עולה לעולה, וזו־רשה לי לציין שהמחלקה שהנני עומד בראשה אכן מבצעת הלכה למעשה את השוויון בטפול בין עולה מברית המועצות לבין עו־לים מארצות הברית או מאסיה ו־אפריקה.

עוד לפני שנים רבות, בהיותי ראש המחלקה לפנסיה, וכן היום, אני טוען שיש להתחשב בעולים שאיבדו את זכויותיהם לפנסיה ב־מדינותיהם, כגון עולי מדינות ערב ומזרח אירופה, ויש לטפל בנושא זה בדרך של החזיה. בכל גישתי זו לא הצמא שמץ של מחשבה שכ־אילו מדובר רק בעולים מסוימים מאירופה, אוירבא, חוכל לבקר ב־משרדנו בכל עת ותיווכח עד כמה הנני צודק בטענתי.

בכבוד רב.
הלל זוידל

לכבוד
הנהלת "אפיקים"
שלום!

כמנני על "אפיקים" רצוני להעיר שתי הערות:

א) לאחרונה נתקימה עצרת זכ־רון למשורר שבני בבניני האומה בירושלים מטעם ועד העדה בירו־שלים. לצערי, לא נודע דבר קיומה מכתב זה נשלח ל"מעריב" ב־זמנו כתגובה על מאמר שהתי־פרסם בנושא ראש העין ומשום מה מעריב התעלם ממנו! וס־רב עד כה לפרסמו.

לכבוד
מערכת "מעריב"
תל־אביב.

עולו גדול עשה לוי הירושלמי לאנשי ראש העין בכתבתו מיום ששי 18.2.72 "פער הדורות ופער המי־נים בראש־העין". הכתבה כללית בהכנה, מכללית במהותה, ומעליבה ופוגעת בצורת הגשתה. לוי יצחק הירושלמי הסתמך על דברים ש־נאמרו לו ע"י אדם מכורבר בשם טוב דראב שהכל שחור בעיניו, מראין מספר נערים הולכי בטל, מעלם אותם על רקע של מבנה הרוס וצריפים מוזדמים וכך מציג את ראש־העין ותושביה בפני הקו־רא. זאת ועוד, לוי יצחק הירושל־מי פרסם מכתב מחפיר ומעליב של דראב הכותב בהכללה לראש־המס־שלה על "בנות ישראל הקדושות שהפכו לקדושות ומשוטטות בכפר קאסם, קלקיליה, טול כרם ותל־אביב. על "נערים בגיל ביה"ס משוטטים ברחובות ומעשנים ח־שיש". זאת למרות הכחשתו הנמ־רצת של ראש־המועצה ומכחב ה־קובע שהבדיקה לא אישרה את הכ־תוב במכתב. אע"פ שהדברים גוב־לים בהוצאת דיבה ובהכחמת ישוב שלם לא טרח ל"י הירושלמי לב־דוק את אמיתיותם במשטרת פ"ת ובשירות המבחן. אנו, שמכירים את המצב, בדקנו ליתר בטחון, בשני המקומות הנ"ל והתברר שהפשע בראש־העין אינו עולה בהקפ' ו־תומרתו של זה שביושבי הסביבה תרף בעיותיו המיוחדות של הישוב. אין לנו אלא להבין שהמכתב היוה "הצימוק" של הכתבה ואי־פרסומו היה מקשין את הענין בכתבה ומש־איר את התמונות ורקעון חסרי מ־בן. העתונאי כותב: "ישנם מאות נערים ונערות הולכי בטל ללא לי־מודים וללא עבודה". אך זאת ללא בדיקה. שירות התעסוקה ומועצת הפועלים קיימו מפקד מבית לבית כדי לגלות כוחות עבודה "רדומים" ובעיקר נערים ונערות בלתי מוע־סקים והולכי בטל ע"מ להפגוחם לעבודה או להכשירם למקצוע ולא נמצאו אלא בעשרים הולכי בטל וק־שים לסדור וקליטה, האחרים הופנו ללימוד מקצוע או לעבודה ונקלטו.

הירושלמי שאל "אם יש כאן מר־עדונים"? ואחד הנערים ענה "יש מועדון התסריחי". נער אחד מר־סיף: זהו מועדון לילדים. ואף בזאת לא טרח הירושלמי לבדוק במועצת הפועלים ולשאול מה בפיה. לו טרח ושאל, ודאי היה מגלה שלא הכל שחור ויש מה לספר לו על אוזות בצד הצללים הקודרים שאותם תי־אר.

ההסתדרות מקיימת פעילות תר־בותית ענפה ב־4 מועדונים שכו־נתיים (אם כי קטנים) ערב ערב והם מלאים נוער. בשיתוף עם משרד החינוך מקיימת מזות הפועלים 20 כתות לימוד ובהו כ־150 נשים לומדות במסגרת ביעור הבערות והשכלת יתר. נשים שהיו בעבר אנאלפבתיות חתומות היום על עתון "שער" "למתחילי" וקוראות בהם. החתימה באצבע נדירה. קיימים חוגים להשכלה שונים לנוער ולמ־בוגרים ופעילות ספורטיבית ענפה במועדון הפועל והצעירים. הירושל־מי מוזמן לראות זאת בכל עת שירצה.

לא נתכחש לעובדות. בראש־העין, כמו בכל מקום אחר, קיים פשע בהיקף מוגבל ואין אנו זקוקים ל־עזרתו של עתונאי בגלוזו ועוד ב־אופן ששמה זאת הירושלמי. רצינו להיפגש עם עתונאי כדי להעלות בפניו את הבעיות על הישוב כדי לתת להן פרסום ולעורר בכך את המשרדים הנוגעים בדבר. ראש־העין כמו מקומות רבים אחרים, בעלומה במדה רבה מעיני הממשלה ולראש־העין אין שליחים ישירים בעלי קשרים והיכרות אישית עם הנוגעים בדבר, לפיכך הישוב לוקה בחסר, אין תעשיה, אין מבנה צי־בור, אין מקומות בלוי ובדור. אלה עיקר הבעיות, ואת אלה רצינו להע־לות מעל דפי העתון לאחר שנכ־שלנו בפתרונן במשרדים השונים. אמנם פה ושם מועלות הבעיות ב־כתבה כלשהי, אך זאת דרך אגב ולא בהדגשה.

אכן, יש ויש דירות רבות נאות שהירושלמי שכח לצלמן בצד הצרי־פים העלובים שבחמונות.

יש נוער טוב למאות, קציני צבא, מורים, סטודנטים, ואותם לא מרח לראיין, מדוע ז' ללוי יצחק הירו־שלמי פתרונים.

בכבוד רב,
יואל כהן
מזכיר המועצה

כותבו מותנה בהתארגנותנו

א) שפע המאמרים, שהופיעו בא־חרונה בגושא "הפער החברתי ב־ישראל" הביאו אותי לידי הסקת מסקנות, כי עלינו לגשת להתמודד דות פוליטית־מדינית. כותבו מותר גה רק בהתארגנותנו, התארגנות ציבורית רב־עדתית ורב שבטית, לכוח מלוכד ומאורגן שמטרתו אחת ויחידה ליטול את "חצי המלכות", שבלעדיו לא תקום ממשלה קוא־ליציונית. התנועה תיקרא: "התנו־עה הלאומית־מזרחית בישראל", ר־בראשי תיבות — תל"מ. זוהי דרך ארוכה וקצרה, קשה ומלאת תחת־תים, אך בטוחה ביותר, דרך שפ־תרון אמיתי צודק ובר קיימה תלוי במידה רבה רק בה. ולכן עלינו לשנות מתניננו, כיוצא מצרים ב־שעתם. אל לנו להשהות את הבצק עד שמחמיץ, עד שיתפח ויסרח. יש להתחיל עם צבור האקדמאים, המו־רים, הפקידים: כשהצבור המשכיל יהא מאורגן וכו' צבור בני החורה והרבנים, אזי יחד אפשר לארגן את המונים, להסביר, לשכנע, להת־ריע ולתגן מפני לחצים פוליטיים־כלכליים. יש להתחיל את בעלי ה־הון בארץ ומחוצה לה ולארגן מב־צע התרמה כלל ארצי לגיוס הון לפעולות.

ב) עלה בדעתי רעיון להעניק עיטורי כבוד ויקר לאישים דגולים ממחנות בני אשכנז העומדים לימין הצדק ודוגמים בכבוד את דאגו־תינו — דאגת האומה כולה, ובראש ובראשונה לאיש הדגול והישר בא־דם, החכיח, החכם השלם כמ"ר ד"ר ישראל כץ שליט"א. יבורך על פעלו והתה משכורתו שלמה.

ויהי רצון שהקב"ה יאחד את כל פלגי עמו בית ישראל ולא נצטרך להזור לתקופה מלחמות בית היהודה בבית ישראל. נתפלל לבורא עולם כי יאיר את עיני חכמי ובעירי אחי־נו, בני אשכנז, שיראו וירבינו ויחדלו להתכחש לאחיהם בני גלויות ספרד ואסמכתה.

יהודה רענן
כפר חסידים

למתנדבים בעם

מאת **נפתלי גדסי**

הרה"ג ר' יוסף משולם עלה לא"י עם הוריו בשנת תרע"ב והוא כבן 15 שנה. כר בכר עם דבקותו לע"ב בורח האדמה ויגיע בפים הוא דבק לאהבה בליטוד התורה, שימש תלמידי חכמים והתאמק בעפר רב-ליחם. אביו, ר' משולם זצ"ל, שהיה גאון בתורה וחקפיד לקיים מצוה קלה כחמורה, חוריש לו למדנו-תו וחכמתו ועניוותו לבנו ובו, ר' יוסף התקיים מאמר חז"ל: ברא' כרעא דאבוהי. משמע ר' משולם, בנו, ר' יוסף משולם, מלא מקום אבותיו לכבוד ולתפארת. ביתו היה בית ועד לחכמים ולבית מדרשו נהרו תלמידי חכמים ויודעי תורה, ביניהם ר' שבתי מדחלה ור' דוד נדאף ור' דוד מזרחי ור' דוד בן שלום קפרא וחרים. הרי"מ היה בורח מן השררה ומן הכבוד, אך חבריו תבעו ממנו לקבל משרה לר-בנות ולא הרפו ממנו עד שנאות להסצרותיהם. רבני עדתו והרבנות הראשית לא"י עטרוהו בכמה כתרים — שוחט ובודק ומוהל, דיין ומקדש ומגרש ומורה הוראה.

וכשהלך לעולמו הרה"ג ר' מאיר מזרחי זצ"ל נבחר הרי"מ פה אחד לממלא מקומו כרב העדה וכחבר לשכת הרבנות בירושלים — תפקי-דים אותם מלא עד יומו האחרון במסירות ועמוה ללא גבול.

משאלתו האחרונה של הרי"מ היתה להמשיך את שיעורי הלמוד בבית מדרשו ואף להגבירו ולחרי-חיב את המגרתם. בישיבה הנקראת על שמו לומדים כיום בשעות הע"ר רב אברכים מורים ומחנכים דשו-חרי תורה. העיריה בראשות מר שמואל רכסמן הי"ש והמועצה הד-תית משתתפים בהחזקת הישיבה ב-הקצבה כספית סמויטת, אולם אין הקומץ משביע את האריי. הצרכים מרובים עד מאד ויש צורך בגיוס כספים ותרומות דרך קבע מחצי כור — להגדיל תורה ולהאדירה. אחינו התימנים מורמים לכל ה-ישיבות ולכל מיני מוסדות בארץ בעין יפה ועפשיו הגיעה העת ש-נעשה גם אנו לביתנו — לישיבה המצויחה את שמו של אחד הדגו-לים מבני עדתנו, ואין צבור עני. ר"ש תמך בכל עני ואביון, תרם

בכל שפת ומוקף היו מסובים ליד שולחנו חבורה של ת"ח ובתוכם הרה"ג ר' דוד בן צדוק הלוי, רבה של קרית עקרון זצ"ל, ר' זכריה תראני זצ"ל, יהידהו מנוער ר' דוד בן יאיר מראי יבל"א ואורחים נכבד-דים אחרים, ביניהם הדיין המצוין ר' חיים חוברה זצ"ל, חבר בי"ד. והיו הוגים בתורה ושוגים באהבתה תמיד.

ביה נדיבה למופיות תורה וצדקה באמרו: מצוה הבאה לידך אל תח-מיצנה; שרת את הציבור שלא על מנת לקבל פרס, ומן הדין שעבור יהודי תימן יגמול לו כפעלו ויתמוך בעין יפה בישיבה המצויחה את זכרו כמתו: «עץ חיים למחזיקים בה ותומכיה מאושר».

קרן מילגות לעדוד נוער מחונן (יוצאי תימן ועדן)

(מיסודו של יעקב אורקיבי ת"א)

החלה הרשמה

לקבלת מילגות לימודים והשתלמות, בתחומי האמנות הבאים:

● מוסיקה ● מחול ● דרמה

● ציור ● ספרות

בעלי כשרונות בתחומים הנ"ל, יפנו למערכת "אפיקים", רחוב יהודה קרני 21, רמת אביב ת"א, לשם קבלת טופס הרשמה ושאלון.

האמנם גישה עדתית - גזענית לבעיות תקומת ישראל?

מאת **צבי נבון**

(תשובה למאמרו של חיים בר-יוסף: "מקריות או מדיניות ז'")

רואה אנכי שכבל שנסיתיי לת-רום להבהרת ייחודה ומקומה של בעיות האפיה העדתית בתוך מכ-לול בעיות-המשבר העובר על תקר מתנו הלאומית", לא נשאו מאמצי בנידון כל פרי עדיין... כנראה, ש-בין כל הקללות שירדו על עולמנו "בעטיים של האשכנזים" קללה זו של "עוג-תיות" (על משקל של עדתיות וכדו': לאמור של קנה-מידה כיתתי-עדתי מוסכם, שעל פיו נמדדת תרומתה של כל עדה ועדה למפעלנו הלאומי, כנמצאת תלויה ועומדת עפ"י שיעור חלקה של כל עדה ב"עוגתנו הלאומית" קרי — תקציבנו הלאומי), קללה "אשכנזית" מובהקת זו היא ה-דות, והיא — השריריה והקיימת בתוכנו לעד, מאז הליכתנו במדבר, בתוהו ללא דרך...

וכמה מן העלבון כרוך בקביעה זו בקוריאוזיז עליין לגבי "יסוריו וסיכוייו של עמנו, ולגבי עדה תי-מנית, למודת-הסבל, ואינה מוותרת על חלקה בכתר הנחמות והישועות המוזמן לעמנו לעתיד לבוא — על כך אני מציע לכל אניני-הטעם שבעדה הזאת לשפוט מנפשם הן! הילכך, משום הכבוד המיוחד שאני רוחש לבני העדה הזאת, אני מתריס ומודיע בפתח תשובתי זו למר ב"ח, שיותר מכל אני חושש לכך, שמא תלמידי-חכמיה הצעירים שבעדה הזאת יודבקו ללא מרפא, במידה שגוררות גלותית זו, ויח-חילו אף הם להסתכל על ענייניה הסגוליים של האומה מבעד לפלחי "העוגה התקציבית" ויתפכו אף הם ע"י כך את החזיון הנשגב של קיבוץ נידחי עמנו מתופת-הגלויות השונות למעין "פרסה" (בהא רפר-יה) — "חזון שעשועים" מבדח של מריבות משפחתיות, הנערכות במסדרונות הסוכנות והקונגרסים... סופה של מחלוקת כזו על שיירי התרומות, הנופלים כמשולחנה של יהדות הגולה הדוויה, הנחשת בכל מקום על "אי-נאמנותה" ל"מולד-תה" הזרה ואף נרדפת בהרבה מקומות על-כך! — סופה של זו ליהפך בנסיבות חיצוניות ופנימ-יות, המתמירות פיום ליום, לאיבה בינעדתית, ההולכת וגוברת עם ה-זמן; וכפועל-יוצא מכך — למען אידיאולוגיה שבטית-גזענית המכה שרשים במהופך: "מה אשכנזים אלה עלבו בנו, קיפחו והתעמרו בנו עד-עתה, כך עלינו מעתה, עם הפי-כחנו לחלק מן הרוח הספרדי ב-מדינה, — להראות להם את המ-קום היאות להם במדינה הזאת, ולשלם להם בגמולם — מידה כנגד מידה!

וזאת דווקא, בשעה החמורה וה-מחייבת ביותר בחיי-המדינה! — בשעה שאף אדם הגון אחד בה אינו מוכן לסבול עוד את המצב המעוות שנוצר בתוכה! ואין צריך לומר — להיכן גישה כזו עשוייה להוביל את המדינה, אם דווקא אותו החלק באומה, שעליו רובצת את-ריות מוסרית הנבעלת ביותר, לגור-לנו הלאומי בעתיד, הוא שיסיט את דעתו מן המצב הלאומי בכללו, ובמקום להטות שכם לעקירתם של העיוותים ההיסטוריים משורשם, למען תיקונה של האומה, יפתח הוא דווקא בתביעות לאלתר — לפר-עון שטרות מימים עברו, שטרות שרישומם החולף נמחק כבר מזכר האומה ולא נותר מזכר זה אלא מוסר-השכל הצורב, המחייב לגבי עתיד! — ואין צריך להוסיף ולו-מר, דומני, שכל המכיר והיודע — ולו במקצתם! — את כל התהפו-כות והגלגולים המוזרים והמדהי-מים במשמעותם הסגולית, בהם נתנסה עמנו ביובל שנים האחרון, עד הגיענו להלום, ועד בואנו חשבון והיותנו נתבעים בהחזקה ע"י הגורל, הרודה בנו, לערוך את מאזנו המקיף והממצה ביותר. על כל חסאינו בעבר, וכל מי שידע ומכיר עד כמה רחוקים אנו עדיין מתחיימתו המוצלחת של שלב-יסו-רים ראשון זה של התנסותנו ה-גורלית, ואילו מבחנים לאומיים, קשים ומכריעים, צפויים לנו עוד בחיק העתיד, עד שהעונש הגויי יווכה בכותנו הגובר ויכיר בנו — אפילו בעל כורחו! — כבחטיבה לאומית ייחודית ומלוכדת, המסר-גלת לעמוד קוממיות בכבשון-האש של שנאה, המפעפעת מסביבה בזה העולם, הנלחץ בסד של תרות וקנאה הדדית, של מירמה, כחש ותאוות-הרצח — הוא גם היודע שבנסיבות הבינלאומיות הנוכחיות, המטרפות ממש את דעתם של כל המפוכחים שבב'-דורנו (היהודים והגויים כאחד!).. אחד דיינו הוא של "חזיון-השעשועים" הכ"א של שנאת-אחים בתוכנו להפתיים ב-חורבן בית שלישי, חס וחלילה!

היוצא מדברי הוא, שהמצב ה-מעוות והמסובך, שנוצר בתוכנו עקב חטאינו בעבר, מחייב כל נפש משכלת בעמה להתעמק בכל מיכ-לול התנאים והגורמים שהובילונו למבוך הזה, כדי שנוכל להבחין שוב במקור כוחנו העדיף בעולם, ולהכיר במקומנו כאומה ייחודית בעולם, המודעת לבסח למקורה זה ולחכלית סיבלה בעולם, ויודעת מתוך כך להתגבר על פצעיה ומכ-אוביה, לתגבר כוחה מבפנים, ולח-דש את נעוריה תוך כדי-כך, מתוך זיקתם ההדדית של הכוחות, הזור-מים בדמה — בעורקי כל העדות! — על מנת שתוכל להשיב לאוי-ביה בנפש כגמולם, ומכוחה זה — להשפיע על העולם כולו — ולזקו-ולמהרו מסיגיו! — ואין מאזן סו-פי-תכליתי זה הנערך בימינו בק-רב נפשה של האומה — פנימה — ועל שפת תהום-האבדון ממש! — אלא מאזן כל לאומי, ומעל-לעדתי, הנועד להחזיר לכל עדה ועדה את חלקה המיועד לה עפ"י גורלה, סיבלה וליקחה המיוחד, וכל אלה איגם נחלתם של שבט ועדה אחת בלבד!

אין מתפקידיי, בדברי תשובתי הבאים לעמיתי חיים בר-יוסף, ל-התעמק, בחקר דברי ימינו, ובפרק סיומה האחרון, המתחיל עם הצ-יונות, ועכו"ש שאין בדעתי לעסוק בהשפה לאומית לפני קרוא-העדה הצעירים! קטונתי מלבני בני-דורי, מלנעול נעלי-הבואה, ולהתהלך בהם! — נמצאתי אנוס — בעל כורחי, כמעט! לפנות אל שכלם הבריא של אחי התימנים — זה

(המשך בעמוד 33)

• ראה מאמרי: "האם האפליה העדתית היא המקור של אסוננו הלאומי" — או אחד הסימנים ה-מובהקים שלו בלבד ז'", אפיקים מ"ב.

נגודי השקפות בין הדור החולף לבין דור ההמשך

ד"ר ברוניסלב דוב לוין

הנושא הוא רחב מדי, הוא חובק עולם ומלואו, את העבר — החווה והעתיד.

אשתדל להתרכז לתקופתנו אנו ולמדינת ישראל.

ניגודים קיימים בעצם בכל העולם ומתבטאים בצורות שונות, בארצות מפוייסות בצורת התמרדות המסוגרי־ם, כאחרות החיפים, ואי פה אי שם נותן הדור הצעיר ביטוי להרי־ שת חבוז שלו עיי התפרקות, סמים, אורטיקה וכדי.

אחת התוצאות של התמרדות כזאת היא השמאל החדש והפנתרים, אבל בו בזמן שבמדינות מבוססות עם אוכלוסיה המוגנית משתדל הממסד בעצמו לגשר בין הקשישים והצעי־רים, ולא תמיד בהצלחה, התנאים ב־מדינתנו הם שונים לגמרי, אנו מה־ווים קיבוץ גלויות, קונגלומרט של תרבויות ומנהגים שונים שנפגשו בג־לויות נוסף למסורת היהודית שעברה מדור לדור במשך מאות שנים ובמי־דה רבה היוותה הגורם לקיומנו עד היום למרות שתוך תקופה זאת הת־בוללו עמים רבים או שהדלו מלהת־קיים.

אנו באנו ארצה עם המטען הגלו־תי, וזה ארך זמן עד שהתרגלנו לנשום ברוחה ובלי פחד מן הפ־ריץ או מרוב האוכלוסיה העוינת, כפי שזה היה בגלות. נולד כאן דור חדש שלא ידע השפלות, לא ידע את הישלר ולא ידע את השואה, ואנו לא ספרנו לדור זה, כלומר לילדינו שנולדו כאן, כי לא רצינו למרמר את מחשבותיהם בדברים לא נעימים. חושבני שטעות זו מצ־דנו נותנת עתה את תוצאותיה.

דור זה נולד בקומה זקופה וה־חל להשתחרר ממגבלות של מסורת חיי משפחה ומהשפעת הורים, ומה־לך המחשבות של דור זה הוא שו־נה. תנועות פוליטיות שונות החלו להשתלט על הדור הצעיר והצא־ב־ר. זה נס גם מזלנו שצעיריגו לא נוצלו כפי שזה קרה ברוסיה — הקומסומול ובגרמניה הנאצית — ההיטלר יונגד, שם הוקמו הילדים נגד הוריהם וחונכו לרגל ולמסור על הוריהם ובני משפחתם במידה ודי־עותיהם לא תואמות את אלה של הרדנדים. חזינו בתוצאות אבל ב־רור שאצלנו כמדינה דמוקרטית ב־ענינים התפתחו בכיוון אחר ואת כתוצאה מהמלחמות שכפו עלינו, בהן הוכיח הנוער שלנו את עצמו ולא! לשוא אומרים בעולם, כי הצ־בא שלנו הוא הטוב ביותר. ביצ־חיים חלה התקדמות כבירה בשטח המדע והטכנולוגיה, אין גבול לפי־תוח אלקטרוני ולהמצאות. הגענו אל הירח, חלקם של הצעירים ב־התפתחות טכנולוגית ומדעית גדול מאד, אמנם הכללים ותיאוריה הם מנת חלקם של הקשישים, אבל הצעירים הם המוציאים להועל. ה־תהום שבין השקפות עולם של ה־קשישים והצעירים גדלה וזה אולי לא היה נורא כל כך ואולי גם טיבעי אילולי לניגודי ההשקפות

לא היתה מצטרפת גם הבעת זיל־זל בדור החוקף. התהום גדלה בין אבות ובנים, נוצרה אצל הצעיר־רים דעה עקשנית, כי האבות חיים בעבר הרחוק שנמחק על ידי הקידמה ואילו הם, הב־נים, דור הקידמה המה, דור הירי־דע הכל ורק דור זה מסוגל לב־דל את העולם ולהצעידו קדימה, אלו מרובות התופעות של נשירת מבתי הספר, עבריינות נוער ועוד. אחוז מועט בלבד מבני משפחות אלו מגיע לבגרות, לחינוך גבוה ולקצונה בצה"ל. הבאתי קטעים אלה להדג־מת המצב ביחס לדור הצעיר, כלר־מר בעיות לא חסר.

לבסוף ברצוני לציין תופעה מענ־יגת ורצויה שמקורה בהתאחדות בעלי התעשיה.

לפני כ־5 שנים יזם מר ויסגלס חבר בשיאות התאחדות בעלי התע־שיה הקמת דור ההמשך מתוך בני התעשיינים למען ימשיכו בדר־כי הוריהם ושלא יבחרו בדרכים אחרות. לא היה הד רב ליוזמה זאת, אבל היא חודשה לפני כשנה על ידי הנשיא הנוכחי של התאח־דות בעלי התעשיה מר מרק מושיי־בין והוא הזמין את הצעירים ל־השתלב בפעולות התאחדות. ה־צעירים סופחו לועד הפועל 12 מתוך 70, בכל הועדות נתמנו צעי־רים כנספחים. לבשיאות סופחו 2 צעירים, יאיר רוטלוי ואיזי נתנאל, עם אפשרות לספח צעיר נוסף. מס־תבר כי הנסיון הוכתר בהצלחה רבה. קיים שיתוף פעולה מלא בין דור החולף ודור ההמשך, כשדור החולף משמש יועץ בעל נסיון. הר־קם מועדון של דור ההמשך ליד התאחדות בעלי התעשיה ובו 263 חברים המקדישים את זמנם ללימוד פתרונות לבעיות, לומדים מהעבר למען ישתמשם בידע בעתיד, לפי דבריהם. מרבית פעילותם מתוך ל־ועדות שונות היא ב„כחול לבן" למען הפצת תוצרת הארץ. דוגמא זאת היא הבולטת ביותר לאפשרו־יות ההבנה והגשר בין הדורות.

יש מספר דברים שיש לזכור ע־ליהם והם:

סכנת האדישות היא אצל צעי־רים יותר גדולה, כיוון שיש להם מבחר גדול של מטרות לניצול ה־אומץ שלהם, כולל תעמוגות.

סכנת האלמנטים האנטי מדיניים ואנטי ציוניים שרצונם ללכלך את הצעירים לרשתותיהם, ליכון אנט־גיניזמים וניצול מצוקה כגון פגח־רים וכד'. גם זרמים אלה זוכים למחמיה מבחוץ. בעית התודעה של קליטה חברתית ללא עשית הון פוליטי.

להתחשב במה שעושה היהודי ולא במה שיגיד הגוי. אין גם לשי־כוח על חיפוש דרכים לשיתוף פעולה של צעירים יהודים עם צעי־רים לא יהודים בארצנו, כגון דרו־זים וכדומה.

חושבני כי אם ניגש לפתרון הבעיות האלה במות צלול, ברצון טוב ובנפש חפצה, יהיו לנו כל הסיכויים להתגבר על הניגודים והבעיות בין דור החולף ודור ההמ־שך, מה עוד שדור ההמשך גורלו להיהפך לדור החולף.

אזי קיימת סכנה שהצעירים יקחו את המושכות בעצמם וידחו את ה־קשישים החוצה, בו בזמן שאם מסירת מושכות מרצון הרי קיימת אפשרות של שיתוף פעולה, של ייעוץ, השגחה ובסופו של דבר נחת רוח.

אמר לי עסקן ותיק בעל נסיון כי קיימת סכנה יותר גדולה מזו שהצעירים יקחו רסן השלטון וידחו את התיקים החוצה — הסכנה ל־דעתו היא בזה, שהצעירים עלולים לוותר לגמרי על חלקם בחיים צי־בוריים ואז מי יהוה את דור ה־המשך.

בקונגרס הציוני הכ"ח שהתקיים זה לא מזמן בירושלים הובלטו בעיות הצעירים יותר מבכל קונ־גרס ציוני קודם, לא רק על ידי הצעירים אלא על ידי השכבה ה־שולטת לדוגמא:

מרדכי בראון, ראש המחלקה ל־ענייני הנוער והחלוץ בהסתדרות הציונית ייחד את נאומו לנושאים:

1) השתלבות הנוער באירגוני הצ־יוני

2) יחסו של הנוער הישראלי לגולה

3) הנוער היהודי בגולה.

הוא קבע כי למרות שבקונגרס מיוצגים הצעירים במספר גדול (100 איש) בזכות ולא בחסד, הרי הנוער בקונגרס מתוסכל, מבולבל, מרגיש זרות ובדוק. הסיבות לכך הן: אי היכולת לעבור את מח־סום גזלי הקונגרס ובשיאותו, פער הדורות והבדלי המנטליות בין ה־חברה הישראלית לחברה היהודית בגולה.

מר דוד סיטון (מהפדרציה העו־למית של הספרדים — ישראל) די־בר על מצבם הקשה של קהילות ספרדיות בגולה. מר סיטון הבע מן הקונגרס לעבד תכנית מיוחדת כדי להציל קהילות אלה ובמיוחד את הדור הצעיר מסכנת אבדון רוחני. אחת הדרכים החשובות להקלת מצו־קתן של קהילות אלה היא הכשרת מנהיגים רוחניים, רבנים ומורים, אשר יפיחו רוח חיים ביהדות זו. בדיון שהתרכז בעיקר בצעירים פרי־צדוליים, חבעו נציגי הסטודנטים למנות כיי"ר ועדת המישנה למפח השליחים בחו"ל, סטודנט, כדי לתת ביטוי הולם לנציגותם בוועדה. הוח־לט כי ועדת המשנה תורכב מ־6 נציגים כשליש היי"ר יכהן אחד מ־צעירים כסגן.

ד"ר ישראל כץ מנכ"ל המוסד לביטוח לאומי הירצה על המצב הסוציאלי באוכלוסיה המצוקה. אמר בין היתר:

המשפחות מרובות הילדים המה־וות כעשיריית מכלל המשפחות ב־ישראל מגדלות 40% מכל ה"ילדים לאמור כעשרה אחוז מהמשפחות ב־ישראל מגדלות כמעט את מחצית הדור הבא של המדינה. במשפחות אבל גם זה לא היה כל כך רע אילולא השתרשה הדעה שהוקנים עולים להפריע ולכן מקומם בבתי אבות, בכל אופן מחוץ לתחומי פעולה. לרגע קט נדמה כאילו הדור הצעיר שספג את הידע המתקדם שכח את הכלל הידוע כי למען בר־צוע יש צורך, נוסף לידע, גם בג־סיון, ונסיון רוכשים רק עם הש־נים, כלומר עם הגיל.

אבל לא בכל אשמתם רק הצעי־רים, אשמת הקשישים במאבק בין הדורות לא פחות קטנה. עד לפני זמן מה לא נתנו הקשישים דריסת רגל לצעירים לא בשלטון, לא בכל כלה, לא באומנות ולא בצמרת ה־תנועה הציונית או תנועות פוליט־יות. די להזכיר את הבימות, הממ־שלה, הסוכנות והמפלגות. הקשישים טענו שהתעיד הוא עד כדי כך חשוב, שאין לתת את גורלו לצעי־רים מחוסרי הנסיון.

ברנרד שאו הצינקן אמר: „בעורים זה דבר נפלא, חושבני, אבל שזו שטות כבירה למסור אי־תם לילדים שלא מסוגלים להעריך את זה".

לעומתו אמר השר שמעון פרס: „הדור הצעיר? יותר גבוה, יותר חזק, יותר בריא, יותר משכיל, יר־תר מארון, יותר תכליתי, פחות נלהב ופחות מופשט. סך הכל: ב־אנשים כמו במכוניות הדגמים האח־רונים משתפרים והולכים".

הקשישים לא התאמצו להבין את מהלך המחשבות של הדור הצעיר, הם גם לא הצטיינו בסבלנות וב־סובלנות כלפי הדור הצעיר. הם לא הבינו כי דור ההמשך אינו רוצה להמשיך כדרכו של הדור ה־קודם כי התנאים בינתים נשתנו, ואחת התוצאות היא ההתמודדות הסמויה של אחד שאינו ויוצה לצאת ואחד שרוצה להיכנס. אינני חושב שאפשר להתגבר על ניגודי השקפות שבין דור החולף ודור ההמשך, אבל אפשר ואפשר לגשר ביניהם על ידי הבנה הדדית ורצון טוב. הנה יש כבר באחרונה סימפ־טומים של שינויים כלשהו לבעית הצעירים. יש לי הרושם כי הקשי־שים בעלי הנסיון והצעירים בעלי הידע הגיעו למסקנה, שצריכים זה את זה ומשלימים זה את זה, אבל עדיין לא מצאו את היסודות לגשר המעבר.

הסימנים בחיים הציבוריים והפר־ליטיים מראים על תזוזה כל שהיא ברשימות מפלגתיות לבחירות למוסד־דות שונים מופיעים יותר צעירים כעת מאי־פעם בעבר. הקשישים ה־גיעו למסקנה, כי אם בעצמם לא יעבירו את המושכות לידי הצעירים,

פרוץ ואור ממשיך...

תולדותיו של הרה"ג שלום יצחק מעטוף

מאת

פעריה מעטוף ואברהם דוה

הרב שלום זצ"ל נולד לאביו מ"ר יצחק יפת מעטוף בעיר חבאן שב־דרום מזרח תימן בשנת ברכ"א לשטרות—ה'תרע"א ליצירה (1911 למניינם). לר' יצחק נולדו שני בנים ובת אחת מאשתו השנייה, שאותה נשא אחרי שאשתו הראשונה לא ילדה לו בנים. עם שנשא את אשתו השנייה ירד מנכסיו המרובים והת־משכן בחובות. אך הוא מצא נחמתו בשני בניו — הבכור ר' שלום ואחיו הצעיר יפת. הוא דאג להינזך בניו בדרך ה' ולא חסך כל מאמץ כדי להקנות להם תורה.

דאגת הפרנסה היתה קשה עליו, מפני שכל יהודי העיר חבאן עסקו במקצוע אחד — צורפות כסף. מפאת עיסוקם במקצוע אחד היו נא־צלים הגברים להרחיק נדוד לעיירות ולכפרים שבסביבות חבאן. כך הם היו מנותקים ממשפחותיהם לכמה חדשים ורק בחגים היו מתאחדים עם משפחותיהם בצוותא.

ר' יצחק מסר את בניו לידי מוֹ־נך נאמן, ושניהם שהיו חריפים בשכלם התקדמו בלימודיהם בתחור־מים שונים — במקרא, במשנה ובגמרא, באגדה ובקבלה, ונעשו לתלמידי חכמים. ביחוד ניכר בחל־מדו הגעה שלום שהיה פלפלא חריפא. נראה היה בו כי נועד לגדולות.

אפשר"כ לא משכו הנערים את ידי־הם מן המלאכה, ביחוד בשעות החזוקות הכביד על אביהם עם שב־נה בית כנסת גדול ובצידו מקוה טהרה. הם היו מצטרפים לאביהם במסעותיו למען פרנסתו. מספרים על ר' שלום, שבהיותו כבן שמונה גלוה עם אחיו אל אביו ובערב שבת אחת נודמנו לעיירה סמוכה שהיה בה יישוב יהודי. מאחר שמ־צבם הכלכלי לא שפר עליהם, הי־תה קבלת הפנים שזכו לה קרירה ביותר, כשאחד מיהודי המקום או־מר עליהם "הנה הבדוים הגיעו". הילד שלום נפגע ביותר מביטוי זה ומשלא יכול להתאפק פרץ בבכי. לשאלת אביו מדוע הוא בוכה ענה שנפגע מלשונו של היהודי. אביו הרגיעו באומרו: הנה להם, שכן כותבם בזה שתהיו גברים! דע, הערב אנו מומנים לסעוד סעודת שבת רבה תוכיחו עצמכם. ראי־שית, עליכם לאכול רק קצת כדי מחית נפש ולהמציע מלהשתוקק לא־כול הרבה; שנית, בסוף הסעודה — אתה, סאלם — "קשר (אמור קישור — דברי תורה הנאמרים בסוף הסעודה) השולחן". הבנים עשו כמצות אביהם והגעד שלום פתח פיו בדברי תורה והאיר את עיני המסובים. ואותו יהודי שאמר על הם "בדוים" קם מעם השולחן, גיגש אל הנער ונשקו על ראשו, באומרו: ירבו כמותך בישראל.

כך המשיכו הנערים עם אביהם במסעותיו עד שלמדו את מלאכת הצורפות על בוריה והכירו את לקו־חות אביהם. או או מנעו את אבי־הם מלצאת אתם באומרם: אנו נס־פק את צרכי פרנסתך, ועליך לש־כון כבוד בבית ותהא תורתך או־מנתך.

אך האב שהכיר בכשרונות הלי־מוד של בניו, וביחוד בנו שלום, שלחם ללמוד שחיטות ובדיקות אצל הרב מרא דאתרא מ"ר יפת אברהם מעטוף זצ"ל. ר' יפת עמד מיד על טיבו של תלמידו שלום, קרבו אליו הרבה ובגיל צעיר הסמיכו לשוחט ולמורה הוראה.

ר' שלום יצחק מעטוף, שהיה רבה ומנהיגם של יוצאי חבאן בישראל, נפטר לבית עולמו בט"ז ניסן תשל"א. אהוד היה האיש על בני קהילתו, שכן הנהיג אותם במישור ובחכמה בתקופות גורליות של עלייה לארץ והיקלטות בה. הי"ה נצב למשפחה מפורסמת בחבאן שידיעותינו על יהודיה מועטות ביותר. עדיין לא נחקרה גלות זו, שהיתה מרותקת מאד מן המרכזים אף בתימן עצמה.

קצת דברים על קהילת חבאן והולדותיה נדפסו במאמרו של טוביה אשכנזי, יהודי דרום ערב, סיני, כרך כב, עמ' רמח־רנז; בספרו של יוסף צדוק, בספרות תימן, תל־אביב תשט"ו, פרק ארבעה עשר, עמ' 175—197; ובמאמרו של יוסף שער, יהודי חצרמות (החבאנים), בתוך הראל תשכ"ב, עמ' 231—235; וכמובן בספרו של שמואל יבנאלי, מסע לתימן, תל־אביב תשי"א.

ר' שלום היה נושא מסורת הקהילה, ואף שימר משהו ממסורת זו בכתביו ובכתבי־יד משל חכמי תימן שהיו ברשותו. במלאת שנה למותו הוציאו בני משפחתו חוברת שירים משלו — בעברית ובע־רבית — ובסופה דברי הערכה קצרים מאישים שונים. עתה פועלים בני משפחתו; ובעיקר בנו אברהם בן־שלום, להדפסת תכלאל "עטרת זקנים" שסידר על־פי מנהגי חבאן.

יוסף טובי — המלביה"ד

לאחר שהוסמך, חזר ר' שלום ויצא עם אחיו למסעות פרנסה. מספרים עליו שבעת עבודתו היה עושה בעת ובעונה אחת שלוש פעולות: ידיו עוסקות במלאכת ה־צורפות, עיניו עוסקות בספר המונח לפניו ופיו מוציא את קנה הנרגילה שלא היתה משה ממנו רוב שעות העבודה.

שמו יצא לברכה בכל אשר פנה. אף הגויים כבדוהו עד מאד והיו באים לשאול עצתו. כשהי' באים חשובי הערבים לבית המלאכה הק־טן שלו הסכינו עם דרכו ולא הפ־ריעו לו בלימודו, אלא ישבו מן הצד ושוחחו ביניהם בלט מבלי להדים את קולם. הערבים היו מביאים לפניו משפטים שלא יכלו למצוא את פתרונם, והוא יישב סכ־סוכים שנתגלעו ביניהם. בכוח אישי־יותו, בחן דבריו ובנועם הליכותיו הפך את שונאיו לאוהבים לו.

ראוי לציין מעשה שהיה לו בה־יותו בעת עבודתו בבית המלאכה שלו בעיר מרוחקת מחבאן, מקום מגוריו. היה זה ערב שבת בהיותו אף בפומבי מקושטת ומבושמת ובע־זות פנים תבעתו לדבר עבירה. בהבטיחה לו את הגיבה (גן עדן). אף היא נעלה את דלת בית המלאך. כה תסמכה בחיקה את הפתחה. ר' שלום מרטט ורועש, עיניו כלפי הקרקע ולבו לשמים מתפלל לה' שיצילהו מן השטן בדמות אשה. בשאר כך רוב שעות היום, כשהוא מציב עד ערב שבת שאינו יכול להכין בו צרכי השבת. ביניתיים הזדמן למקום אחד מערביי העיר, שהיה ידידו של ר' שלום. בית המלאכה הסגור בשעה זו הסתיעהו. לקול נקישותיו על הדלת ענתו ר' שלום בקול רפה — שכן נחלש בכל אותה עת שישבה הגויה לפ־ניו. זו בשמעה את הנקישות השלי־כה את הספתה ומטמה עצמה במר־תף. בשארית כוחותיו העביר ר' שלום את המפתח לגוי מחחת לדלת. בפותחו, הריח הגוי את ריחות הבושם והביע את תמיהתו על כך בפני ר' שלום. מבלי להוציא הגה מפיו, רמז לו ר' שלום אל עבר המרתף ואו נתבררה הפרשה בפני הגוי. הוא גירש את האשה בחרפה וסי"ע בידיו ר' שלום להכין את צרכי השבת בזמן המצומצם שנותר עד לכניסת השבת.

מאורע זה זעזע את ר' שלום עד לעומקי נשמתו, והוא שר על כך שיר בערבית. להלן כמה מטוריו מתורגמים לעברית:

ואחי יפת אומר יום זה עמד לי
השטן / ותנן עלינו זכות השבת
שאנו בצילה נחסה / ועוד אזמין
אותך על כך ליום הדין / תראני
לבושי לבוש מכלול יקר ועדין /
ארוגו משי ירוק וצהוב תכלת ושש/
מרוקם בזהב מלאכת יפה והדור בו
הכיס / משובץ אבנים טובות כליל
יופי וזה הגמול (רומז להבטחת
הגויה כי יכנס לג'נה).

שיר זה ואחרים כמותו מבטאים את ההדכאות הנפש של ר' שלום שהיה קשור בכל נימי נפשו לא־מונת ישראל ודבל באהבת ה', אה־בת ישראל ואהבת ארץ ישראל. כשהיו יהודי העיר מזדמנים לביתו בחגים, או בעת התכנסותם כשהיו שבים ממקומות עבודתם המרוחק קים, היה ר' שלום מרכז את שאר תלמידי החכמים סביבו בכוח אישי־יותו ובדעיונו! וזו אחם בנושאי הלכה.

הליכותיו היו במידת הענווה וה־יראה, והיה בורח מן השררה. היה ממעט בדיבורו ולא היה מוציא דבר שאין לו מקום. משכין שלום בין אדם לחברו ובין איש לאשתו, מתל־מידיו של אחרן, אוהב שלום ורודף שלום, מוחל על כבודו מן הנעלבים ואינם עולבים.

אפשר"כ, בהיותו בן שלושים ושבע שנים נתמנה לראש הקהלה ולמע־היבה הרוחני של העדה, בתוקף כהונתו, הנהיג את עדתו בדרך הטו־בה והיה מקובל עליה, ואף מקורב למלכות במקומו.

ימי מינויו לראש העדה היו כבר ימי הקמת המדינה. עוד לפני כן שאף תמיד לעלות לארץ הקודש, הוא ביטא שאיפתו בשיריו, כך למשל הוא אומר:

"אצי ציון לאיש עני ואבוין
ופצחי זמרי לבני שכולה / קדושה
שלשי קראי ודרשי לאל עליון שהוא
שוכן זבולה / ראי מלכך אשר
יגדל בחסדך לבושו עוז ומרתו
כלולה... ומי ידע בקצין הסתומים
ונעלמים למטה גם למעלה / חתום
וסתום דברך בהעלם אגר טב לך
ואין לך קץ מגולה / ואם אזכה
אני לו ומחכה ואשמע סוד מפורש
בקהלה / ואור חדש ומזבה ומקדש
והכהן וגם מנחה בלולה".

אמנם חלומו החל להתגשם קמעה קמעא. כאשר שמע שנפתחו השע־רים לעלייה, החל להתכחב עם שליחי הסוכנות הנמצאים במחוז עדן. כשראה שהליפי המכתבים אי־גם מקדמים את העניין, לקח לו צידה לדרך ונשא את רגליו לעדן, כדי לפגוש בעצמו את שליחי הסוכ־נות. באותה עת שהה מר ארמנדו בעדן, אלא שלצערו הרב, נסגרו השערים באותה שעה בשל המלחמה בארץ ישראל, והוא נאלץ לשוב לחבאן כשבליבו התקווה שעוד יו־כל לעלות ארצה.

ואמנם, לאחר כשנה, עם סיום המלחמה חש כי הגיעה העת. כסופיו הגדולים לגאולה ניקרו בו ובאוו־לידי ביטוי אף בשיריו העבריים. כך למשל (באתרוגם חפשי):

ואשאל מאלהי כל עת עם שאר אנשים שאף הם שואלים / ישלח המשיח הפנים המאירים ישחררהו משלשלאות הכובלות / ויקבץ פזו־רינו מכל המקומות לציון העיר המהוללה / ואם תראה שהתמהמה, חכה לו, השעה הגיעה / הגיעה העת ואין מקום לעכב הופיע עלינו בפתע.

הוא לא התמהמה ומיד יצא לד־רך כדי לברר אפשרות שכל הקהי־לה תעלה. והפעם נלוו אליו שניים מבני הקהילה. בהגיעם לעיר שוק־רה הסמוכה לעדן, נטפלו אליהם ברויונים. ערבים והחלו לגדפם ולה־כותם. ר' שלום אף נפגע במצחו מאבן שהושלכה עליו. הוא פנה לשליט המקום, אך כמאמר המשל — המכה פלשתי והעד פלשתי וה־שופט פלשתי — גרשם השליט במקום להגן עליהם, ואף אסר עלי־הם להגיע לעדן, בטענה שכוונתם לעלות ארצה כדי להלחם בערבים. שוב נאלץ לחזור לעיירו. הצפיה לגאולה ארכה ומצב הקהילה הורע מיום ליום, הן מחוסר פרנסה והן מיחס השלטונות הקשה, לפי שהסי־לו עליהם הסגר לבל יצאו מן העיר אפילו לצרכי מחייה, מחשש שימל־סו אחד אחד לארץ ישראל. ועוד.

שהתחזיקום כמשכון בעבור הלוואות שהלוו להם ברבית קצוצה שהלכה וגדלה. הלחץ עליהם גדל ואף תב־עו מהם להמיר דתם.

בראשית שנת 1950 יצאה קבוצת אנשים מהבאן למחנה גאולה בעדן. כתוצאה מכך הגבירו השלטונות להצם על יהודי חבאן. אז שלח ר' שלום אגרת אזעקה להצלה לשליחי הסוכנות בעדן, כי באו מים עד נפש. עברו ימים והוא שיגר מכתב שני, ואמנם החלו שליחי הסוכנות לפעול בעניין. הם פנו לשליט חבאן כדי לברר סיבת מניעתו מיהודי המקום לצאת ואף כתבו ליהודים כי הם פועלים עבורם. אף יוסף צדוק, שליח הסוכנות, יצא לחבאן

(המשך בעמוד 35)

עצרת התיחדות אזורית לזכר רבני יהודי תימן - בחדרה והסביבה

קרן אמנה בישראל, לחמיכה ב־ תלמידי ישיבות מבני עולי תימן ערכה ביום כ"ז בניסן אור לכ"ח בניסן תשל"ב בבית הכנסת הגדול בנחליאל, חדרה עצרת התיחדות אזורית עם זכרם של רבני וחכמי יהודי תימן, שחיו ופעלו בחדרה, בזכרון יעקב, בגאולי־תימן ובאלי־ כין, בתקופת השנים תרע"ב — תשל"ב, וחילקה פרסים למצטיינים ומילגות בכסף ובספרים לאחד עשר אברכים ובני ישיבות. קהל רב השתתף בעצרת מתושבי חדרה, זכרון יעקב, גאולי־תימן ואלישיב. עצרת זו היא הרביעית בסדרה, ה־ עצרות הראשונות נערכו בירושׁ לים ובראשון לציון, וזו מתוקף לסדר עליתם וההנחלויותיהם של יהודי־תימן.

המעמד נפתח בקריאת מזמור ט"ו בתהילים מפי תלמיד בי"ס ה"ש "בילו" אמציה לוי, פתח והנחה מר אברהם שאקי, יו"ר הקרן.

הפותח קרא לרבנים הצעירים לאברכים ולבני הישיבות לחתלך ולפעול בקרב הדור הצעיר של ה־ עדה לקרבו לתורה ולחיי המסורת ובכך להמשיך את שלשלת הזהו של המנהיגות הרוחנית הברוכה של הרבנים בכל הדורות.

כן קרא להם לשלב שיטות הלי־ מוד הנהוגות בישיבות, עם סדר הלמוד של יהודי־תימן תוך שמירת המבטא, מסורות הקריאה ומנהגי ההלכה של יהדות תימן.

נאמו: הרב ראובן הכהן — רב העדה התימנית בחדרה והסביבה והרב הרבנות בחדרה והרב הנהלת "קרן אמנה". הרב דוד ורנר — ראש לשכת הרבנות בחדרה. הרב ישעיהו משורר — חבר בית הדין הרבני בפתח תקוה והרב שלום אלבז — חבר הרבנות בחדרה.

הרבנים הדגישו שרק בתחזיה רוחנית ובשיבה אל המקורות יתׂ עלה העם וייגאל גאולה שלימה. הם קראו לחיזוקו ולפיתוחהן של הישיבות שהן המכבר הרוחני של האומה, להתחזק בלימוד התורה ובקיום מצוותיה, ולהתחיק ידי בחורי־החמד המשתלמים בישיבות ובכוללים, שהם העתודה הרוחנית של הדור הבא.

מר אברהם שאקי העלה קוים לדמויותיהם של הרבנים מנותקם כבוד: הרב שלום צאיירי — רב העדה התימנית בחדרה והסביבה ה־ הרבנים דוד הלוי, שלמה מסורי, ישועה שרעבי, דוד חממי ויחיא דהרי — מתושבי נחליאל. הרבנים זכריה לוי חברוני, יפת לוי ואברהם מחרי — מתושבי זכרון יעקב. הרי בנים יפת ערבה ודוד אריה — מתושבי גאולי תימן והרב שלום גבלי — מאליכין. זכר כולם לברכה.

דברי ברכה השמיעו: מר מ. קוסטליץ — מ"מ ראש העיר ומר חיים בן יצחק — סגן ראש העיר, מר יעקב לוי — יו"ר המועצה ה־ מקומית בזכרון יעקב, מר סעדיה לוי — איש נחליאל, והאברך ר' סעדיה קהלני בשם מקבלי הפרסים. כמו כן הוקראה ברכתו של הרב שלום יצחק הלוי (לעצרת) — נשיא קרן אמנה וחבר מרעצת הרבנות הראשית לישראל.

כן הוזכרו בברכה שלושה מרבני מחוז בעדנו שבתימן: הרבנים דוד סעיד הלוי ותלמידו עוזד הכהן ששמשו כאבות בית דין בשני הדו־ רות האחרונים, והרב יחיא חסן הלוי ז"ל.

המברכים העריכו את פעילה ה־ ירוכים של קרן אמנה המציבה יד לאבותיה הרוחניים של העדה ש־ הלכו לעולמם וסוערת ומעודדת דברים בעצרת התיחדות לרבני ומיסדי נחליאל

כמלאות ששים שנה ליסוד שכונת נחליאל בחדרה ביום כ"ז בניסן תשל"ב (11.4.72)

ע"י חיים בן־יצחק, כגן ראש העיריה

מורי ורבותי, נכבדי העדה, רבני העיר, אברכים ותלמידי ישיבות, קהל נכבד,

הערב אנו מתייחדים עם זכרם של אבות דור ראשונים, שהם אבות לדורות. הכמינו ז"ל אמרו: "זה דור דרשיו" — נחלקו רבי יהודה נשיאה וחכמים: "אחד אומר דור לפי פרנס, ואחד אומר פרנס לפי דורו". לגבי שבט בני תימן הרי "הדור לפי פרנס". שאר רוחם, מחשבתם, אורח חייהם ודרך לימוד דם של רבנינו־פרנסינו עצבו את דורם והדורות שבאו אחריהם.

לרבנינו־פרנסינו היו סגולות ו־ אורח חיים שאין דומה להם בקהי־ לות ישראל. רבנותם לא היתה מלאכתם. הם עבדו ה'התפרנסו מיגיע כפיהם והרבנות היתה לשמה — לשם העם והתורה. הם חיו בתוך עמם ויחד עם זאת מורמים מעם לא בכוח המשרה ולא מתפארת ה־

תוארי. הם מזגו באורח חייהם את מדות עשות חסד והצנע לכת, וב־ מורשיות שאין גדולה היכנה אפ־ שר היה לחוש את היחס המיוחי דרך וישרים. הם מזגו בקרבם את הפסוק שנאמר בשעתו לאברהם אבינו: "התהלך לפני והיה תמים".

גופם היה בארץ שביים ורוחם בירכתי הר ציון, בתוכיב ירושלים, בהר הנגב. הלבנון, שילה ובית־ לחם, בשירת החול והקודש, העצב ויגון־הלב יכולת לחוש בנגינתם. את מראות הארץ, שבליה וגפ־ תוליה, עצית ופרחיה. בלבם יקדה אש ציון שהרית ערבית: "לו אי רשות לי אעלה אתחברת, תוך שערי ציון אשר בם נהללים".

כסופי הגאולה, חלום ציון לא היו דבר שבהזיה. התוון היה ל־ משש. שמועות שהגיעו מרחוק על בניה בארץ, על גאולה קרובה הר־ עידו את הלבבות. פרנסינו עמדו על רגליהם בשירת גאולה, שקם על שכמם ואחריהם העם. הם קמו וע־ לו. כך היה הדבר בשנת תרמ"ג, וכך היו הדברים בתרמ"ב, בתרס"ט ובתרע"ב. כך התנהלו גלי העליה, מתימן בתחלה — מתוך מתוך, ואחר כך בתנופת אדירים. ועד לגל הגואה הכביר עלית תש"ח — עליה שנתגשם בה חזון הנביא שעיניו "רבי בשמחה תצאו ובשלום תובל־ לון, ההרים והגבעות יפצחו לפניי כם רינה וכל עצי השדה ימחאו כף". המציאות שאילה באו הגאולים והמישבים היתה שונה ועקשה מאד מרוח הכסופים ודברי הנביאים. אבל האמונה בהם היתה גדולה. בני תי־ מן תקעו יחד ומעדר באדמות המו־ לדת ומחרשות בשדות ציון. האד־ מה נענתה להמייח לבם של אות־ בים אמיתיים, של מסורים נאמנים.

רבנינו — פרנסינו חונו עפרות ציון בויעתם, בעבודתם. אף אחד מרבני תימן לא בקש כס רבנות במובן המקובל עלינו כיום. הם ידעו תורה עבודה, מלאכה לימוד, ולכל אחד משני חלקי הוויה אלה של חייהם הקדישו את הזמן המת־ אים. דור חכמים ומיסדים אלה האירו לנו הדרך. הם הפריחו מש־ עולי ציון. נפעו בלב הבנים מסד אהבה לארץ, רצון ברזל להגשמה ולשחרורה, עוז בלתי נדלה ורצון ללא שעור לעבדה ולשמרה, עד כי הפכה ארצנו בכוח מגע גופם, אצ־ בעות ידיהם ורגליהם לגן פורח ו־ לארץ משובבת נפש.

על זה נאמר:

"כל המזכה את הרבים אין חטא בא על ידו... משה זכה וזיכה את הרבים — זכות הרבים תלויה בו שנאמר: צדקת ה' עשה ומשפטיו עם ישראל".

הם זכונו במעשיהם. הם זכו את

הרבים באמונתם. הפריחו שממות הארץ באהבתם. פירות מעשיהם אוכלים אנו היום. חלוקת המלגות למשכיל דרכם ומתת עיירית תדרה, להם היום הזה, היא חודה מעט.

יהיו מאור פניהם, אורח חייהם, צדקת מעשיהם לנו לאור ולמדריך במעשינו ובחיינו, חיי ממשיכים ודור מגשימים.

בנים יקרים שהוכלכים בעקבותיהם.

מקבלי הפרסים היו: האברכים סעדיה קהלני (ישיבת קרית ארבע חברון), יוסף רצבי (בית מדרש גבוה לתלמוד והוראה — חדרה), מאיר צדוק (ישיבה חדרה איתרי) — שלשתם תושבי חדרה; בנימין שרעבי (כולל ברכים "תורה וחיים" בני ברק, ראש הכולל הרב שמעון בעדני, יליד נחליאל), שלום בשא־ רי (היכל התלמוד — ת"א), אהרן מחפוד (כולל אברכים "תורה ושׂ לום — בני ברק). הפרס לכל אברך סך —250 (מאתים וחמשים) ל"י.

יאיר שלום (ישיבת חדרה איתרי) (—200 ל"י), אבנר אנגל (תושב אלישיב, תלמיד ישיבת בנ"ע "בית שמואל" חדרה (—150 ל"י).

מילגות ופרס (מדרשת רבה עם כל הפפרשים — וילנא שני כרכים) קבלו: אלישע שור (מדרשת נעם פרדס חנה), משה עמרם (ישיבת "מרום ציון" ירושלים), מקבל ה־ מילגה השלישי לא הופיע.

את הפרסים והמלגות חילקו: מר שלום לוי — מכיר הקרן ומר יוסף עודד — גזבר הקרן, שמסר פרסים על מטרותיה ופעולותיה של הקרן והודה למוסדות שתרמו בעין יפה למתן הפרסים ולעיריה גם על עז־ רתה לעריכת העצרת.

למתן הפרסים תרמו: עירייית חד־ רה (—800 ל"י), המועצה הדתית חדרה (—300 ל"י), חברה קדישא חדרה (—400 ל"י), המועצה המ־ קומית והמועצה הדתית בזכרון יעקב (—200 ל"י) והיתר מקופת קרן אמנה בישראל.

בלימוד משניות ע"י הרב סעדיה שאער שליט"א וקדיש מפי מר בצלאל צאירי — נסתיים המעמד ברוח מרוממת.

*

שירת ישראל בתימן

(המשך מעמוד 19)

הם שאובים מאירועים כלליים שאר־ ע באיזור או במדינה, יש בהם בעלי אופי ספיורי שתוכנו אהבה בת בת ליוחה הנצחית — הקנאה. שירת הנשים משקפת את כל הוויות החיים יחוויותיהן. היא אינה משאירה אף פינת חיים שאינה נר־ געת בה, היא נותנת ביטוי נאמן לתוגה ולעליצות, לשמחה ולאבל, להרגשת רפיון ולהתרעננות גבו־ רה. יפה היא שירה זו ונעימה בצו־ רתה, ועדנת אין קץ נסוכה עליה. המשפטיות השירה והמחזל

של יהודי תימן בארץ

לשבחם של יהודי־תימן יאמר, שהם נתגלו כשומרי מסרת ונצרי־ תרבות. עם עלותם לארץ ישראל המשיכו לשיר ולרקוד כמנהג אבו־ תיהם מעולם, אבל דבר מובן מא־ ליו, שהלו פה ושם שינויים בהש־ פעת הסביבה וההויה החדשה. השי־ פעות הן לריב חיוביות ולפעמים שליליות. אחת השפעות החיוב־ יות היא שהשירה התימנית הפכה להיות מגוונת ומתומרת, קמו אי־ רין מקהלות לעשרות ולהקות בבתי רות רבות, מאכלסות את אולמי המסיבות בכל רחבי הארץ. קמו זמרים וזמרות שהענינן יצוג מכו־ בד לשיר ולתרבות המחול התימני. יים בארץ וגם ברחבי העולם הג־ דול. הלו, כמובן, שינויי נהג, בי־ חוד אצל הנשים התימניות, כאן באמת ההתפתחות היא קצת שלי־ לית, כי הנשים החלו לרקוד בצור־ תא עם גברים עקב הפרצות שבבעו במסורת הקדומה ויש חשש שאוצר השירה הנשית העממית ישכח. דבר זה מעורר את הצורך במתנד־ בים אשר יאספו את השירה הזאת ולגצור אותה כנכס ספרותי ותר־ בותי אשר יתגלה כרב חשיבות במידה שלא תתואר.

כלי־נגינה

יהודי־תימן גזרו על עצמם איסור חמור להשתמש בכלי נגינה, כאות אבל חורבן ירושלים. הם השתמשו בטפיחות ידים לשם הענקת מקצב לרקידה. הם השתמשו בתוף או בסס, ולאחרונה כשהגיעו לתימן פחי הנפט, זנחו הגברים את התוף והטס, והנשאירים אותם לנשים, וזו לו הם החלו להשתמש בפח, כי הוא מפיק קולות הנוקים, שהתאימו למקצבים השיריים. אף הפח לא זנחו כאן בארץ, טובי הזמרים בתתונות, אשר לרשותם תזמורות שלמות נשארו עדיין נאמנים לפח. בשעה שהם מרקידים את הצבור הם נעזרים רק בפח, בשתקם את כל התזמורת כולה.

טקס הענקת מלגות ופרסים לסטודנטים תלמידים מטעם עיריית חדרה

עיריית חדרה הקציבה 150,500 ל"ש למלגות לבני חדרה, הבאים ממשפחות מרובות ילדים ומעוטות יכולת, הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה.

בערב ל"ג בעומר ה"ו באייר תשל"ב התקיים טכס הענקת מלגות באולם בית ע"ר לבנים בחדרה בהשתתפות ראש העיריה מר דב ברזילי, מר קוסטלץ, מ"מ ראש העיריה, יו"ר ועדת החינוך וחברת ועדת המלגות, חברי מועצת העיר, אישי ציבור, מחנכים, והסטודנטים מקבלי המלגות.

ד"ר א' שאקי, סגן שר החינוך והשיכון הצנוזה לצמצום הפער החב־רתי בישראל, היה צריך לשאת הר־צאה מרכזית, אבל בגלל פגיעת דוור נאלץ להקדר. הוא שלח ברכה בכתב וחזק ידיה של עיריית חדרה, בעשותה מאמץ לא רגיל להקל על המסורגים הבאים ממשפחות מע־מות יכולת ומרובות ילדים.

הדוברים, ראש העיריה, מ"מ ראש העיריה וסגן ראש העיריה, הדגישו את חובתה של החברה לד־אוג להשכלתם של בניה, ובעיקר לסייע לתלמידים מוכשרים אשר הו־ריהם אין לאל ידם לעזור לבניהם. כן הובעה המשאלה שסטודנטים א־לה בסיימם ללמוד ישובו ויתרמו לקידומה ולפיתוחה של עירם. בסך הכל חולקו ל־84 סטודנטים.

כמו כן חולקו במעמד זה פרסים לתלמידי יסודי ותיכון, שעבודותי־הם על הנושא "80 שנה להדרה" בשיר, בחבור ובציור, נמצאו ראו־יים לציון ולשבח.

דברים, שנאמרו ע"י סגן ראש העיריה ח' בן־יצחק בטכס הענקת מלגות ופרסים בערב ל"ג בעומר תשל"ב

אדוני ראש העיריה, מ"מ ראש העיריה, חברי המועצה, תלמידים, סטודנטים וקהל נכבד!

בערב ל"ג בעומר, שעה שהמדר־רות של ילדי ישראל נתנים ניצים לכל עבר ושמחת הבנים והבנות גדולה, נתכנסנו כאן אנו לחלוקת מלגות לסטודנטים בני חדרה, ה־לומדים במוסדות להשכלה גבוהה בארץ, ופרסים לתלמידי יסודי ותי־כון שעבודותיהם בחיבור, בשיר ובציור על הנושא: "80 שנה לח־דרה" נמצאו ראויים לציון ולשבח.

לא לחנם בחרנו בערב זה, ערב שהוא מפגש של מארועות הספר־ריים שכל־כולם היו מכוונים לשמי־רת רוחה של עמנו, להמשך היו־תו של עם ישראל, גם כאשר אר־צו נשדדה ע"י זרים. מארועות שבאו להוכיח את בעלותנו על ארץ ישראל, את היותה הארץ של־נו ואין לנו זולתה, הארץ אליה תלויות עיני ישראל מימדות ומעב־רב ומצפון ומים. ל"ג בעומר הנו ערבו של רבי שמעון בר־יוחאי, תלמידו של רבי עקיבא, ממשיך דר־כו ויוצר הזוהר. השבוע מלאו עש־רים וחמש שנים לעולי הגרדום, לעלותם במעלות קדושים ומהורים ולפעולתם המהוללה של פורצי כלא עכו. זהו מפגש של מארועות, שי־אם בו להעניק מלגות לתלמידים— ולתלמידים המדגישים למעלה מכל, כי עם ישראל חי וקיים ומורשתו ממשיכה לזרום באפיק קדומים, בנעימות כימי קדם: "בר־יוחאי אשרי יולדתך/ואשרי העם לומדיך/ ואשרי העומדים על סודך/לבושי חושך תומיך ואורין".

מהו הסוד ומהם האורים והתומים של חברתנו?

עמנו יצר גבורה עלאית, מאב־קין לאורך קיומו הם גבורה אחת גדולה, אבל האם הגבורה הזאת הגה מטרה לשמה? לא ולא! גבו־רת ישראל הגה אמצעי בלבד, אם־צעי הבא לשמור על קליפת חברת־נו, אבל מעולם כוח, בצאיות לא היו תוכה של חברה, אלא קליפ־תה, ומהו החוק? "עשות חסד ואמ־נע לכת עם אלהיך". חברה בה קיימת דאגה לפרט — "וחי אחיך עמך", חברה בה יש עזרה הדדית, חברה בה יש שוויון הזדמנויות מלא בחינוך ובהתקדמות לכל מטרה ב־תאם לכשרון וליכולת של הפרט. חברה המקדישה חלק ראינו ממש־אביה לחינוך בניה ולשמור חיי עניים, מה שקרוי היום בשפת הסו־ציולוגים "שכבות השוליים". כבר אמר בזמנו הוגה הדעות האנגלי ג'ון ברייט (פילוסוף מהמאה ה־19), שהאומה אינה שוכנת מהארמונות ו־במגדלי צבא, אלא האומה שוכנת בבתותות, וכבל שמצבן של הבקתות מבחינה כלכלית, בריאותית ויתר השירותים שחברה מתוקנת מספקת לתושבי השכונות — הבקתות — האומה תהיה איתנה ערוכה, ונכונה לעמוד מול כל אתגר אשר יקרה לפניה.

מתוך ראיית דברים זאת ראתה עיריית חדרה חובה לעצמה וזכות בשלב ראשון לעזור במעט לבניה, הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה, כי אנו רואים בהתקדמותם האי־שית את הגרעין המסון בקידום ה־כלל, לקידומה של מדינתנו, לקידומ־של עירנו.

סומכים אנו עליכם, כי תדעו ל־הגשים לטוב את מאווי חברתנו, מאווים אשר בהם כמוס כח עמיד־תנו וסוד קיומנו.

אלי כהן (המשך מע' 23)

ברקימת רחסים וקשירת קשרים. הכושר הזה עזר לו הרבה מאד בלכתו אל גורלו, אל תוך מעמקיו של האויב, וכך מספר מוריץ, אחיו של אלי: "יום אחד נתבקשתי ע"י יעיתי, כי בשובי הביתה אסור תחילה לתופרת להגיד לה שמ־לתה. בהמתיני שם, נשאלה התור־פרת ע"י צעירה, שהיתה במקום על פשר בואו של בחור נאה כצעיר זה אצל תופרת לבגדי נשים. שאלה זו העמידה אותי במבוכה לא נוח, ועניתי איני מיד, כי בסך הכל הנני שלוח של אשתי, ואם כך, המשיכה אותה צעירה לשאול, שמא יש לך אח כמותך לאחותי. התחכמות זו של העצירה נשאה חן בעיני. עניתי לה: אם אחותך יפה כמותך אזי יש לי אח בעבורה, ובאמת לא עברו אלא ימים מועי־טים והיינו כולנו עדים לכלולות אלי עם נאדיה.

אלי החל לעבוד במחלקת החש־בונות של המסביר לצרכן. הוא נקלט יפה בעבודה והוזדת לערנר־תו נתגלו לקויים ופרשה של מכי־רת תלושים ע"י התושבים הבדוים אשר גרמה נזק רב למשביר באי־זור עדולם ודימונה. מסיבותו לע־בודה מצאה חן בעיני הממונים עליו ואמרו לו כי הוא עומד להתמנות למנהל האגף.

למרות אי הנוחות נהג אלי בת־סכון בהוצאות בתפקידו זה, שהיה כרוך בנסיעות רבות; הוא עשה דרכו תמיד לאזור הנגב לא במר־ניות כאחרים, ואף לא באוטובר־סים, אלא כדבריו צד שתי צפרים בבת אחת, בנסיעו ברכבת חסך הר־צאות למשביר וגם תמך ברכבת הממלכתית, שראה בה גורם חיוני למדינה. בעודו ממתין למנוי המר־חל קיבל אלי לתדהמתו הודעה האומרת, כי מפאת צמצומים בערו־דה מצטערים להודיעו על פיטו־רין. אלי לא ידע את נפשו. האם בונות של המסביר לצרכן. הוא להודעה על הצמצומים, בה בשעה שהוא יודע הפוכו של דבר, כי עבר דת המשביר הולכת ומתרחבת דר־קא, אך הוא היה אציל רוח ור־חוק משתדלנות; הוא לא פנה לועד העובדים, או להנהלה לחציב טע־נותיו על הפרת דברתם. הדבר היחידי שהקשה עליו הוא כיצד יספר לאשתו על פיטוריו, בעוד שלפני ימים אחדים סיפר לה על העלאתו בדרגה. הרבה מחשבות עלו במוחו באותו זמן. הוא ניסה לצרף מקרים שונים, שאיירעו לו בימים האחרונים, וכיצד דחה כמה הצעות עבודה שהוצעו לו, והנה מצא עצמו בטל, ודוקא עתה, כא־שר נאדיה אשתו בראשית היריונה והיא זקוקה לשקט ולמנוחה. לא עברו אלא ימים אחדים מיום קב־לת הפיטורים וההצעה ממשרד הבטחון שוב הופיעה, ואז צעד הוא הצעד הגורלי, אשר הכניס אותו אל תוך נוף ואקלים, שלא שיער את מציאותם. הוא התהלך על פני התוהות כאלה אשר שני־אה קלה שבקלות, צעד אחד בלתי מחושב עלול לדרדר אותו אל ה־שאול אבל זריזותו, תושיה, קסמו האישי, ידעותו העצומה בלשון ובתרבות הערבית, זכרונו הבלתי רגיל, כל אלה הם הם אשר עמדו לו בדרכו הקשה, העניקו לו השי־גים מרהיבים ונעלים והקנו לו שם מרחיבים.

איש מבני המשפחה, לרבות נאדיה אשתו, לא ידעו על הצ־טרפותו של אלי לשרות החשאי של המדינה. הוא סיפר כי תפקידו כרוך בנסיעות רכש לחלקי מכוניות וכדומה. לא אחת נשאל על ידי אשתו אם לא מצאו אדם המבין ברכש טוב יותר ממנו. אלי היה פוטר אותה בתשובה לאמור: אם הם לא מקשים עלי קושיות אלו, מה־לך את להקשות!

תאמנם גישה עדתית־גזענית לבעיות תקומת ישראל?

(המשך מעמוד 29)

השכל שכפי שהכרתיו משיחותי הארעיות עם בני העדה וזוהת, ו־מתוך קריאה בסיפורים מחייהם. נמצא עדיף בעיני על פני שכלם של כל יתר־העדות בעמנו, כמעט כדי להגיד להם ברורות וקבועות: בהם דווקא, ובבני הביתה אסור תחילה לתופרת להגיד לה שמ־לתה. בהמתיני שם, נשאלה התור־פרת ע"י צעירה, שהיתה במקום על פשר בואו של בחור נאה כצעיר זה אצל תופרת לבגדי נשים. שאלה זו העמידה אותי במבוכה לא נוח, ועניתי איני מיד, כי בסך הכל הנני שלוח של אשתי, ואם כך, המשיכה אותה צעירה לשאול, שמא יש לך אח כמותך לאחותי. התחכמות זו של העצירה נשאה חן בעיני. עניתי לה: אם אחותך יפה כמותך אזי יש לי אח בעבורה, ובאמת לא עברו אלא ימים מועי־טים והיינו כולנו עדים לכלולות אלי עם נאדיה.

(המשך מעמוד 29)

השכל שכפי שהכרתיו משיחותי הארעיות עם בני העדה וזוהת, ו־מתוך קריאה בסיפורים מחייהם. נמצא עדיף בעיני על פני שכלם של כל יתר־העדות בעמנו, כמעט כדי להגיד להם ברורות וקבועות: בהם דווקא, ובבני הבינה אסור תחילה לתופרת להגיד לה שמ־לתה. בהמתיני שם, נשאלה התור־פרת ע"י צעירה, שהיתה במקום על פשר בואו של בחור נאה כצעיר זה אצל תופרת לבגדי נשים. שאלה זו העמידה אותי במבוכה לא נוח, ועניתי איני מיד, כי בסך הכל הנני שלוח של אשתי, ואם כך, המשיכה אותה צעירה לשאול, שמא יש לך אח כמותך לאחותי. התחכמות זו של העצירה נשאה חן בעיני. עניתי לה: אם אחותך יפה כמותך אזי יש לי אח בעבורה, ובאמת לא עברו אלא ימים מועי־טים והיינו כולנו עדים לכלולות אלי עם נאדיה.

חכמיה וזקניה ועצתם מאז, וכדוג־מת מיטב יוצאי חלציה הצעירים, המתאמנים ומתקדמים בכל ענפי אמנות, מלאכת־מחשבת, תורה ומ־דע, ומשמשים בכך דוגמה ומופת מחוך לבני כל העדות האחרות. תיקוותי איפוא, שעדה זו, על־אף המעקשים שבדרך, תסיף ללכת בדרכה זו ותלרום את מלוא אונה וכוחה, הגנוז בתוכה, גם לשיגוי במערכות חיינו הלאומיים, הנתבע מאתנו עתה ע"י שר־אומתנו, בדי שנהווה כולנו שוב אומה חשרה בגורלה ויכולה לו!

ואף רצוני להשיב על דבריו של עמיתי חיים בר־יוסף, מכוח הרא־יות המאומתות, אשר בידו, לא בא אלי, אלא מתוך קנאה שנתקנאתי לעמי, נוכח גורלו המר, ותוך כוונה להחזיר את כבודה של הע־דה התימנית, אף היא, תוך כדי כך.

ויורשה לי לשאול לבסוף את עמיתי: האם לא הרגיש הוא עצ־מו שיצא לקנא את קינאתם של אחיו המקופחים בכליי־זיין שלא הותקנו כהלכה לתכליתם, ושלא חש בנעימת כימי קדם: "בר־יוחאי אשרי יולדתך/ואשרי העם לומדיך/ ואשרי העומדים על סודך/לבושי חושך תומיך ואורין".

מהו הסוד ומהם האורים והתומים של חברתנו?

קין לאורך קיומו הם גבורה אחת גדולה, אבל האם הגבורה הזאת הגה מטרה לשמה? לא ולא! גבו־רת ישראל הגה אמצעי בלבד, אם־צעי הבא לשמור על קליפת חברת־נו, אבל מעולם כוח, בצאיות לא היו תוכה של חברת, אלא קליפ־תה, ומהו החוק? "עשות חסד ואמ־נע לכת עם אלהיך". חברה בה

חבויים בחלמית

מאת דוד סיקורה

הגב' שולמית הר אבן היא בעלת השכלה סוציולוגית ועתה נאית, אשתו של מי שהיה ראש הלוחמה הפסיכולוגית של צה"ל וכיום איש משרד החוץ הישראלי. מאמריה ורשימותיה של הגב' הר אבן, המתפרסמים במעונות ישראל, במיוחד ב„מעריב" ראוים כולם לציון, כמי שיש בהם נתוח מעניק והבנה רבה. כזה הוא גם מאמרה „חבויים בחלמית" שנתפרסם בגליון ערב שביעי של פסח (4.4.72). ברם, לגביו, יש לי מספר הסתייגויות חמורות. במאמרה זה מטפרת הגב' הר אבן על הניצול המשוע של עבודה ערבית ממנה על ידי ישראליים במושבים אשר בחבל לכיש, כאשר הערבים — תת פרולטריון חיים בתנאים של ימי הביניים ללא כל תנאים סוציאליים.

זה לעומת זה היא מציירת לפי גינו את הערבי או הערבייה וילידי הגרים „בבית אימון אפרוחים של האיכר, בצריף רעוע, פורשים שמיכה ארוגת יד על משטח הבטון הקריר, משכיבים את הילדים — והרי הם כאן" — כנגד הישראלי הגר בוילה עם פורמאיקה ומכשירי חשמל. היא טוענת במאמרה „ואם יש היום תשעים בחים במושב, תשעים חצרות, הרי לשמונים אחוז מהם יש מאחוריו הבית, בחצר, חבויה היטב בחלמית, מאחוריו עץ השסק הקרוב עתה להבשלה, — מאורח של ערבים. לערבים אין חשמל. ליהודים יש. בערב מועלים האורות בבתי המושבניקים, לאורותם ערב, לטלוויזיה. מאחור, באפלולית החדר, נדלקות עשרות מדורות: הנשים הערביות עושות את הלחם".

זהו תאור מזעזע, אשר כמותו במציאות ראיתי בדרום אפריקה, שם לכל לבן הגר בוילה מהודרת מס־פר כושים וכושיות העובדים למע־נו, וגרים מאחורי החצר בדירת חדר אפל הקרויה „קאיה", שם מבשל לו הכושי את מזונו על גחלים בעזר־לאורנו הלבן חשמל ותנור חשמלי.

התיהיר לדעת שם המושב אדותיו מדובר במאמרה של הגב' הר אבן, אולם, היא מודעת לסנסציה אשר יכלה להתעורר בציבוריות שלנו והעדיפה לכנותו „זורים אשר בח־בל לכיש" תוך הדגשה כי „שם המושב בדרי, כי אין לעשות מושב אחד אחראי למה שנעשה היום ב־הרבה מושבים אחרים, ולא רק במו־שבים, אולי בעצם בארץ כולה. לכן אין השיבות לשם הפרטי. אך המו־שב עצמו קיים, ועוד איך קיים, בתים נאים, מכוניות..."

התפעלתי מאוד מרצון האוביק־טיביות של הכותבת והתרשמתי עמוקות מהסבריה לאי ציון שם ה־מושב מתוך הבנה, כי ברצונה לחדד גיש את הכלליות של התופעה עליה רצתה להתריע.

בעיון רב המשכתי בקריאת המא־מר, לגלות דברים שיסבירו מבחי־נה מדעית, כיצד תופעה כזו יכלה לקרות בתחומי מדינת ישראל תוך העלמת עין של השלטונות.

מצאתי שתי תשובות. אחת של איש־משרד החקלאות — אותה אציטט להלן ואחת של הגב' הר אבן — אותה גם כן אצטט אך עמה גם ארשה עצמי להתפלמס.

איש משרד החקלאות, ותיק, המ־כיר היטב את השטח ואשר הכותבת מעירה עליו שדבריו נאמרו במר־נשר מסביר: „שבע עשרה שנה חי אדם בישראל, בניו שרתו בצה"ל והיו שנתנו נפשם — מה לו ולבן אהרוֹן או למאמריו הלוחטים של דוד בן גוריון בנושא העבודה הע־רבית הבלתי מאורגנת, מם אם הוא מעריץ את בן גוריון מסיבות אח־רות? את אי"ד גודרון לומדים אולי בבית הספר, במקראה. אך הטקסט הקובע כאן הוא התרבות שממנה בא, וחוקת הנוהג המושבים. יש־ראל האחרת, המנסה להבנות על תשתית חברתית אחרת, נאורה יר־תר, חלפה על פניו. בפטריוטיזם הצלחנו בקדמה חברתית — לא. לכל היותר תהיה ביקורת מהלשכה, ישלם המישים לירות קנס. בלבול מח.

לגב' הר אבן הסבר שונה. רא־שית, היא מתארת את הישראלי ב־תרים. לרוב כבר אינו עובד בעצ־מו, אלא יוצא לפעמים להשגיח על הערבים, לרוב — הערבייות. בניו לומדים, איש כפי נטייתו..." האב לא היה חקלאי, שם בעירק. היה פקיד בחברת גדולה. עכשיו הוא או־הב את החקלאות".

מדוע? האמנם ! ! !

מדוע, שאלתי עצמי, צריכה הגב' הר אבן להדגיש את מוצאו של ה־ישראלי „שם בעירק"? וכי אין בח־בל לכיש יוצאי אשכנז העושים כ־מעשהו של זה, יוצא עירק? ולא רק בחבל לכיש. הרי הכותבת עצמה הדגישה כלליותה של הבעיה שהיא אולי תופעה שפשטה „בעצם, בארץ כולה".

האין הכותבת מגלה כאן חוסר אובייקטיביות ודעות קדומות אולי אפילו בתת הכרה? מדוע הקפידה שלא להזכיר שם המושב בו מדובר משום שלדעתה, אין חשיבות לשם הפרטי", אך כלום יש חשיבות ל־מוצאו של הישראלי? ה־הכהרה הוא יוצא עירק? ואולי הוא בן פולין, רוסיה, רומיה?

לא הייתי מופתע לומן רב. בהמ־שך רשימה פתוחה הכותבת תיזה אשר ה־הבירה הזכרת „שם בעירק". וכך היא כותבת: „ובכן: לפני חמש עשרה, שבע עשרה שנה הגי־עו, בנינ, שני אחים יהודים מארץ מוסלמית, מאותה עלית שבאה חס־רת כל. אז אחד התיישב במושרשה אשר בירושלים, ובנו הוא היום פנחר. האח השני התיישב במושב זה־רים, ועכשיו הוא אפנדי ובנו באו־ניברסיטה. גם על זה הוא נולכן פסחה אותה ישראליות שפרושה חו־זי עבודה, שכר מינימום, תנאים סוציאליים לעובד, ביטוח תאונה, מחלה, זיקנה, כדברים המובנים מ־אליהם — ועל כל אחד מהם היא פסחה בקצהו ואחר של הסולם. ה־יהודי יליד המדינה הערבית, שאולי סבל בעצמו תחת ידם של האפנדים ובעלי שררה ערבים, נראה כמובן מאליו, כבלתי ניתן לשינוי. את העוני הערבי בכפר, פשוט אינו רואה כל פסול בעובדה שהוא חי, מבחינה חברתית, מעל לאמצעים שלו היום. שהרחבת הוילה שלו בעוד שלושה חדרים מצופי פורם־איקה נעשתה בין השאר על חשבון התנאים הירודים של הפועלים שלו... כך היו הדברים מעולם, בארץ מו־סמך לעוז. וכלום טרח מישהוא לספר לו שיש בארץ הזאת גם ציר־גות אחרת?"

— עד כאן ההסבר המדעי! אני עומד בדהם לנוכח הסבריה זה. כלום ייתכן? כלום אין הגב' הר אבן סבורה, כי על ידי הסבר כזה, שאינני מקבלו, היא מוסיפה נדבך שלילי נוסף לתדמית הקיימת בלא־לידיו, עליו לשלם מס שבח; וא־לו ראובן אדם בודד אפילו, תחי בגפו! ושמח דירת־היחיד שברשותו היא 69 מ"ר, הרי הוא פטור ממס שבח מכח החוק ובאישור בית ה־מחוקקים. יורשה לי לשאול: האם המחוקק קבע, כי זהו מס מוטרות ועינוגים?

האמנם זהו צדק סוציאלי אשר מחוקקי ישראל קבעוהו בחוק?... האמנם זהו החוק הבא לסייע לי־יור אנושי למשפחות מרובות ל־דים, כפי שאנו שומעים מפי מנ־היגי ומחוקקי ישראל השכם והע־רב? .. האם זהו העידוד של ה־ילודה למשפחות ברוכות ילדים ב־ישראל אשר בניהם עתיד המדינה יקראו למחרת לשרות לאומי?... אציין בזה כי במקרה דידי כל ה־השקעות של הרחבת־דיור לבני מש־פחתי היו במאמצי האישיים בצורת הלוואות ומשכנתאות ברבית גבוהה של 12%—14%, ונוסף לכך הייתי צריך עוד לשלם נוספת על מנת לשלם מס שבח כנ"ל.

ג. לאור האמור לעיל, הנני פונה למוסדות הנוגעים בדבר בשם המ־סר, הצדק האנושי והחברתי, לתת הוראה לשמאי המחוז להחזיר לי הסך של —1.807 ל"י אשר שולם על ידי כנ"ל (ולמעשה זוהי גזלת הענין), וכמו כן לפעול לתקון העי־וותים שבחוק הזה לגבי כל שכבות הצבור שמצבן כמצבי. אציין כי גם המוכר אשר רכשתי ממנו את המגורים ברעננה כנ"ל הנו אב ל־5 ילדים הסמוכים לשולחנו, נשוי ו־מפרנס יחיד למשפחתו.

בכבוד רב,
שולמית וצדוק העצני
רעננה

חוק מס שבח מקרקעין - חוק מעוות המופגע במשפחות ברוכות ילדים

אני הח"מ, אב ל־7 ילדים, אשר הגדול בהם בן 9 שנים וחקטן בן שנה אחת, שכיר ומפרנס יחיד ל־משפחתי, גרתי בבית משותף בתל־אביב בדירה מצומצמת מאוד. עקב הגידול של משפחתי נאלצתי לחתור להרחבות דיור, ורכשתי בית מגו־רים אשר שטחן הוא 74 מ"ר ברצ־ננה, מאדם אשר גם הוא בעל משפחה גדולה (אב ל־5 ילדים ה־סמוכים על שולחנו וזוג הורים).

בהסכם ביני לבין המוכר הוסכם כי מס שבח מקרקעין חל עלי, והייתי כל כך בטוח כי מהיות זוזהי **דירת יחיד למגורים** הבאה להחליף דירת היחיד המצומצמת בנ"ל ולשמש ל־מגורי משפחתי, בוודאי שהחוק הביא בחשבון בעיה של משפחה ברוכת ילדים אשר טרם מלאו להם 18 **שנה** ברם, בעת עריכת חישוב מס **שבח** על ידי שלטונות המס, נוהלתי **אכזבה** ונפגעתי על ידי החוק הנ"ל, בכך שהוכרחתי על פי החוק לשלם סך —1.807 ל"י.

ב. הנשתי השגה על כך לשמאי המחוזי, ואף ניסיתקתי את האמור ל־עיל, והשגתי נדחתה, כשתשובתו היתה חד־משמעית — "אין החוק דן על גורל המשפחה הרוכשת ו/או מוכרת הנכס". מכאן אנו למדים שהחוק בא להכניד עולו וליסר **במתכוין** שכבות צבור ברוכות יל־דים הרוצות להרח"ב מגוריהן לטו־בת בריאותם והינוכם של יולדיהן.

להלן דוגמא:

ראובן, אשר משפחתו ברוכת יל־דים וברשותה דירה אחת שהיא **דירת יחיד למגורים**, הרי אם שם־חה גדול מ־70 מ"ר אפילו במטר אחד ומשפחתו מונה כמה וכמה נפשות, מחייבו החוק להמשיך כל חיין ולהצטמצם במגורים כאלה ש־שלושה ילדים יישנו במטה אחת, או אם הוא רוצה להשיג דיור נאות אשר בירושלים, ובנו הוא היום פנחר. האח השני התיישב במושב זה־רים, ועכשיו הוא אפנדי ובנו באו־ניברסיטה. גם על זה הוא נולכן פסחה אותה ישראליות שפרושה חו־זי עבודה, שכר מינימום, תנאים סוציאליים לעובד, ביטוח תאונה, מחלה, זיקנה, כדברים המובנים מ־אליהם — ועל כל אחד מהם היא פסחה בקצהו ואחר של הסולם. ה־יהודי יליד המדינה הערבית, שאולי סבל בעצמו תחת ידם של האפנדים ובעלי שררה ערבים, נראה כמובן מאליו, כבלתי ניתן לשינוי. את העוני הערבי בכפר, פשוט אינו רואה כל פסול בעובדה שהוא חי, מבחינה חברתית, מעל לאמצעים שלו היום. שהרחבת הוילה שלו בעוד שלושה חדרים מצופי פורם־איקה נעשתה בין השאר על חשבון התנאים הירודים של הפועלים שלו... כך היו הדברים מעולם, בארץ מו־סמך לעוז. וכלום טרח מישהוא לספר לו שיש בארץ הזאת גם ציר־גות אחרת?"

— עד כאן ההסבר המדעי! אני עומד בדהם לנוכח הסבריה זה. כלום ייתכן? כלום אין הגב' הר אבן סבורה, כי על ידי הסבר כזה, שאינני מקבלו, היא מוסיפה נדבך שלילי נוסף לתדמית הקיימת בלא־לידיו, עליו לשלם מס שבח; וא־לו ראובן אדם בודד אפילו, תחי בגפו! ושמח דירת־היחיד שברשותו היא 69 מ"ר, הרי הוא פטור ממס שבח מכח החוק ובאישור בית ה־מחוקקים. יורשה לי לשאול: האם המחוקק קבע, כי זהו מס מוטרות ועינוגים?

האמנם זהו צדק סוציאלי אשר מחוקקי ישראל קבעוהו בחוק?... האמנם זהו החוק הבא לסייע לי־יור אנושי למשפחות מרובות ל־דים, כפי שאנו שומעים מפי מנ־היגי ומחוקקי ישראל השכם והע־רב? .. האם זהו העידוד של ה־ילודה למשפחות ברוכות ילדים ב־ישראל אשר בניהם עתיד המדינה יקראו למחרת לשרות לאומי?... אציין בזה כי במקרה דידי כל ה־השקעות של הרחבת־דיור לבני מש־פחתי היו במאמצי האישיים בצורת הלוואות ומשכנתאות ברבית גבוהה של 12%—14%, ונוסף לכך הייתי צריך עוד לשלם נוספת על מנת לשלם מס שבח כנ"ל.

ג. לאור האמור לעיל, הנני פונה למוסדות הנוגעים בדבר בשם המ־סר, הצדק האנושי והחברתי, לתת הוראה לשמאי המחוז להחזיר לי הסך של —1.807 ל"י אשר שולם על ידי כנ"ל (ולמעשה זוהי גזלת הענין), וכמו כן לפעול לתקון העי־וותים שבחוק הזה לגבי כל שכבות הצבור שמצבן כמצבי. אציין כי גם המוכר אשר רכשתי ממנו את המגורים ברעננה כנ"ל הנו אב ל־5 ילדים הסמוכים לשולחנו, נשוי ו־מפרנס יחיד למשפחתו.

בכבוד רב,
שולמית וצדוק העצני
רעננה

הכי ליוצאי ארצות האיסלאם? משמתע כאילו אין תקנה לבן עדות המזרח, לא כשהוא נחשל ופרימי־טיבי וגם לא כאשר הוא אפנדי ובניו לומדים באוניברסיטאות. אולי באמת, ביקרה הכותבת במושב של יוצאי עירק — אך האם זהו המושב היחידי באזור? והמושבניק המצטיין, האם רק בן ליוצאי עירק הוא? אני ראיתי יהודים רבים יוצאי לי־טא, בדרום אפריקה, המצטיינים ממש את הכושים שלהם אפילו יר־תר מהגויים. כיצד תוסבר תופעה זו על ידי הגב' הר אבן? כיצד תוסבר תופעת הגיגול המחפיר וה־משווע של ערביי עזה ע"י הקי־בוצים — ציונים־סוציאליסטים ה־סמוכים לרצועה?

בקוראי את הסבריה, אותם צטטתי במלואן, הגעתי אישיית למסקנה אחרת: אילו היה בארץ שוין של הזדמנויות ואפסרויות — לא היתה הנחשלות נחלתם של בני עדות המזרח דוקא. אילו לאח מיוצאי אר־צות האיסלאם, שהתישב במורשה — לפי הדוגמא שנתנה על ידי הגב' הר אבן ברשימתה, היו נת־נים תנאים מינימליים להתפתחות מבחינה כלכלית ורוחנית, בשותפי, כי בניו לא היו היום פנתרים, אר־לי, היו בני־אוניברסיטה, כבניו של אחיו האפנדי בזוהרים אשר בחבל לכיש.

בין איש לאשתו (מעשה – שטן)

(המשך מעמוד 21)

מלא גומאות על מה שעולל לה בעלה — הם שומעים ומתרת־חים וחורקים שן ומאיימים... בר־גע זה אני מספק להם רובים חדישים מהמחסן החמישי והם מנופפים בהם. "אנחנו נהרוג אר־תו, נלמד' אותו לקח, את לא תחזרי עוד אליו לעולם... אלו היית מוותרת לו לא הייני מח־שיבים אותך עוד כבתנו..."

והיא שומעת את חרון בני משפחתה ומעיה הומים: "אויה, מה עוללתי לעצמי?"

והיא מחכה ויושבת כעל גח־לי אש, מצפה ומיחלת יום יום לבעלה שיבוא להחזיר אותה, אבל אינו ממהר לבוא. לו יש זמן וסבלנות. רק לאחר שבו־עיים שלשה ולפעמים גם חודש הוא לוקח את עצמו ואת אנשיו ובא לכפוף את ראשו — לבקש את התחרטה.

בסעודת התפייסות ידברו על שמים וארץ ועל אלף עניינים, וכשמגיעים סוף סוף לנושא הע־רב, ומדברים על שלום־בית, ר' מבקשים מאבי הנערה להרשות לבתו לשוב אל בעלה, מיד מע־מיד האב פנים כנעלב ואומר: "למה תשאלו אותי? אם רצר־נה לחזור לאחר כל מה שעולל לה — תחזור! אין לקשור הר־לך על שתים..."

אותה שעה אני שובר את קשיות ערפו — לוקח מידו את הרובה שקיבל ומחליפו בעלה אגמון מהמחסן הששי שמכתו אינה פוגעת אפילו ביתוש.

"אנחנו לא נסתפק אלא בחס־כמתך המפורשת" — אומרים בני פמליתו של הבעל — "אמור שאתה מרשה והכל ילך למישׁ־רין..."

הבעל עצמו כמעט ואינו פר־צה פה. הוא בדרך כלל מנסה לעורר רחמים, מלא רגשות אש־מה וחרטה, ומעדיף בלב שלם שמלאכתו תיעשה בידי אחרים.

האם המבינה לנפש בתה מת־ערבת אף היא ומסייעת לבעלה להכניע בכבוד:

"שא להם הפעם! הם עדיין קלי דעת וחסרי נסיון... מיהר הם צריכים להשכים — לנצל את שעות הבוקר הקרירות, והדרך רחוקה..."

הנשק שבידי האב הוא כבר בלתי יעיל — עלה אגמון... הוא משליך אותו ממנו ותלאה ואומר ברגשות מעורבים:

"אעשה זאת הפעם למען כבוד הארוחים... לא אעבכ..."

ולאחר שאמר מה שאמר מיד ניגשים בני הזוג ונושקים את ראשו ואת ברכיו ונפטרים מלפ־ניו...

למחרת היום אני מרכיב את שני בני הזוג על גבי סוסים מא־לה שבמחסן השביעי והם דוה־רים ובולעים את כל הדרך ברי־צה אחת. הפרידה הממושכת עוררה בהם געגועים איש לאש־תו והם ממהרים להגיע לביתם שלהם.

"האם אני רשאי לספר על תכנם של המחסנים האלה שלך? — שאל היהודי שישב כל הזמן והקשיב להסבר של השטן בשי־מת לב.

"צריך אתה לעשות כן" — אמר השטן — "מעשי גלויים לעין כל ומי שרוצה ללמוד אותם הרשות בידו...

הרהג שלום יצחק מעטוף

(המשך מע' 31)

הדבר לא הפחית ממרצו ומפעילותו, למרות שגשא כאבים מרובים.

ממעברת זרנוגה עברה העדה החבאנית למקום מושבה הקבוע טירת יהודה שבאזור מודיעים, ה־ידועה היום בשמה ברקת. ר' שלום המשיך להנהיג את עדתו במשך עשרים שנה, ואף העדה ראתה בו מדריך, מורה ומנהיג, אף כי לע־תים היווה מטרה לחיצי הציבור.

ר' שלום משך ידו בעט סופרים וכתב שירים בעברית ובערבית. אף שימר כתביי־ד עתיקים משל חכמי תימן ובראשם כתבי הרז"ה. גולת הכותרת במפעלו הספרותי הוא חכלאל עטרת זקנים, שערך בסוף ימיו, כשראה שנוסח הקדמונים גש־כה והולך.

בשנותיים האחרונות סבל ממחלה ממארת שהחלישתו, עד שכרע כליל תחתיה והשיב נפשו לאלהיו ממוצ־אי חג הפסח (ט"ז ניסן) תשל"א, בהיותו בן ס"א שנים.

תנצב"ה, ויעמוד לגורלו לקץ הימין.

גלוי דעת
כנגד החומסים ככשת הרש

אנו תושבי כפר שלם, שליד תל־אביב מוחים בתריפות ונלחם עד חרמה נגד המגמה המבוזנת עתה כלפי תושבי הכפר.

כידוע, היה הכפר ישוב ערבי נטוש, שעם קום המדינה נעזב ע"י תושביו הערביים וימיד נמלא בתו־שבים משכונות העוני אשר מצאו בו פתרון למצוקות הדיור המתרי־דה, שהיו שרויים בה. הם עשו זאת על דעת הסוכנות היהודית וגם בתמיכתה ובתמיכת העיריה וגם גורמים צבוריים אחרים, במשך עשרים וארבע שנים גרנו במקום, בלי שנזכה לתשומת־לב כלשהי. אנו נלחמנו על כל רצועת כביש, על כל חבור חשמל ועל כל גן ילדים ובית ספר. והנה בשנה האחרונה צץ רע־יון לפתוח המקום. ואכן ראוי מקום זה לפיתוח, בהיותו אחד המקומות הגבוהים של תל־אביב־רבתי.

רעיון הפיתוח אין בו כל רע, בתנאי שלא יפגע בזכויותיהם המל־אות של תושבי המקום. אבל כשב־אים חברות קבלניות, הנושאות את שם המדינה, מגישות תביעות מש־פטיות לסילוק יפיעי, הוי אומר שלילת זכויות הדייר היסודיות ב־יותר והפשוטות ביותר. תביעות אלו יש להן אופי תמסני, שעלול להביא תוצאות חמורות ביותר. המגוחך שבדבר, שהתושבים נאשמים שהם מסיגי גבול. המתריד בדבר, שהם אמנם זכו בכמה תביעות משפט־יות. עקב הצלחה זו גדל תאבונם וממשיכים בתביעות נוספות לתשלום דמי שמוש ועוד היד נטויה.

לאחר עיון במסמכים המשפטיים ובספקי הדין, כולל מכתבים מהחו־צאה לפועל, אנו מזועזעים עד תהום הנפש, נוכח מגמות הקיפות, הנשול והאפליה.

החברות הקבלניות מציעות פצו־יים תמורת הדירות המגרשים. פצו־יים אלה הם ממש מגוחכים נוכח ערך המקום והן התפרנסות שהם גורפים מכל נחלה, שבעליה נעק־רים ממנה אם מכוח החוק ואם מכוח הפיתוי והרמיה. אמנם יש טיעון שבדרך זו מחסלים שכונות העוני. טענה זו היא נואלת ומרו־שעת, שכן היא מתמירה את מצוקת הדיור; אדם שעזב מגרש של דו־נם עם כמה חדרים, שאינם מצ־טיינים בברק הלוכסוס, אבל הם מרווחים יחסית, והנה במקום זה מציעים לאלה, המועמדים לנשול, דירות עלובות עם חדרונים זעירים ומתניקים לבעלי משפחות גדולות.

חברות אלה, הינן לאמיתו של דבר חברות פרטיות, שכל מעייניהן צבירת הון בדרך החמס והגשול. לצערנו, נתמכות הן ע"י השלטו־נות. אמנם הרשויות המקומיות בנו שכונים למפונים לשם העברתם, מי מרצון ומי מתוסר ברירה. טיבם האומלל של שכונים אלה ידוע לכל; עלובים מכדי לפתור את מצוקת הדיור, הדירות קטנות וצפר־פות ואין בהן כל יחס לגודל המש־פחה. נוצר כאן מין גיטו מודרני, ברזל וצוצות מבחוץ, אך רקבון, סחב ומחנק מבפנים, וגם זה לא ני־תן בתנאים נוחים, כמו **לעולים מ־רומיה**, לא הדר תמורת חדר ולא שטח תמורת שמיניות שניטל מה־מפונים. המשכנתא מכבידה, במקום לפתור בעיה יצרו בעיות נוספות שתרמו תרומה נוספת **להרחבת ה־פער החברתי והכלכלי במדינה.**

אנו נציגי תושבי כפר שלם באנו בדברים עם הגורמים הנוגעים בד־בר, אך ללא תוצאות. אנו מניחים שיהיו משפטים רבים, אולם יהיו תר־צאותיהם אשר יהיו, לא תהיה להם אחיזה במציאות וכל נסיון למנמן — ייתקל בהתנגדות כל התושבים.

היתכן נשול תושבים מארמותיהם וממשמיהם המורחים לאחר עיבוד רצוף במשך 24 שנים, ללא פצוי מתאים והוגן? האמנם אנו אזרחים ממדרגה שניה? האמנם אנו אשמים שעלינו ארצה, חורינו אי אנו, זמן רב לפני קום המדינה או עם קום המדינה ולא בשנת 1972?

אנו פונים לכל אזרח שיש לאל ידו לעזור לנו, אנו מזעיקים כל בעל מצפון, חברי כנסת, אנשי רוח ולבל מי שיש בידו למנוע ני־שול אנשים עמלים ולחפש את חד־רך לפתרון הוגן יצודק.

בכבוד רב

תושבי כפר שלם

כתובתנו: יפת ששון, רח' ב' 40 כפר שלם, תל־אביב.

השתתף - ביצירה

לחברנו היקר

ישראל ישעיהו־שרעבי יצ"ו

עם הבחרך ליו"ר הכנסת — שא ברכה מעומק הלב!

מאחלים:

פנחס קפרא ורעיתו	בן ציון שמחי ורעיתו
סעדיה כהן ורעיתו	יצחק שמחי ורעיתו
חזקיה מגד ורעיתו	נתן ברזילי ורעיתו
אברהם ירימי ורעיתו	מרים מדהלה
שלמה נחום ורעיתו	כאדיה צעדי
בנימין מזעקי ורעיתו	חנה עמרם
יחזקאל מזעקי ורעיתו	ימימה וישראל גלעדי
דוד עמראני ורעיתו	אהרן מזעקי ורעיתו
דוד גמליאל ורעיתו	דוד יחיא ורעיתו
זכריה חתוכה ורעיתו	יפת כוכבי ורעיתו
יוחנן מסעוד ורעיתו	סעדיה עובד־הלוי ורעיתו
סעדיה עדני ורעיתו	שלום מזרחי ורעיתו
אברהם ישעיהו ורעיתו	נפתלי סחר ורעיתו
שמעון מזרחי ורעיתו	דוד מקסר ורעיתו
יעקב ברזילי ורעיתו	נפתלי גדסי ורעיתו
חיים ועלאני ורעיתו	יאיר מדאר—הלוי ורעיתו
סעדיה דוד שרעבי	

שעריים — רחובות

עצרת זכרון למשורר

ר' שלום שבזי

מאת **אבי־דורון**

ביום ד' דחול המועד פסח תשע"ב (2.4.72), נתקיימה עצרת זכרון בכניני האומה בירושלים, זיכר גדול משוררי־תימן ר' שלום שבזי. העצרת נפתחה במזמור של התנ"ך מפי מקהלת גברים ירושלמית, שהפעיל שבה היה הרב ר' יחיא אלישיך, תחן התנ"ך העולמי. המנצח על המקהלה היה עובדיה מזרחי.

פתח והנחה את העצרת מר יאיר עוז־ארי, יו"ר ועד העדה ל־קהלת התימנים בירושלים, אשר יזמה את העצרת.

בין יתר דבריו אמר: שבזי הס־ביע את חותמו על הפזורה התימ־נית, רישומו היה ניכר בכל פינה ופינות החיים של יהדות־תימן, ב־שבתות, בחגים, במוצאי־חגים וב־מוצאי־שבתות, בימי כלולות, ב־מסיבות רעים ושמחות משפחתיות. הם שרו את שירתו, הגו בה ודנו בה כמו במקרא, במדרשים, במשנה ובקבלה: הוא היה להם תלפיות, שכל העיניים נשואות אליו, בעת רווחה ובעת צרה; הוא האפיל על כל משוררי־תימן האחרים שהיו ר־בים מאד, ובניהם גדולים ונכב־דים. שירתו מקפלת בתוכה תורה וחכמה, יראת יקבלה, הגות נפש ורגשת־לבב. הוא נתן בטוי מלא ר־נאמן לכל רחש מרחשי נשמתה של אומתו, לכל גלויותיה וארצות מגו־ריה, הכמיהה העצומה לציון וירו־שלים, הכסופים העזים לגאולה ל־קוממיות — כל אלה מצאו הדם העז בשירתו של שבזי, וכל לב יהודי, באשר הוא שם, ימצא בה את מאוי ומשאת נפשו.

מר אברהם הרמן נשיא האוני־ברסיטה העברית נשא ברכה קצרה לבאי העצרת: שמח אני להביא לפניכם את ברכת האוניברסיטה העברית. ברגע זה עולים בזכרוני דבריו של הרב קוק שאמר בבואו ארצה, שיש לחדש את הישן ולי־צוק בקרבו את החדש, רצוני לו־מר, שיש לרכז את הספרות הגדר־לה, שיצרו היהודים בגלויותיהם, בכל העולם, ולעשותה חלק אינ־טגרלי מתרבותנו המתחדשת.

שירת שבזי איננה שיכת ליה־דות־תימן בלבד, היא חשובה לכל עדות שאכזנו והמזרח.

בשם החדש והישן — שאו ברכה!

ראש המשלחת הגב' גולדה מאיר שלחה מברק ברכה לעצרת ובו הביעה צערה על אי־יכלתה להש־תתף בעצרת.

מר יוסף גדיש, סגן ראש העיר ירושלים, ברך בשם העיר והביע את שיפוקו על שעצרת זו מתכנסת בחוככי ירושלים, שהיתה תמצית מאוי נפשו של המשורר שבזי.

הח' ישראל קיסר, חבר הועדה המרכזת בהסתדרות נשא דברי בר־כה אלו: "אני שמח שנפל בחלקי להביא לכם את ברכת ההסתדרות לכנס שממי זה, בירושלים השלמה. אין יחיד יכול להיות שותף במעשה כלשהו ולהרגיש כשותף, אלא אם־כן יש לו מה להציע בשותפות, הוא הדין לגבי קבוצות חברתיות ועדות. נהיה שותפים ונתבע שותפות, אם נוכל להציע לחברה את תרומתנו לגיבושה ולצירתה ויש לנו מה להציע, זאת אם נדע לטפח אותם ערכים שהבאנו אתנו, והם טובים לא רק לגו אלא לכל החברה כולה ובמיוחד לצעירים אלו שגדלו ונול־דו כאן.

עלינו לזכור, כי אין עתיד לתק־רה אם אין לה עבר, ועל־כן מצ־ווים אנו לשמור ולטפח ערכי התר־בות היהודית והאמונה, שמהן נש־אב כוח באמצעינו להשתלבות ב־חברה בכל רבדיה.

"יום שבזי הוא דוגמה אחת לסיפוח חרבותיי זה, ואני מברך את היוזמים על המפעל".

מר זרח ורהפטיג שר הדתות, ברך את העצרת ועמד על השיבור־תה של העליה התימנית וחלוציו־תה, בהיותה חדורה רוח־דתית, חדות היצירה והעמל. הרב קוק הכיר בזמנו, לפני ששים ושש שנים את הסגולות הללו של בני־תימן ושש לקבל את פניהם בדברי חי־בה וברכה.

מר אליהו אלישר, נשיא ועד העדה הספרדית, אמר בין יתר דברי ברכתו: לא רק הרב קוק קיבל בברכה ובחיבה את יהודי־תימן, אלא גם הרבנים יעקב מאיר זצ"ל וישא ברכה. הם החענינו בכתביי הם ורשומותיהם ובמצבם החברתי והכלכלי.

אני רואה ברב המשורר שבזי אדם יהודי כללי ואני רואה בו גם רב ומשורר ספרדי. כנפי מחשבתו היו פרושים על כל פני פזורת יש־ראל, ולא לחינם האגדה מספרת את דבר בואו מדי ערב שבת, כדי לעשות את שבת הקודש בירושלים הפדושה.

איני בא להתיחס לשירתו הגדר־לה, יש גדולים ומומחים ממני, אתעכב אני רק על דבר אחד: על הבורות המזרה ביחס לאישים דגולים אשר הטביעו חותמם על חלקים גדולים של עמנו ושמותי־הם אינם אומרים לממוני העם דבר. לא מספיק לקרוא רחובות על שמם, יש ללמד את יצירותיהם ואת דברי ימיהם בבתי הספר, בסמינר־יונים ובאוניברסיטאות, והחשוב מכל — להפיץ את יצירותיהם חו־צה ולעשותם נכס לאומי כללי (ה־קהל הרב ליוזה את דברי אלישר בתשואות ממושכות). הוא המשיך וסיכם את דבריו, שנועדו לאזני נשיא האוניברסיטה, שהיה נוכח, לאמר: אדוני נשיא האוניברסיטה מר אברהם הרמן, הרשני להעיר את אזנך: כשם שלמדתם באוני־ברסיטה על כל מיני אישים ויצי־רותיהם, כך חובה, לדעתי, כי יוכנסו למסגרת זו גם אישים יהו־דיים, כגון שבזי, רבי יוסף משתא, רבי יחיא אלצ'אהרי ועוד גדולים וטובים שקמו במזרח ובגלות ספרד. אסיים בתקוה, כי חזון התקומה של משורר התקומה, שבזי, יתקיים על כלל ישראל בימינו, אמן.

הרב יוסף קאפח עמד בהרצאתו על חשיבותו של הניגון בשירה התימנית. הנגונים בשירת שבזי וא־חרים לא היו צמודים למבנה השיר אלא שני דברים קבעו את הלחן: תוקף השיר והעת בה הוא מושר, לדוגמה: נעימת השיר של סעודת שבת ראשונה אינה דומה לנעימה של סעודת שבת השניה והוא הדין בנעימות של ימים טובים, תחנונות ועוד ועוד.

למעשה, לא רק לכל שיר יש נעימה אחת, אלא מספר מנגינות. מקורם של הלחנים הללו הוא עתיק ביותר, ולא השתפעו כלל ועיקר מהלחנים של הסביבה הער־בית, הם נמסרו מדור לדור.

אני תפלה, שהצעירים, שגולדו כאן בארץ, ילמדו את שירת תימן וישמרו על לחניה המקוריים. עלינו לבנות את התעיד של תרבותנו, לא מתוך ניתוק מן העבר אלא על תשתית־העבר.

מר ישראל ישעיהו, יו"ר הכנסת (כיום) עמד בהרחבה על שירתו של שבזי, והנה עיקרי דבריו: "שוי־רת יהודי־תימן, ובראשה השירה רבת החן של הדגול והמופלא במ־שוררי גלות תימן, רחי שלם שבזי, המכונה "משתא" — היא הנכס הח־שוב והיקר שבנכסי רוחם, ועליה — תפארתם. היא האירה באור זך את השכת חייהם בגלותם. מלותיה וגנוניה נספו בהם רוח של תקוה ואמונה. וכשנשאו קולם ב־שירה בקעה להם מתוכה בת־קול מנהמת, מנחמת ומשמחת".

שירתו של רבי שלם שבזי עמדה להם במשך הלילה הארוך, האפל. אמנם קמו משוררים רבים ליהודי־תימן, אבל שירתם ירדה לטמיון בעקבות גרושים ומאורעות אחרים. שבזי אצל ממקור השפע ועשה או־תה לשירה גדולה. ראויה שירה זו, של יהדות־תימן, להיות לא רק לבני דורך, אלא לדורות הבאים, ולא רק לבני תימן אלא לכל עם ישראל.

במלאות 350 שנה להולדת ר' שלם שבזי ז"ל ראוי לנו להזור ולתת את דעתנו על שירת תימן בכלל ועל שירת שבזי בפרט. בכך יתגלה לנו "המעיין ממנו שאבו עצומות נפש" יהודי גולה זו, בגלותם המרה והארוכה.

מר ישעיהו סיים בתקוה, שת־בוא שעת רצון ועצמותיו של שבזי ינוחו בכבוד על משכבו באדמת הקודש, "בירושלים הבנויה כעיר שחוברה לה יחדיו, ששם עלו שב־טים בשבטי־יה".

ועידת היסוד של התאחדות סטודנטים ואקדמאים יוצאי־תימן

ועידת היסוד של התאחדות הסטודנטים והאקדמאים יוצאי־תימן ארצית — היסת"א, התקיימה בימים כ"ח—כ"ט באייר תשל"ב (13.5.72—12) בביתן אהרן על יד נתניה. בועידה השתתפו כ־120 סטודנטים חברי הארגון מהאוניברסיטאות: ירושלים, בר־אילן, טכניון ותל־אביב.

בועידה נבחרו מוסדות ההתאחדות: מועצה, נשיאות, ועדת בקורת, התוזו מטרות הארגון ועובד תקנון ההתאחדות.

כמו־כן סוכמה תכנית פעולה שיש לבצעה בזמן הקרוב. רשימה על הועידה תפורסם בגליון הבא.

ים הדממה פולט סודות

רשמים

כתב: **אבי ליאור**

ים הדממה פולט סודות
וכל העולם כלו שותק
ומאחרי הריחים
שאון הנחל אינו פוסק...

ח"נ ביאליק אשר כתב בית זה כראשון לשירו "ים הדממה פולט סודות", לא ידע עד כמה זהה תאר־ו בהקבלה לפער החברתי בישׂ־ראל, אשר בדממה פלט סודות ושאונו לא פסק, אך משום שלא היה לו דובר — כל העולם שתק.

אך לא יותר! — ד"ר שאקי, בביקורו בחודש מרץ בקנדה, אחר־ב"ר ושוץ, שם סיפר על בעיות החב־רה בישראל, ויצר קשרים חדוקים בין התנועה הלאומית לצמצום ה־פער בישראל לבין קהילות ואישים בארצות הנ"ל.

בין האישים אשר הביעו תמ־כה נלהבת בתנועה ומטרותיה: — 1) נשיא המגבית המאוחדת בשוץ. מגבית המאוחדת והבונדס בשוץ. נדבן גדול, אשר תרם לקרן הנוש־את את שמו, ביוזמת ובפיקוח הד"ר שאקי, סכום של 150.000 ל"י למלמות ומענקים ולמשפחות נזקקות.

2) **קולונל אלישר**, שמש במשך שנים יו"ר אגודת שוחרי הטכ־ניון בארה"ב, גוף אשר גייס לטכניון במשך 20 השנים האחרו־נות סכום של **50 מליון דולר (!)**

3) הנדבנים הידועים לואי רוזס, מר מיטרני, אדמונד ספרא, ואח־רים.

ד"ר שאקי התרשם בביקורו, כי קיימת ערנות גדולה לבעיות הפער והחמנך בישראל. הוא הביא דבר התנועה לקהילות רבות, אשר הר־שיחו לעמוד בקשר מתמיד עם ה־תנועה בארץ ולסייע לה עם הזמן.

קשר מיוחד נוצר עם הממון הער־למי ללימודים ספרדיים בניו־יורק בראשותם של פרופ' פעור וד"ר טר־לדנו, ד"ר אוחנה וד"ר לסרי — כולם יוצאי סוריה, לבנון ונפון אפריקה.

כן נפגש ד"ר שאקי עם ציר הקונגרס האמריקאי בוואשינגטון, מר פסמן, כדי לדון עמו בויזות הסיוע האמריקני לישראל בתחום החנוך, למען יהנו ממנו במיוחד בני עדות־המזרח, הזקוקים לעזרה זו כאויר לנשימה.

*

רשמי עין ורחשי לב

ר' יחיא בן שעיר שומרי לבית־לוי)

במילים מעטות וספורות אילו לא ניתן למנות את כל מידותיו ומעלותיו של האיש הישר באדם. ואם נבוא לספר את כל מה שראוי לו־מר עליו — תקצר היריעה מהכיל.

כל מה שאמר משורר תהלים במזמור ט"ו — הולמים להפליא את אישיותו. תום דרכיו ותכונו־תיו, ושר ליבו ומעלותיו הטובות הם עדות נאמנה לפעלו ואורחותיו הישרים.

גורמים רבים ושונים עיצבו את דמותו. הוא היה ירא אלהים ועבד אלהים ומקומו טהור מוצבה נשמ־תו. כורי היחמות אשר בו הותך והתורה אשר לקרבו ספג — שימשו בבואה נאמנה לרגישות נפשו וע־דינות נשמתו. משום כך, כשגדל והיה לאיש, לא שכח את הנדבכים ומרכי הגורל. כאב רחמן היה ליתו־מים ואלמנות, פרס מלחמו לדלים ואביונים ועירום ועריה כיסה בגד. ביתו היה פתוח לרווחה ורבים רבים היו סמוכים על שולחנו. כל עובר אורח, כל דל ואלך שמע את שמעו ממרחקים, שיחד לפתחו והתנופף בצל קורתו.

ברצות ה' דרכיו — חננו בעו־שר וכבוד וברכת אל שרחה בכל מעשי ידיו. שמו הטוב יצא לתהי־לה והיה מקובל ונאמן בין כל יודי־עין ומכיריו. לרוב, העדיפו אפילו גויים לקבלו עליהם כדיין וקיימו פסק יינו. ההלכה והמעשה היו כרוכים יחד בהויתו. לא רק נאה דרש, אלא גם נאה קיים. גמל חסד בממונו ובגופו: בתו היחידה שאה־בה כנפשו השיא אותה לאחד מי־פשוטי העם, ליחום חסר כל, למרות שרבים "בעלי יחוס" ועשיריהם הת־דפקו על דלתו והתאוו להידבק בזרעו. ולא די בכך אלא גם דאג למחסורי ועשאהו לבן ביתו.

בעת ההתעוררות לגאולת ישראל וחיסול גולת תימן — השליך מאחו־רי גוו את כל רכושו: בתיו, שדו־תיו וכל מקנהו ועלה לארץ אבותיו שכה ערגה נפשו אליה כל ימי חייו. בכספו תמך במיוחד יכולת שגם הם יוכו לעלות לארץ אבותם בהגיעו לארץ ביקה את שא־ריח ימיו בעבודת ה' בתורה ותפי־לה. בערוב ימיו, ובהרגישו כי קרבו ימיו למות, מצא לנכון להקדיש את ספר־התורה שלו קודש לה'. גם בהיותו שוכב על ערש דוי לא ביטל את התפילה. בקשתו היחידה מבני־ביתו היתה שיתמכו בו לעמוד להת־פלל ח"י ברכות. ביום י"ח אדר שחל להיות בשבת החזיר את נשמ־תו לבוראו זכה וטהורה כביום שניתנה לו. חבל על דאבדין..

אהרן פפרישי

(בקיצור)

במעגלות העלייה מרוסיה

מאת **בן הרב**

א. צביעות

אחד "ניצול השואה" מאירופה, שהינו עובד בכור ובעל השפעה במוסד צבורי בישראל, פיפגן בהכ־רזותיו־תמיד, שהוא מהמהובים ביותר את כלל עדות המזרח וב־פרט את העדה התימנית.

בימים אלה שח אותו אוהב עדות מזרח, לאחד מבעלי־סודו האשכנ־זים, שהוא שמח מאד שסוף סוף באה עליה אשכנזית מרוסיה, כמש־קל נגד עדות המזרח "הלבנטיניים" שמלאו את הארץ.

אכן: כבר אמר מלך ביהודה "אל תתיראי... אלא מן הצבועין".

ב. יצא המרגע מן השק

...אפשר לומר שכל עוד באים יהודים מבריה המועצות — זה טוב ואלא צריך להתעסק יותר מדי בשאלה מאיזה חלק של ברית המועצות הם באים. אך מי שטוען כך, לא יוכל להמשיך לדבר בגינות הזון על בואם של יהודי רוסיה — תוך רמזים, מודעים או בלתי מודעים, שאלה שבאים ברובם אינם היהו־דים הרוסיים "האמיתיים" להם צ־פינו.

מהיכן מצוטטות שורות אלו? מעתון "הארץ"! ה' בשבט תשל"ב, ומי כתבן? אחד אשכנזי!

נראה שחמשים שנות "יהדות־דממה" אחת, ללא אפליות עדתיות תחת שלטון סובייטי, יגד את טב־עו האנושי של היהודי...

זאת מלבד מהציטוט הנ"ל, נוכח עלייתם גם! של יהודים גרוזינים מבריה־המועצות ולא רק של "יהו־דים רוסיים אמיתיים", אשר רק להם מצפים אנשי החזון "שלח את עמי"... האשכנזי.

ג. בקרניבל... העולים

התבשרנו: עולים מסויימים מא־רץ הסוציאליזם מביאים עימם בין הייתר גם... כלבים. ברור: האשורים להוצאת הכלבים מרוסיה, מתיר כר־טיסי הטיסה של הכלבים, האש"ל של הכלבים בדרכי עלייתם, החזוק־חם במחנה המעבר בוינה ושאר ה־הוצאות גם בטפולו ועל חשבונו של "עם ישראל".

כדי בזיון וקצף ו... כלבים!

ד. מנציחים את עצמם

בהילולת הרפאים מסביב לעל־ייתם של האשכנזים מברית המוע־צות, החלים מי שהחליט להנציח גם את יהדות רוסיה, שפא ח"ן תישמט מספר ההנצחות, לפיכך נק־רא רחוב ברמת גן בשם "שדרת יהדות רוסיה".

האשכנזים מנציחים את עצמם בארצנו בכל צורה שעולה על דע־תם, בין הייתר בשמותיהם (גם ה־לועזיים) נקראים ישובים, שכונות, קריות, רחובות לאין ספור, בניני צבור, מוסדות ומפעלים צבוריים, בתי ספר, קרנות צבוריות, פרסומים לתולדות הישוב בונין ולוחמיו, הע־ליות לארץ, אגדתיות לייתרת, דמויות של "אישים עשויים" ועוד ועוד ועוד.

בהקבלה לשיפעת הנצחות, של כל מה שנקרא על שמם, הם — האשכנזים נוהגים אתנו עדות המז־רח בדקדוקי עניות, כאשר הם מר־אילים לשבץ "דיקדוק־ביתי" שמות בודדים שלא מהם.

נגע הנצחותיהם פשה בכל אשר תפנה, הם עושים זאת בעזות מצח, תוך ביטול חוהמס המובהק של יהדי תימן ויהודי המזרח בארץ, מלחמה לנו גם בנגע נפסד זה, שהינו אחד ממיכלול מרכיבים יסו־דיים בחברה השתלטנית בארצנו.

ה. ארצנו במזרח

עם התגברות העליה מרוסיה לא־רץ, נשמעו קולות אשכנזיים באר־צנו ללמד בני יהודה... רוסית! בתור שפה נוספת בבתי ספר תי־כוניים, על מנת להקל את קליט־תם של העולים מרוסיה.

למדינת ישראל עלו מאות אב־בתי עולים מארצות ערב ששפת אמם ערבית, לא נשמעה הצעה ל־הקלת קליטתם על ידי קביעת הש־פה הערבית בתור שפה נוספת, יתר על כן: הממסד האשכנזי לא השכיל עד היום ללמד ילדי ישראל את הלשון הערבית (אפילו לא "המדי־ברת) ואת מכמני אוחדות החיים הערביים (אפילו כללי נימוס לא נקמדו), שהם כה חיוניים לקירוב לבבות במגע היום־יומי עם שכנינו הערבים בישראל ובסביבה.

מדינת ישראל נמנאת בלב אי־זור ערבי, היגת חלק מהמזרח התי־כון שרוב רובו ערבי, כתבו ושפ־תו של המזרח — ערבית ואורחו־תיו מזרחיים־ערביים. אנו מהוים ברצון ושלא ברצון חלק בלתי נפ־רד מהעמים באיזור, ואין לנו מנוס מלהשתלב שיובו יתר בשפה וב־מנטליות של האיזור בו אנו חיים.

ו. עלייה וקוץ בה

כל בר בי רב יודע שהעליה מ־רוסיה, היא לא עלייה ציונית ולא עליית מצוקה, אלא עלייה של אנ־שים שכדאי! להם לעלות, שכן אילו לא התעמולה האשכנזית והפי־תויים הקורצים, לא היו באים מ־רוסיה אלא מתי־מעט ישישים בני קדור הישן.

העולים האשכנזים יוצאים את רוסיה כשאמתחותיהם גדושות... הם נוטלים עימם ציוד אישי ומל־תחות עשיררת, ובעקבותיהם נשלחים לארץ מטענים — ר־היטים וכלי בית לרוב. בהגיע העולים ארצה, מאכסנים אותם תקו־פה ראשונה בהוסטלים מעולים ש־נבנו במיוחד למענם, בהוסטלים יש מיטב השכלולים והמותרות שמע־טים מסוגם בעולם העשיר. את ה־עולים האשכנזים מרוסיה מרכזים ברובעים יקרים, נותנים להם די־רות פאר מרווחות, מעניקים להם הלוואות נוחות לרכישת מכוניות יוקרה ולרכישת מכשירי בית במשוך־לים ויקרים ללא מכס וללא מסים בסכומים השווים לרבבות דולארים, מסדרים אותם ואת נשותיהם וכו' בעבודה מבניסה, על פי רצונם ולא בהתאם לכישוריהם. מעניקים להם הלוואות עסקיות שלעולם לא תוות־זרנה. ילדיהם לומדים הינם אין כסף ומועדפים בבתי ספר גבוהים, בטכניון ובאוניברסיטאות, להם מו־גש הכל בכל מכל עד ידי הממסד האשכנזי וכת דו"ליה, על חשבונם ובמקומם של עדות המזרח.

עד כה היה על עדות המזרח שהם רוב מנין ורוב בנין בארצנו, להת־מודד עם מיעוט אשכנזי שתלטני, בתקות שבדורנו זה יוישבו פערים חברתיים — חומריים — אינטלקטו־אליים וכו', אולם מעתה נוסף למי־עוט האשכנזי־שתלטני בשר מבש־רם, בעלי אותם הכונות יסוד אנו־כיות, שההומור, השרירה, המעמד הזכויות והזכות, ויצר השתלטנות הולבשו עליהם בדיעבד.

העולים האשכנזים מרוסיה כמות שהינו בארצנו, מגדילים את הרו־בד השתלטני, ובכך: מרחיבים את מיכלול הפערים הקיימים בין ה־אוכלוסיה האשכנזית לבין עדות ה־מזרח, מרחיקים את התליך מיזוג העדות, מחריפים את ה"שומרוס קלאוזוס" כלפי בני עדות המזרח, ומעמיקים את השנאה בין שחורים ללבנים.

האשכנזים מרוסיה יוליד שני עמים, כשהקורבנות העיקריים — עדות ה־מזרח.

לכן: נאבק בחריף נפש למען שיויונות אמת בכל שטחי החיים בארצנו לכל אזרח, ונתקומם נגד כל נסיון הפיכתנו לגבעונים, כי בנפשנו וב־ נפש צאצאינו הדבר.

ז. בעט ברזל בציפורן שמיר

אין אשליות שהדברים הנאמרים כאן ובמקומות אחרים, מדברים על אוון בלתי כרוייה. אולם: למעז דשת...!

חזק את אפיקים

לחברתנו היקרה **נעמי קאפח**

את הנך נושאת התואר

את עצם מעצם התואר

ובכל זאת אנו מברכים אותך

ממלוא הלב

לרגל קבלך את התואר הראשון למדעי הטבע B.Sc.
באוניברסיטת בר־אילן.

"אפיקים"

באולות קדושים

יונה בת ר' סעדיה חתובה ז"ל
נפטרה ביום ג' באייר תשל"ב

"מנאהבים והנעימים"
לזכרם של חיים וסעידה מדהלה ז"ל

מספר עמודי תווך היו לה לשע־
ריים, שכונת התימנים שברחובות,
כור ההיתוך של מרבית תושביה
של רחובות, בני כל העדות, אשר
ראשית משכנם בעיר רחובות הי־
תה בשעריים.

עמודי תווך אלה יוצרו בילדו־
תנו את העוז והגאווה, את עצמת
הרוח ודרך ארץ את אהבת הזולת
והנאמנות הלאומיית, את כל אותם
ערכי רוח עצומים שאין להם ערוך
ואשר בזכותם הגענו מה שאנו, ואין
ספק על כך יהיה לה לשעריים
במה להתגאות כיוצאי חלציה.

שניים מהבולטים בעמודי הת־
ווך הללו נסתלקו לעולמם בשבוע
אחד, בבחינת "מנאהבים והנעימים
אשר בחייהם לא נפרדו,
והלא הם יקירנו חיים וסעידה
מדהלה. מנוחתם עדן.

סעידה מדהלה ז"ע

יש דמויות בחיי אדם המהוות
עבורו חלק מן הנוף ויש כאלה
שהנוף בלעדיהם אין לו תוכן. כא־
לה היו זוג בלתי נשכח זה, אשר
בא ארצה לפני כ־65 שנים בדחף
חלוציות אלמותית, כאשר אהבת
ציון וירושלים שמשו להם כה
מניע לעבור בו את תלאות ויסו־
רי הדרך מתימן עד הלום, אל
ארץ ציה ושממה, אהובה ומכאי־
בה, סוערת ומסעירה, רווית צער
ולמודת מלחמות — היא הארץ
המובטחת.

זכו אלה ונתקיים בהם הפסוק
"ישבו בנים לגבולם", ואכן שיבת
ציון מופלאה זו לא יכלה להתק־
יים בלא דמויות חלוציות כאלו.

ואנו, אשר נולדנו בשעריים,
זכינו לראות את דמויותיהם התמי־
דות והאצילות, נוסכות הוד והדרה,
המהלכות בצניעות ובגאון ומשרות
בטחון וחדוה.

ביתו של "המנוכחר" המנוח, חיים
מדהלה, היה בית ועד לכל עדת
ישראל. מכל מושבות הארץ שחרו
לפתחו ע"מ לקבל עזרה ועצה,
מזור ומרפא, תורה וחכמה ושאר
דברים שזקוק להם מפעם
לפעם.

מפליא הדבר עד כמה הקרינה
אישיותו על הבאים במגע עמו, החל
בערבי שגלולהו וכלה בקציני מש־
טרת־המנדט, שראו בו ראש ורא־
שון לכל בני עדתו. סמכות מכרי־
עת זו שנתנו לו קציני משטרת
המנדט, שמשה מחסה אשר לא

מו"ל חיים בן שלמה מדהלה זצ"ל

יסולא בפז, לפעילות המחתרתית
של חיילי האצ"ל והלח"י אשר
ביתו שמש להם מבצר לשיא.

ואולם, כמות זו וחסינות טבעית
שהנוה ממנה "המנוכחר", אשר נב־
עה מכח אישיותו האיתנה ודמותו
האצילה, שמשה בעיקר מחסה ל־
חיילת מס' 1 של הארגון הצבאי
הלאומי ברחובות, הלא היא אשתו
של "המנוכחר" יקירתנו סעידה
מדהלה המנוחה.

כה עזה אהבתה לעמה, כה קדר־
שה מלחמתה בשלטון הזר, כה
נערץ היה עליה תפקידה — ואין
איש יודע מי מיננה אותה לתפקיד
זה, שאת גדלו ועצמתו ידעו היטב
אנשי המחתרת — עד אשר הקדישה
את כל מרצה, זמנה וכספה למ־
טרה נעלה זו.

יום אחד היא עסוקה ברכישת
נשק בכפר ערב' ובימים אחר באת־
סון כדי חומר נפץ למלון המלך
דוד. יום שלישי היא מסתירה חייל
מחתרת פצוע, משמשת כ־ כאם
לכל, באהבה ובמסירות, וביום ש־
לאחריו היא משתעשעת עם ילדה
זרה במכונית נוסעים, כדי שזו
תשמש כסוי לנשק המוטבא מתחת
לבגדיה, בדרכה אל מקום הפעולה.

כן, כאלה היו חייה הסוערים של
לוחמת נערצת זו, אשר היתה רע־
יה נאמנה, אם אוהבת, ולשכת סעד
פרטיה לכל נזקק.

כאשר נפל בגורלי להספידה,
לא עמד בי הכח לראות ולהשלים
עם פטירתה והסתלקותה מעולמנו
זה, ועמדתי ונתיפחתי כילד. אולם
יודעת היטב יקירתנו זו שדמעותי
— דמעות כל בני שעריים הן,
שכה אהבנוה וכה הערצנוה עד כי
ראינו בה כאם.

נזכור אותם תמיד, בגאון ובגאווה,
בהערצה ואהבה, בחמימות ובדחיבה.

תנצב"ה.

בן־ציון צנעני, עו"ד

בעוד חניכיה כותבים דברי גע־
גועים ותפלה לשלומה, בעוד ידי־
דיה וחבריה לעבודה מצפים להו־
פעתה השופעת חיים, בעוד משפח־
תה מיחלת לנס, והנה לחרדת הכל
נפלה השמועה כרעם מהריר: "יונה
נסתלקה".

הידיעה הנוראה הרעישה לבבות
כל יודעיה, קטנים כגדולים. האוזו
שומעת, העין רואה והלב מסרב
להאמין. האמנם גדם הלב החם לעו־
למים? האמנם שפעת צחוקה של
יונה לא תישמע עוד? ובאין
מלים לביטוי התהייה, בקעה מלב
הכל זעקת שבר: ;ילל. ומקורות ה־
דמעות נפתחו.

עם התפרסם הידיעה המכאיבה
נזדעזעו ובאו לבית הוריה מאות
נחרדים, בראש מרכז ובעין דומ־
עת הלכו שחות אחר מטתה לחלוק
לה הכבוד האחרון.

לאורך דרכה האחרונה בקעו ועלו
בכיות יוללות קורעות לב, שם ני־
כר מה היתה יונה לכל מלוה:
לזה בת אחות נעימה, לזה מורה
יקרה, לזה ידידה נאמנה ולזה עו־
שה חסד של אמת. כל אחד בכה
מקרורת ליבו לאמר: "וי על האי
שופרא דבלי בארעא". וכה אמר
הספדן: יונה! יונה! כשמך כן את.
יונה תמה וברה, נאה וחסודה. האם
תקחי את כל טובך לקברות? והאם
ייאמר עליך: "וישלשה את היונה
ולא יספה שוב אליו עוד?

המנוחה עלתה לארץ בעודה יל־
דה בעלית "על כנפי נשרים". כש־
סיימה את לימודיה כמורה בגבעת
ושיגטון נחלצה לעבוד כמרכזת
וכמורה בביה"ס הממ"ד במושב
פדויים בנגב. לאחר ארבע שנים
עברה לעבוד כמורה בביה"ס הממ"ד
במושב אחיעזר (עמק לוד), בו
עבדה כעשר שנים.

דומה כי באחיעזר מצאה את
מקומה וקבלה את עולמה. היא נק־
שרה מיד לאהבה את המקום ואת
אנשיו. כאשה משכלת, אך מלאת
ענות חן, השקיעה את כל חום ליבה
בעבודת החינוך. היא עבדה מתוך
אהבה לחניכיה ולמקצוע. על כן
לא שמרה על מרחק בינה לבין
חניכיה. דברה אתם כדבר ידיד אל
ידיד צעיר. פעמים היה השעור
גולש מבלי משים ל"שיחת רעים",
והיו מפליגים ב"שיחה" זמן רב
לאחר צלצול הפעמון. פעמים רבות
לא שמעו את הפעמון לא היא ולא
תלמידיה. פעמים רבות אחיזרה את
האוטובוס. היא לא כעסה ולא התי־
לוננה, דומה כי היתה בסתר לבה
מרוצה שהגיעה לכך.

החניכים אף הם הכירו בחושם
הבריא כי יש כאן "יותר ממה שזה־
עגל רוצה לינוק, הפרה רוצה להי־
ניק" והם לא הכזיבה. היו סרים
למשמעת תוך אהבה וכבוד.

יונה התחבבה גם על ההורים
בידוד על האמהות. היא דברה אתן
כידידה יותר מאשר כמורה. נתנה
עצות, נתנה פה ושם פרק בהלכות
חינוך, והכל בנעימות, במאור פנים
ובקור רוח. היא אהבה את האמ־
הות ונקשרו ביניהן קשרי ידידות.
כל בית באחיעזר היה פתוח לפניה.
היא הרבתה בביקורי ידידות בבתים
רבים.

בין כתלי בית הספר היתה יונה
דמות תנוכית, כנה, נבונה ובעלת
תושיה. חבריה לעבודה ביקשו קר־
בתה. כמעט בכל בפיה ביקשו לש־
מוע "מה יונה אומרת".

אפשר, שבלבה היתה רצינית ומע־
מיקה חשבו. אך כלפי חוץ "קלים"
היו החיים בעיניה. שום דבר לא
העציר את רוחה. תמיד צחקה, וצח־
קה בכל לב. גדמה שאין בעולם
מאושרת ממנה. תמיד אופטימית.
לא "לוקחת ללב" שום דבר. ויתכן
כי תכונה זו שבלטה בה, קרבה
לבבות אחרים אליה. נתנו בה את
אמונם, השיחו את דאגות לבם
באוזניה וחיכו למלה מעודדת וגו־
אלת פיה.

המנוחה מלאה כל תפקיד שהוטל
עליה בביה"ס והיא מילאה אותו
ברצון ובשלמות. בעיית רבות ב־
בית הספר באו על פתרונן הודות
לרוח הטובה, לתבונתה וליושר
לבה. דבריה היו מקובלים. אם קרד
מה שהוא שגרם למורת רוח בע־
בודה (וזה לא חסר), לא נחה ולא
שקטה עד שישרה את ההדורים.
היא היתה מהלמידיו של אהרן
"אוהבה שלום ורודפה שלום".

כמה צר לזכור כיצד היתה מכ־
פרת על שאיפותיה להשתלם ולהת־
קדם בחיים. אך "רבות מחשבות
בלב איש ועצת ה' היא תקום". ה'
במרומים עושה חשבונות שלו ואי־
סור לנו להרהר אחר מדותיו, ואין
לנו אלא "לברך על הרעה". היא
נאבקה על חייה הקצרים בגבורה
עילאית. קיבלה את הדין באהבה
כראוי לבת ישראל כשרה. כל מי
שביקר אצלה לפני גבור המחלה
לא ישכח כיצד היתה מקבלת את
פניו בצהלה ובשמחת לבב. כמעט
אי אפשר היה להאמין כי היא חו־
לה ואפילו חולה קשה. מתוך עדי־
נות נפש לא רצתה "לשתף" את
הזולת בצרתה. אך מי יודע כמה
בכתה במסתרים וכמה שפכה דמ־
עות באין רואה, בבתינת "לב יודע
מרת נפשו". ואכן היה לה על
מה לבכות ולתנות: לא הספיקה
להקים משפחה, לא הגשימה את
שאיפותיה, לא נהנתה מן החיים.
אמנם אמרו חכמים: "אין אדם
מת וחצי תאוותו בידו". אך המצו־
חה לא זכתה לא לשליש ולא לר־
ביע. כי "שירת חייה באמצע נפ־
סקה". וחבל.

עם הסתלקותה של יונה היקרה
נשארה ריקנות מסוימת בלבבות.
נפקד מקומה של אישיות נעלה ה־
שמור לה בלב. "גזרה על המת
שייישכח מן הלב" אמרו חז"ל. אך
מעשיו הטובים הם הם זכרונו. מע־
שיה והליכותיה הטובים והנעימים
של יונה לא יישכחו מלבותינו. הם
ילוונו בשיחנו ובעבודתנו. רוחה
השהורה והתמימה תמשיך לרחף
בין כתלי בית הספר ימים רבים.
תהי נפשה צרורה בצרור החיים.

שיל"

על אחת שמתה מאת: הרי זהר

רָחֵל־רָחֵל, אוֹר עֵינַי הָהֵל,
נִסְתַּרְתְּ חֻלְצַיִךְ וְאֵי לֵילֵךְ אֵגֵל.
חֻלְצוֹת חֻלְמוֹתַיִךְ, וְהֵם בָּנִים
בְּעוֹרֵךְ בַּת־כ"ה אֲבִיבִים.
אֵיכָה עָקַרְתְּ קֶדֶם בְּאִבֵּךְ
וַיְהִי־לֵךְ בַּת עָמָל גַּם כָּל אוֹהֲבֵךְ
אַגְרוֹף לְלֵב וְכַף עַל פִּי
הַשְׁאֵרִי תְּלִי בְּרֵךְ עִם שָׁךְ.
אֲנִי שָׁמַעְתִּי לִבִּי חָמַק־מֵרֹב
אֶרֶץ אֲבוֹתַיִךְ לִי הָכִל עָמֹר־
וְרַק לְמַרְתִּי לִי עוֹד שְׁאֵרִי
כְּלִיצִיךְ אוֹר מִשְׁבְּרֵי

הודעה חשובה לעובד השכיר

שינוי בתשלום תוספת לבעלי שכר נמוך

החל מ־1.4.72, ישלם המוסד לביטוח לאומי את „מענק החתיקרות" ו„תוספת לבעלי שכר נמוך" לעובדים עם שלושה ילדים ויותר, או כששני בני הזוג עובדים, גם אם אין להם ילדים.

1. מי זכאי לתוספת לבעלי שכר נמוך?

עובד שכיר, נשוי, או הורה ליל־דים, או יחיד שמלאו 30 שנה, או יחיד שטרם מלאו לו 30 שנה ותומך בהורים ששכרו החודשי הוא עד —425 ל"י — יקבל תוספת לשכרו בסך —25 ל"י. עובד שכיר ששכרו החודשי עולה על —425 ל"י — יקבל תוספת משלימה לשכרו עד ל־—450 ל"י.

2. מי זכאי למענק התי קרות?

עובד שכיר נשוי, או הורה לילדים, ששכרו החודשי עד —490 ל"י — יקבל מענק בשיעור של —48 ל"י לחודש. עובד שכיר ששכרו עולה על —490 ל"י — יקבל מענק כ־פחת בשיעור של חצי לירה תוספת בשכר עד לשכר של —586 ל"י לחודש.

3. מי ישלם את „התוספת ו„המענק"?

„מעסיק — ממשיך לשלם לעובד שכיר י־אי שלו שני ילדים או פחות, ולעובד שכיר שבן זוגו אינו עובד. המוסד לביטוח לאומי — ישלם ישירות על סמך תביעה אישית, לעובד שכיר אב לשלושה ילדים ויותר ובכל מקרה ששני בני הזוג עובדים גם אם אין להם ילדים.

4. כיצד לתבוע את „התוספת" ו„המענק"?

— אם אתה זכאי אשר מעסיקך חייב לשלם לך את „התוספת" „והמענק", ישלמו לך תשלומים אלה במועד הרגיל של תשלום השכר.

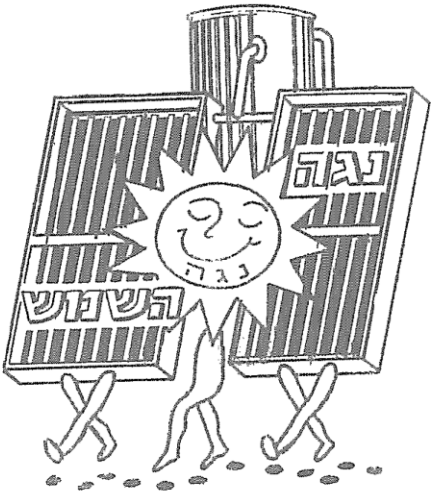
— אם אתה זכאי אשר „המוסד לביטוח לאומי" חייב לשלם לך את „התוספת" „והמענק", אזי עליך להגיש טופס תביעה אישית, באמצעות מעסיקך, לסניף המוסד לביטוח לאומי.

עובד שכיר!

ידיעה זו שווה כסף, דאג לקבל את המגיע לך.

„נ'גה". „השמש"

סימן מסחרי רשום



מפעלים ליצור ושווק דודי שמש וחשמל

25 שנות שרות נאמן

החלפת הדוד הנוזל תוך 24 שעות

רחוב דב 14, רמת־גן. טלפונים: 72 60 79 ; 72 04 43

עזרא עורקבי צוברי עוזי
מנהלי

דירות סבנה

מגרשים, עסקים והשקעות

ראשון־לציון, רוטשילד 3, טלפון 941506

מזמינים בזאת את ידידינו ולקוחותינו

לפתיחת המשרד החדש.

לחבריו החביבים
שמואל גרמי ורעיתו **אורה**
בהגיע הבן **עמנואל** למצוות —
שאו ברכה!
החוג לטפוח חברה ותרבות
נתניה

לסופר הצעיר **אהוד אריכא**
עם הופעת ספרך „אין"
שלוחה ברכתנו:
תזכה להפיץ מעינותיך הספרו־תיים חוצה, המפכים במעמקיד
החוג לטפוח חברה ותרבות
נתניה

לנעמי ויהודה אריכא
ברכת מזל־טוב
להולדת הנכד
בנם בכורם של **אסתר ויגאל**
יוהנסבורג.
תזכו לראותו במעשיו הטובים.
החוג לטפוח חברה ותרבות
נתניה

„רם-אור"
שלום תם

* צרכי חשמל
* מקררים
* תנורי חשמל וגז

* דודי חשמל ושמש
* טרנזיסטורים ומכונות גלוח
* עבודות ותקונים

רחוב אבן גבירול 90,

תל-אביב, טל. 247581

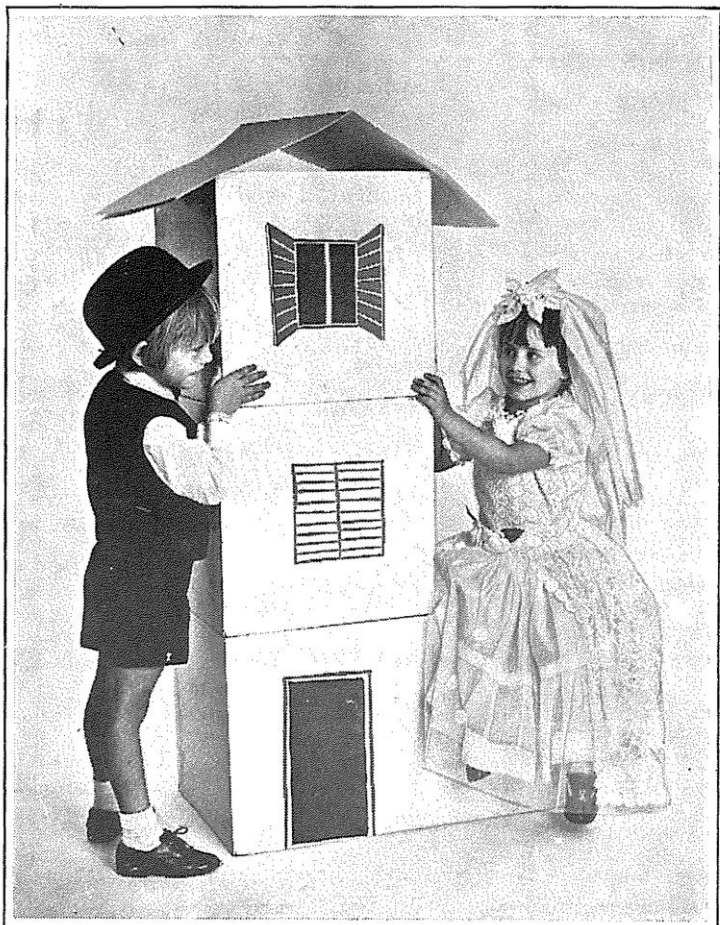
יחיאל
מדהלה
המרכז
לטילון

שרות מוסמך לטילון

●

מבחר טילונים חדשים
ומשומשים גם בתשלומים

● סוכן לכל
סוגי הגיטוח



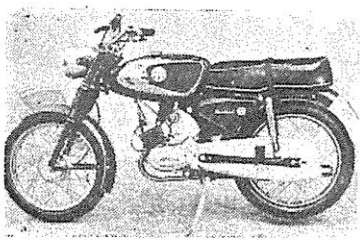
...אבל כשנהיה גדולים,
נגור בדירה ממש – של שיכון עובדים

אהרון רחבי

רחוב יום טוב 29 תל-אביב כרם התימנים
אטליז בשר כשר

משחיטת בית המטבחים
יפו, חולון, תל-אביב

גבעתיים,
רח' כצנלסון 150
טלפון 737876
* *



לתשומת לב מנויינו וקוראינו
כתובתנו:
„אפיקים", רחוב יהודה קרני 21, רמת-אביב, 69025, טלפון 414611
AFIKIM * A monthly journal for spiritual regeneration, social integration and the defence of civil rights
management and Editorial: 21, Karni street, Ramat-Aviv, Tel-Aviv, Israel

שולם 432 P.P.
„אפיקים תל-אביב
רח' יהודה קרני 21
מי ההחזרה מובטחים
in case of undelivery
postage is insured